

# INDICE

## ORTOGRAFIA

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Ripasso l'ortografia .....           | 2 |
| La divisione in sillabe .....        | 2 |
| Il raddoppiamento .....              | 3 |
| L'accento .....                      | 4 |
| Apostrofo e troncamento .....        | 5 |
| Digrammi e trigrammi complessi ..... | 6 |
| L'uso dell'H .....                   | 7 |

## LESSICO

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| La comunicazione .....                   | 8  |
| I codici non verbali .....               | 9  |
| Ancora codici .....                      | 11 |
| La comunicazione e i suoi elementi ..... | 12 |
| Lo scopo .....                           | 14 |
| Il canale .....                          | 15 |
| I sinonimi .....                         | 16 |
| Gli omonimi .....                        | 17 |
| I contrari .....                         | 18 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....       | 18 |
| I segni di punteggiatura .....           | 19 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....       | 21 |
| Discorso diretto e indiretto .....       | 22 |
| Radice e desinenza .....                 | 24 |
| Prefissi e suffissi .....                | 26 |
| Primitivi e derivati .....               | 27 |
| Parole generali e specifiche .....       | 28 |
| Parole con più significati .....         | 29 |

## MORFOLOGIA

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Le parti del discorso .....                    | 30 |
| Il nome .....                                  | 31 |
| Il genere del nome: maschile e femminile ..... | 32 |
| Nomi particolari .....                         | 33 |
| Il numero singolare e plurale .....            | 34 |
| Nomi comuni e nomi propri .....                | 36 |
| Nomi concreti e nomi astratti .....            | 38 |
| I nomi collettivi .....                        | 40 |
| Nomi primitivi e nomi derivati .....           | 42 |
| I nomi alterati .....                          | 44 |
| I nomi composti .....                          | 46 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....             | 48 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....             | 49 |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gli articoli .....                                           | 50 |
| Le preposizioni semplici .....                               | 52 |
| Le preposizioni articolate .....                             | 53 |
| Gli aggettivi qualificativi .....                            | 54 |
| I gradi dell'aggettivo qualificativo .....                   | 56 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....                           | 58 |
| Ancora aggettivi .....                                       | 59 |
| Gli aggettivi e i pronomi possessivi .....                   | 60 |
| Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi .....                 | 62 |
| Gli aggettivi e i pronomi indefiniti .....                   | 64 |
| Gli aggettivi e i pronomi numerali .....                     | 66 |
| Gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi ..... | 68 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....                           | 70 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....                           | 71 |
| I pronomi personali .....                                    | 72 |
| Alcuni pronomi si uniscono .....                             | 74 |
| Il verbo .....                                               | 76 |
| Le tre coniugazioni .....                                    | 77 |
| Le persone del verbo .....                                   | 78 |
| I verbi essere e avere .....                                 | 79 |
| I modi del verbo .....                                       | 80 |
| Il modo indicativo .....                                     | 81 |
| I tempi del modo indicativo .....                            | 82 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....                           | 84 |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....                           | 85 |
| Le congiunzioni .....                                        | 86 |
| Gli avverbi .....                                            | 88 |

## SINTASSI

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| La frase .....                        | 90  |
| La frase minima .....                 | 91  |
| Il soggetto .....                     | 92  |
| Il soggetto sottinteso .....          | 93  |
| Il predicato verbale e nominale ..... | 94  |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....    | 96  |
| <b>Esercizi di riepilogo</b> .....    | 97  |
| Il complemento oggetto .....          | 98  |
| I complementi indiretti .....         | 100 |

**VERSO LA PROVA INVALSI** ..... 102-115

**LE TAVOLE DEI VERBI** ..... 116-120

# RIPASSO L'ORTOGRAFIA

## La divisione in sillabe

Le **sillabe** sono le parti della parola che si pronunciano con una sola emissione di voce. Sono formate da consonanti e vocali. Una sillaba può essere formata anche da una sola vocale.

La **s** non va mai separata dalla consonante che la segue: **na-sco-sta**.

Le **doppie** e il gruppo **cqu** si dividono sempre: **bel-la, ac-qua**.

I digrammi, **ch, gh, gn**, e i trigrammi **sci, str, sgr**, ... non si dividono mai e fanno sillaba con la vocale che segue: **re-gna-re, sciu-pa-re, ghi-ro, stri-scia-re**.

I gruppi formati da **l, r, m, n** più un'altra consonante si separano: **con-tan-te, bal-co-ne, par-co**.

## Dividi con una barra / le sillabe delle seguenti parole.

tastiera • tranquillo • collega • acquisto • bretella • acquario • acquerelli  
 • costa • attenzione • acquavite • presto • costiera • acquaio • pasta  
 • disgiungere • ciabattino • palcoscenico • fasciato • ghiandaia • cordoglio  
 • legnoso • giallognolo • ringhio • chiarore • scioglimento • segnalibro

## Scrivi il numero di sillabe di ciascuna parola.

**Esempio:** in\du\men\to ..... <sup>4</sup> ..... rallentatore ..... navale .....

primaverile ..... ciclista ..... campione .....

terribile ..... messaggio ..... linguaggio .....

settimana ..... compiti ..... antenna .....

## Verifica se la divisione in sillabe è corretta.

**Evidenzia la divisione errata e riscrivila correttamente sui puntini.**

|              |              |                 |
|--------------|--------------|-----------------|
| sba-di-glio  | fi-glio-lo   | acq-ui-tri-no   |
| pa-ras-si-ta | par-chegg-io | frus-ta         |
| us-i-gn-o-lo | el-e-fa-nte  | o-li-va         |
| pa-ra-so-le  | cas-ta-gn-o  | ip-po-cas-ta-no |
| can-ti-na    | col-la       | s-tra-da        |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Il raddoppiamento

Indica con una **x** la scrittura esatta.

- |                                       |                                    |                                  |                                  |                                   |                                |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> buggia          | <input type="radio"/> proffessore  | <input type="radio"/> griggio    | <input type="radio"/> batisropa  | <input type="radio"/> annunciare  | <input type="radio"/> terrazza |
| <input type="radio"/> bugia           | <input type="radio"/> professore   | <input type="radio"/> grigio     | <input type="radio"/> battiscopa | <input type="radio"/> anunciare   | <input type="radio"/> terrazza |
| <input type="radio"/> contravvenzione | <input type="radio"/> paruchiere   | <input type="radio"/> agitazione | <input type="radio"/> libellula  | <input type="radio"/> controllore | <input type="radio"/> sessanta |
| <input type="radio"/> contravvenzione | <input type="radio"/> parrucchiere | <input type="radio"/> agitazione | <input type="radio"/> libelula   | <input type="radio"/> controllore | <input type="radio"/> sesanta  |

Completa con **z** o **zz**.

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| ra.....o       | zan.....ara  | pi.....a       |
| ta.....a       | spa.....ola  | atten.....ione |
| corre.....ione | ru.....olare | gra.....ie     |
| opera.....ione | a.....urro   | pia.....a      |

Le parole contenenti **-zia, -zio, -zie** si scrivono con una sola **z** → **polizia, ozio, grazie...**

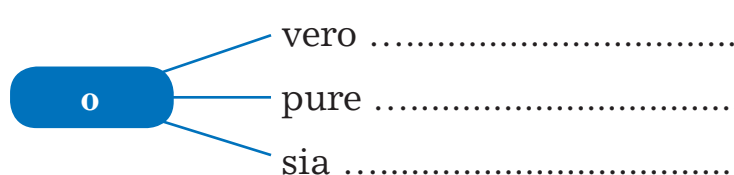
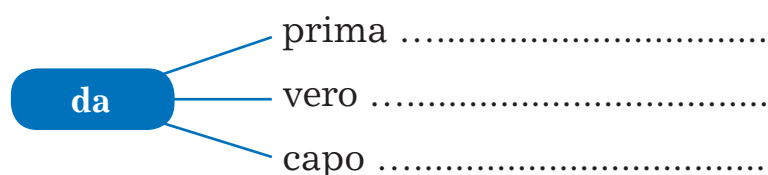
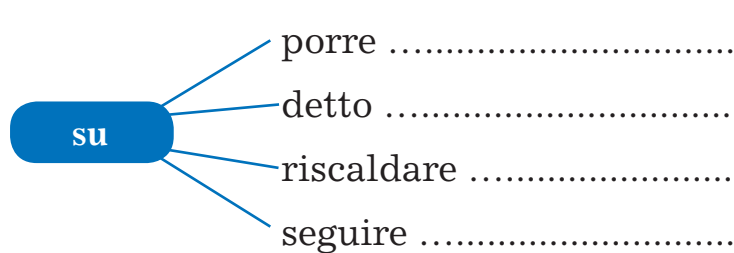
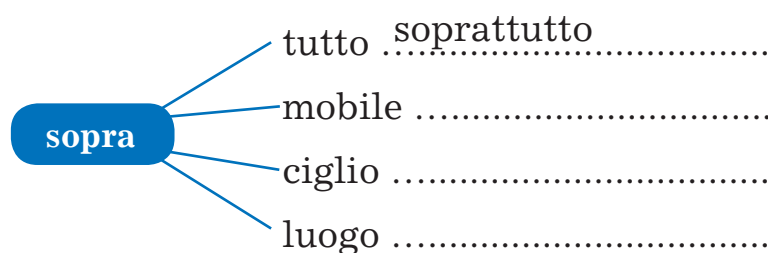
Fanno eccezione alcune parole: pazzo → **pazzia**  
carrozza → **carrozziere**  
corazza → **corazziere**  
tappezzare → **tappezziere**

Completa con **g** o **gg**.

- |             |              |                |
|-------------|--------------|----------------|
| pio.....ia  | pri.....ione | vanta.....io   |
| a.....ire   | man.....iare | sta.....ione   |
| a.....enda  | ra.....ione  | ra.....iungere |
| pa.....ella | ru.....ine   | ma.....ia      |

In alcune parole precedute da **su-, o-, da-, sopra-**... si ha il raddoppiamento di consonante: **dabbene, soprattutto...**

Unisci le parole e raddoppia.



## L'accento

In ogni parola c'è una sillaba accentata, cioè una sillaba che viene pronunciata con maggiore forza delle altre. L'**accento** non va sempre segnalato, ma è obbligatorio scriverlo in alcuni casi.

- Quando cade sulla vocale finale di una parola formata da più sillabe: **caffè, verità, però**
- Sulle parole composte da **tre, re, su, blu**: **ventitré, viceré, quassù, Barbablù**
- Su alcuni monosillabi, per distinguerli da altri uguali nella forma, ma con significato diverso:

**Sì**, è vero;      Il quaderno è **là**;  
**Si** vede il cielo. **La** mamma legge.

Buon **dì**!  
 Il gatto è **di** Mario.

### Segna l'accento solo dove necessario.

- Da quassù si gode una vista straordinaria.
- Sotto le coperte si sta benissimo.
- Prendiamo il caffè in quel bar. E più buono.
- Giuditta va in palestra.

### Inserisci il monosillabo appropriato.

#### da - dà

- Marco ..... a Giusi le sue matite.
- Ahimè, sono sveglio ..... ore!

#### se - sé

- ..... ti sposti un po', riesco a passare.
- Laura porta con ..... i suoi libri.

#### sì - sì

- ....., hai proprio ragione!
- ..... dice che sia un musicista.

#### te - tè

- In estate bevo volentieri del ..... fresco.
- ..... lo dico io: poteva andare meglio!

#### di - dì

- In estate la cicala frinisce tutto il .....
- Arturo lavora ..... notte.

#### li - lì

- Il mio gatto è ..... sul divano.
- Nessuno ..... ha visti arrivare.

#### ne - né

- Me ..... dai un po' di quella torta?
- Non potrò vederti ..... oggi ..... domani.

#### la - là

- Non trovo più ..... mia felpa gialla.
- Appoggia pure ..... il tuo giaccone.

**Scrivi sul quaderno delle frasi con i seguenti monosillabi: giù, più, già.**

## Apostrofo e troncamento

L'**apostrofo** segnala la caduta della vocale finale di una parola, davanti a un'altra parola che inizia per vocale. Alcune forme verbali vogliono l'apostrofo nella seconda persona singolare dell'imperativo.

fai → **fa'**      dai → **da'**      vai → **va'**      dici → **di'**

**Sottolinea le parole che possono essere apostrofate e riscrivile.**

**Esempio:** A questa ora di solito ceno. **quest'ora** .....

- La insegnante è arrivata in ritardo. ....
- Lo ho avvisato di non fare tardi. ....
- Il treno è arrivato con mezza ora di ritardo. ....

**Volgi al femminile le seguenti espressioni e usa l'apostrofo.**

|                |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|
| un amico ..... | un olivo .....   | un anziano ..... |
| un eroe .....  | un allievo ..... | un onesto .....  |

**Riscrivi mettendo l'apostrofo.**

|                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| mi è caduto ..... | ti è saltato .....  | ci è entrato ..... |
| si è visto .....  | vi è capitato ..... | ne è uscito .....  |

Il **troncamento** è la caduta della vocale o della sillaba finale di una parola davanti a un'altra parola. Il troncamento non vuole mai l'apostrofo ed è obbligatorio:

- con **uno, ciascuno, nessuno, alcuno, tale, quale...**: **un amico, ciascun alunno, nessun danno...** Ricorda che **qual è** non si apostrofa mai!
- con **bello, santo e quello** quando precedono una parola che inizia per consonante: **bel** libro, **san** Luigi, **quel** ragazzo.
- in una serie di parole come **professor, signor, dottor...**

**Fai il troncamento dove occorre.**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Tale comportamento ..... | Signore Rossi .....  |
| Nessuno compito .....    | Dottore Bianchi..... |

**Sottolinea in rosso le forme esatte e in blu quelle sbagliate.**

**Poi riscrivi correttamente sul quaderno le forme errate.**

- bello lupo • buon'amico • dottor Balanzone • alcun ostacolo • nessun'amica
- bello tipo • gran sole • bel abito • alcun modo • qual è • buon'amicizia • buono nome

## Digrammi e trigrammi complessi

**gl o li? Evidenzia le parole scritte in modo sbagliato.  
Poi riscrivile correttamente a lato.**

Emiglio • Guglielmo • milizia • alio • Italia  
• cespuglio • portafolio • scolio • appiglio  
• oglio • sbalio • umigliazione • soglievo

**gn o ni? Completa correttamente.**

|              |               |             |              |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| compa.....o  | se.....ato    | a.....ello  | pi.....a     |
| vi.....eto   | condomi.....o | gera.....o  | mi.....atura |
| indi.....ato | allumi.....o  | casta.....a | ra.....atela |
| campa.....a  | .....ente     | monta.....a | ma.....era   |

**Sottolinea le parole sbagliate, poi riscrivile correttamente.**

- Eugegno gioca nella mia stessa squadra. ....
- Sei un vero gegno, bravo! ....
- Quest'acqua di colognia ha un profumo fresco. ....
- Ogniuno ha le sue passioni. ....

Il gruppo **gn** non è mai seguito dalla vocale i, tranne che in **compagnia** e nella prima persona plurale di alcuni verbi della prima coniugazione (**disegniamo, insegniamo...**).

**Sce o scie? Completa correttamente le parole.**

|              |            |               |               |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| bi.....      | a.....lla  | .....nziato   | adole.....nza |
| inco.....nti | ma.....lla | fanta.....nza | a.....nsore   |
| cono.....nti | co.....nte | u.....re      | .....ntifico  |

**Inserisci correttamente cu, qu, cqu.**

|               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| s.....alo     | e.....ivalente | a.....ila     |
| .....oco      | rin.....orare  | ri.....adrato |
| cir.....ito   | s.....otere    | .....oio      |
| .....ota      | suba.....eo    | scia.....uare |
| ris.....otere | .....intale    | a.....uario   |

• Si usa **cu** quando la **u** è seguita da una consonante, **curva, cupola**,...  
Fanno eccezione parole come cuoco, cuore, riscuotere...  
• Si usa **qu** quando la **u** è seguita da una vocale, **quadro, aquilone**...; si usa **cqu** con i derivati e i composti di **acqua**.

## L'uso dell'h

L'h è una lettera muta, cioè si scrive ma non si pronuncia!

Si usa per:

- distinguere le voci del verbo avere **ho, hai, ha, hanno** dalle parole **o, ai, a, anno** e dalle esclamazioni **Oh!, Ahi!, Ah!**
- rendere duri i suoni **c** e **g** prima delle vocali **i** ed **e** → **chi, che, ghi, ghe**
- scrivere alcune parole straniere → **hot dog, hostess, hotel...**

### Completa con la forma corretta.

#### ho - oh - o

- Non so se andare a Roma ..... a Firenze.
- ..... piove! Per fortuna ..... l'ombrello.
- ....., che peccato! ..... perso la spilla  
che ..... ricevuto da mia madre.

#### hai - ai - ahi

- ..... bambini piace molto il colore rosso.
- Che cosa ..... comperato?
- ..... questo è un problema! .....  
dimenticato di telefonare ..... nonni  
per avvisarli del ritardo.

#### ha - a - ah

- Carolina ..... compiuto dieci anni.
- ..... che sfortuna! Questo contrattempo  
mi ..... bloccata.
- Domani andrai ..... giocare ..... pallone?

#### hanno - anno

- L'..... scorso i miei genitori  
..... viaggiato attraverso la Francia.
- Mattia ha compiuto un ..... e tutti lo  
..... festeggiato con gioia.
- In quale ..... sei andato in Australia?

### Inserisci correttamente c, ch, g, gh.

|            |             |             |               |              |             |
|------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| .....iave  | .....estino | Mi.....ele  | .....iostra   | .....epardo  | .....elato  |
| s.....erzo | a.....eto   | pul.....ino | .....iacciolo | .....ioiello | ar.....ento |

### Sottolinea gli errori nell'uso dell'h e riscrivi le frasi correttamente sul quaderno.

- Non o ancora terminato i compiti per domani.
- Hai! Mi ai pestato un piede.
- Anno telefonato Maria e Ugo e ci hanno invitato a festeggiare la fine dell'hanno da loro.
- Non so se da grande vorrò fare l'ostess ho l'insegnante.

# LA COMUNICAZIONE

Noi abbiamo bisogno di comunicare con gli altri, di capirli e di farci capire. Comunicare vuol dire “mettere in comune” le proprie idee, le proprie informazioni. Il mezzo più rapido per comunicare è la parola.

In latino “*parola*” si dice **verbum**.

Il linguaggio che fa uso delle parole si chiama **verbale**.

Quando comunichiamo con le parole pronunciate usiamo il **codice verbale orale**; quando comunichiamo con parole scritte usiamo il **codice verbale scritto**.

Per **codice** si intende un insieme di regole definite e condivise o di segni ai quali si attribuiscono significati stabiliti.

**Scrivi sotto le illustrazioni quale codice verbale è stato usato.**



Sono **codici verbali** le varie lingue parlate dall'uomo: l'italiano, l'inglese, il tedesco e così via. Naturalmente si riesce a comunicare se si “usa” la stessa lingua.

Un turista straniero trasmette il suo messaggio dopo averlo formulato in un codice, in questo caso la lingua inglese. Il destinatario non conosce questo codice, dunque non comprende il messaggio.

## I codici non verbali

Ci sono situazioni in cui la comunicazione non avviene attraverso le parole.



Il neonato comunica i suoi bisogni con il pianto.



Il bambino comunica i suoi stati d'animo con le espressioni del volto.

Noi siamo immersi in un mondo di comunicazioni che dobbiamo comprendere.



### Completa:

La sirena dell'autoambulanza comunica che .....

Il semaforo comunica che .....

Il fischio del vigile comunica che .....

La paletta del vigile comunica che .....

Comunichiamo con **suoni** e **rumori** (codice sonoro).



Fischando l'arbitro  
comunica .....



La sirena comunica  
.....



Il suono della campanella  
comunica .....

Comunichiamo con **espressioni del volto**, **gesti**, **movimenti del corpo**, **postura** (codice mimico-gestuale)



Il mimo comunica  
.....



Il gesto vuol dire  
.....



Il gesto vuol dire  
.....



La maestra vuole  
.....



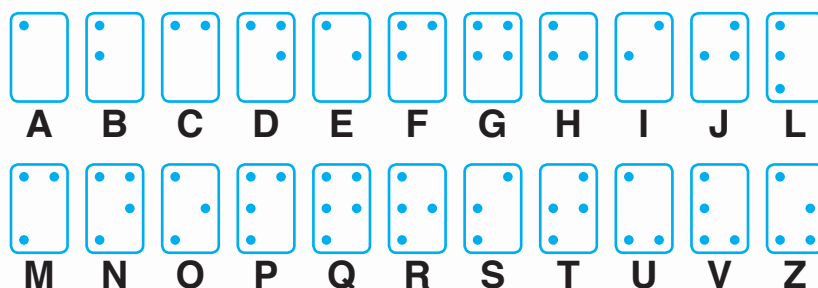
Con il corpo il bambino comunica il suo dispiacere  
per l'interrogazione andata male.

## Ancora codici

Il linguaggio dei sordomuti è un codice gestuale.

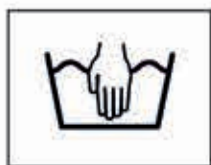


Le persone non vedenti usano il **codice tattile**. L'alfabeto Braille consiste in rettangoli con alcuni punti in rilievo. La diversa posizione dei punti corrisponde a una lettera dell'alfabeto.



## I codici simbolici

Il **codice stradale** è costituito da simboli:



Ci sono **simboli** sugli indumenti che indossiamo.



**Simboli** negli ambienti in cui viviamo.



**Simboli** meteorologici.

# LA COMUNICAZIONE E I SUOI ELEMENTI

Abbiamo visto che molteplici sono i linguaggi per comunicare ma gli elementi della comunicazione sono sempre gli stessi. Ogni volta che si comunica c'è qualcuno (**EMITTENTE**) che trasmette un **MESSAGGIO** e qualcun altro che riceve (**RICEVENTE** o **DESTINATARIO**) il messaggio. Il significato della comunicazione è stabilito dal codice.



**Lavora tu. Completa.**



EMITTENTE: .....

MESSAGGIO: .....

DESTINATARI: .....

CODICE: .....



EMITTENTE: .....

MESSAGGIO: .....

DESTINATARIO: .....

CODICE: .....

## L'alfabeto Morse

A: • —

N: — •

B: — • • •

O: — — —

C: — • — •

P: • — — •

D: — • •

Q: — — • —

E: •

R: • — •

F: • • — •

S: • • •

G: — — •

T: —

H: • • • •

U: • • —

I: • •

V: • • • —

J: • — — —

W: • — —

K: — • —

X: — • • —

L: • — • •

Y: — • — —

M: — —

Z: — — • •



EMITTENTE: .....

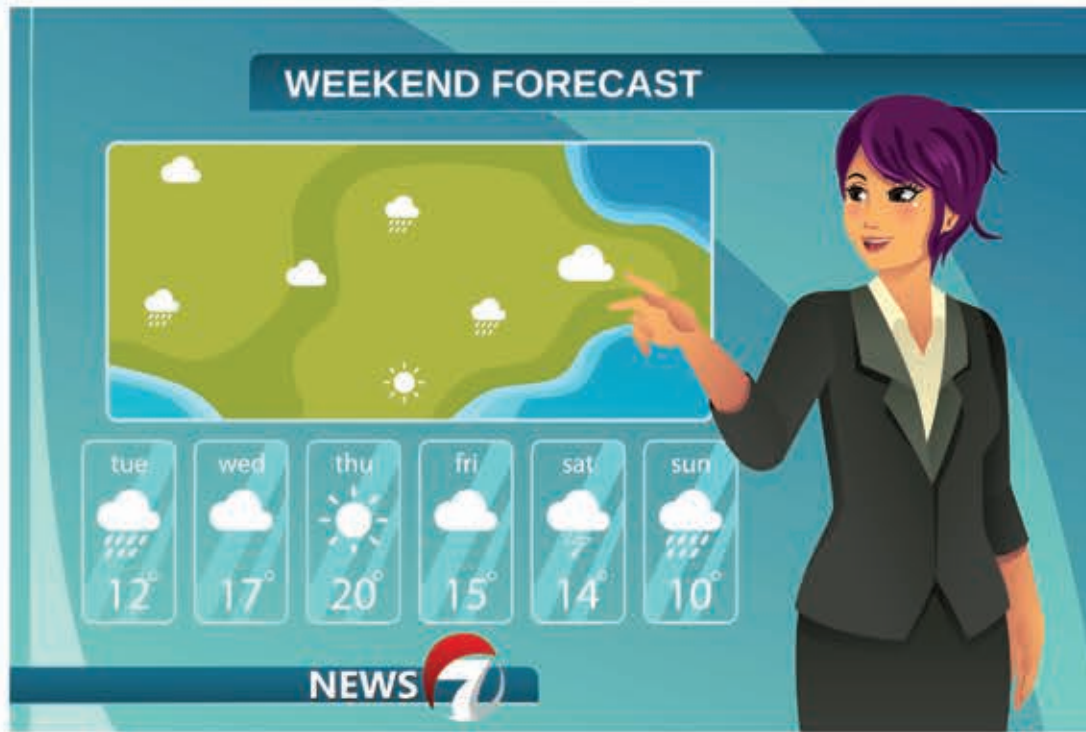
MESSAGGIO: .....

DESTINATARIO: .....

CODICE: .....

# LO SCOPO

Ogni messaggio ha uno scopo: chiedere e dare informazioni, descrivere, ordinare, convincere, salutare, esprimere opinioni, esprimere emozioni ecc.



Lo scopo è:

- ☐ dare informazioni
- ☐ convincere

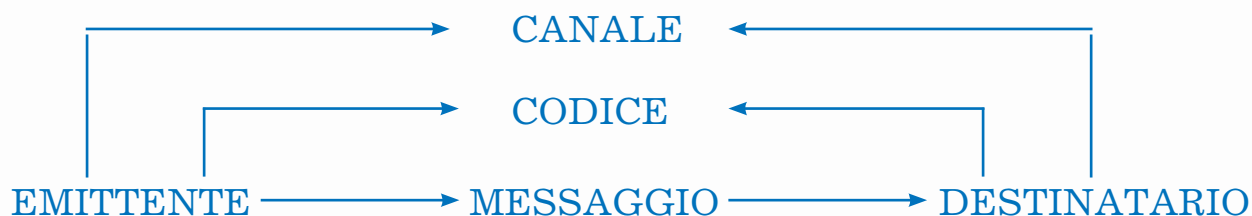


Lo scopo è:

- ☐ dare informazioni
- ☐ descrivere

# IL CANALE

Il canale è il mezzo attraverso il quale passa il messaggio: televisione, telefono, libri, giornali, manifesti, spot pubblicitari, insegne ecc.



**Lavora tu. Completa.**

**Scrivi sotto ciascuna illustrazione quale canale è stato usato per comunicare.**



## I SINONIMI

Leggi il dialogo.



Le parole evidenziate sono **sinonimi**, cioè nomi diversi nella forma ma con significato uguale o simile. I sinonimi offrono la possibilità di arricchire il linguaggio con una varietà di parole, evitando ripetizioni.

Collega ogni nome al proprio sinonimo.

|                |            |
|----------------|------------|
| lavabiancheria | bibita     |
| rumore         | opinione   |
| castigo        | dono       |
| istrice        | fracasso   |
| regalo         | lavatrice  |
| bevanda        | punizione  |
| parere         | porcospino |

Colora solo il quadratino in corrispondenza delle coppie di sinonimi.

- ☐ allegria - felicità
- ☐ suocero - nipote
- ☐ pane - cereale
- ☐ urlo - strillo
- ☐ mare - acqua
- ☐ splendente - brillante

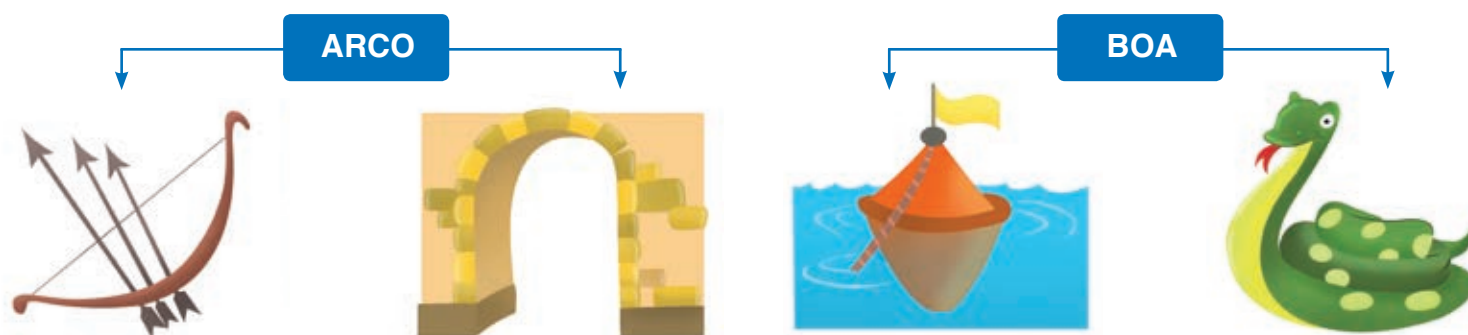


# GLI OMONIMI

Leggi i dialoghi.



Alcune parole hanno la stessa forma ma significati diversi. Si chiamano OMONIMI.



Le seguenti parole hanno almeno due significati diversi.  
Scrivi per ognuno di essi una frase.

**SQUADRA** .....

.....

**VITE** .....

.....

**OPERAZIONE** .....

.....

**VOLUME** .....

.....

# I CONTRARI

Il nome che esprime un significato opposto a un altro si dice contrario.

**Collega ogni nome  
al proprio contrario.**

|              |           |
|--------------|-----------|
| libertà      | rumore    |
| amore        | uscita    |
| silenzio     | innocenza |
| entrata      | schiavitù |
| salita       | odio      |
| colpevolezza | discesa   |

**Colora solo il quadratino  
in corrispondenza delle coppie di contrari.**

- ☐ oro - argento
- ☐ egoismo - altruismo
- ☐ fiume - lago
- ☐ forza - debolezza
- ☐ durezza - morbidezza

## ESERCIZI DI RIEPILOGO

**1) Trova almeno un sinonimo per ciascuna delle seguenti parole.**

re - stelo - ascia - errore - dizionario - edificio - imperfezione - aristocratico  
- veloce - gusto - sisma.

**2) Riscrivi le frasi sostituendo con un sinonimo le parole sottolineate.**

- La docente di musica ci ha fatto ascoltare un brano al pianoforte.
- È nevicato sulla sommità della montagna.
- La maestra ha rimproverato i suoi allievi per non aver rispettato le regole del buon comportamento durante la pausa.

**3) Le seguenti parole hanno almeno due significati.  
Scrivi una frase per ciascuno di essi.**

piano

pianta

palma

**4) Per ciascuna delle seguenti parole trova il suo contrario.**

inizio • guerra • infedeltà • umiltà • avarizia • ricchezza • tristezza • bugia

# I SEGNI DI PUNTEGGIATURA

I segni di punteggiatura riproducono nella lingua scritta le pause più o meno lunghe e le intonazioni che diamo alla voce quando parliamo.

## Leggi le seguenti frasi.

La mamma cucina il gatto, gioca con il gomitolo di lana.

La sarta cuce il marito, legge il giornale sul divano.

## Qualcosa non va. Riscrivi le due frasi spostando la virgola al posto giusto.

1) .....

2) .....

Come hai potuto vedere quel segnetto che chiamiamo virgola è importantissimo per esprimere correttamente il senso di un enunciato.



## Nelle seguenti frasi inserisci le virgole.

- 1) La casa era molto fredda accendevamo spesso il camino.
- 2) Per il mio compleanno ho ricevuto uno zaino il diario un paio di scarpette da ginnastica e un libro d'avventura.
- 3) Zeus il re degli dei scagliò fulmini sulla Terra.

## Cosa indicano e come si usano i segni di punteggiatura

**LA VIRGOLA** indica una pausa molto breve.

Si usa per:

- separare una frase dall'altra;
- separare le parole di un elenco;
- fare una puntualizzazione in un discorso (es.: Mio fratello, prepotente e presuntuoso, non vuole mai giocare con me).

**IL PUNTO E VIRGOLA** indica una pausa breve.

Si usa per:

- separare frasi che però hanno continuità di significato (es.: Le mie migliori amiche sono Sara e Francesca; quando giochiamo insieme ci divertiamo molto).

## **:** I DUE PUNTI

Si usano per:

- chiarire o spiegare un'affermazione (Es.: Desidero una sola cosa con tutto il cuore: avere una sorellina);
- introdurre una descrizione o un elenco.

## **: « »** DUE PUNTI E VIRGOLETTE

Si usano per:

- introdurre le frasi con il discorso diretto. (Es.: La maestra dice: «Oggi faremo teatro».)

## **.** IL PUNTO indica una pausa lunga.

Si usa per:

- far capire che la frase è finita. Dopo il punto ci vuole la lettera maiuscola. (Es.: Adesso è tardi. Vado a letto.)

## **?** IL PUNTO INTERROGATIVO indica una pausa lunga.

Si usa per:

- chiudere una frase che esprime una domanda o un dubbio. Dopo il punto interrogativo si usa la lettera maiuscola. (Es.: Che fare? Vorrei giocare ma devo studiare.)

## **!** IL PUNTO ESCLAMATIVO indica una pausa lunga.

Si usa per:

- chiudere una frase esprimendo emozioni e stati d'animo come: stupore, sorpresa, paura, desiderio, gioia, dolore (Es.: Incredibile! Ahi, che male!);
- esprimere comandi e rimproveri. (Es.: Vieni subito qui! Te lo ordino.)

Dopo il punto esclamativo si usa la lettera maiuscola.

## **...** I PUNTINI DI SOSPENSIONE indicano una pausa lunga.

Si usano per:

- lasciare il discorso in sospeso all'interno o alla fine di una frase;
- indicare un'incertezza (Es.: Mah... non so cosa dirti). Sono sempre e solo tre.



## ESERCIZI DI RIEPILOGO

## 1) Nelle seguenti frasi inserisci il punto e virgola o i due punti.

- Mi piace moltissimo leggere libri d'avventura ☐ la maestra dice che potrei anch'io diventare uno scrittore perché ho tanta fantasia.
- Il menù comprendeva ☐ antipasto di salumi e formaggi, risotto ai funghi e agnello alla brace.
- La nuova insegnante aveva ☐ capelli lisci e lunghi, occhi grandi e verdi come due smeraldi, un sorriso rassicurante ☐ i ventitré alunni della IV B erano già più tranquilli.

## 2) Inserisci alla fine delle frasi il punto esclamativo o il punto interrogativo.

- Che meraviglia ☐
- Che ore sono ☐
- Chi ha rubato la marmellata ☐
- Non ne posso più ☐
- Evviva ☐
- Vuoi una pizza o un gelato ☐



## 3) Inserisci i segni di punteggiatura che ritieni opportuni.

- La mamma disse a Miriam ☐ Com'è andata oggi a scuola ☐
- Vai via, altrimenti ☐
- Cosa vuoi per merenda ☐
- Il tuo compleanno ☐ se non sbaglio ☐ è già passato.
- Il signor Giorgio fa il postino ☐ quando vado a scuola lo incontro.
- Ecco gli ingredienti ☐ quattro uova ☐ tre etti di zucchero ☐ quattro etti di farina e una bustina di lievito ☐

# DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

## Discorso diretto

Nel discorso diretto si riportano esattamente le parole così come vengono dette dai personaggi. Sono introdotte dai due punti (:) e racchiuse tra le virgolette («»), oppure introdotte da due punti e precedute dalla lineetta (-).



## Discorso indiretto

Nel discorso indiretto si spiega ciò che viene detto senza riportare le parole precise. Non si mettono i due punti e le virgolette (o la lineetta). Si aggiungono le parole **a**, **che**, **se**, **di** e si modificano le parti variabili della frase (pronomi, tempi dei verbi, punteggiatura).

La mamma dice **a** Valerio di svegliarsi perché è ora di alzarsi.  
Lui risponde **di** avere tanto sonno e **che** vuole dormire ancora un po'.



### Trasforma il discorso indiretto in discorso diretto e riscrivi le frasi sul quaderno.

- 1) Un signore chiede cortesemente un mazzo di rose gialle. La fioraia dice di essere dispiaciuta e che le ha finite.
- 2) Il signor Antonio chiede al vigile la strada per la stazione. Il vigile risponde di continuare dritto fino al semaforo e di svoltare a sinistra.
- 3) Anna chiede a Sara se vuole un po' della sua merenda. Sara risponde di sì e ringrazia.

### Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto e riscrivi le frasi sul quaderno.

- 1) Mariella ha chiesto alla sorella: - Mi aiuti a fare i compiti?
- 2) Pierino dice: - Non voglio andare a scuola!
- 3) Paolo dice a Marco: - Passami la palla!
- 4) La maestra chiede agli alunni: - Avete studiato la lezione di storia?  
Gli alunni rispondono: - Sì, maestra.

**Leggi attentamente il testo e riscrivilo cambiando il discorso diretto in indiretto.**

- Che cosa leggi? - chiese Irene.  
Lui controllò la copertina, come se se lo fosse dimenticato.
- È la Storia generale dei pirati... del Capitano Johnson.
- Ed è interessante?
- Oh! Sì, molto.
- E a te piacerebbe?
- Che cosa?
- Essere un pirata.  
Sherlock ridacchiò, prima di rispondere - Non ci ho mai pensato, a dire la verità.
- A me sì. E sarei anche un'ottima pirata. O piratessa?
- Piratessa credo. Anche se non ce ne sono state molte.
- Male! Io lo sarò: darò ordini a tutti, e avrò un'isola tutta mia. Ciuma! A tribordo!  
A babordo!
- Sherlock fece una smorfia divertito.

(adattamento da *Sherlock, Lupin & io. Il trio della dama nera* Irene Adler,  
Il battello a vapore)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# RADICE E DESINENZA

| NOME       | AGGETTIVO | VERBO      |
|------------|-----------|------------|
| ragazz → o | alt → o   | cant → o   |
| ragazz → i | alt → i   | cant → a   |
| ragazz → a | alt → a   | cant → ano |
| ragazz → e | alt → e   | cant → ate |

La maggior parte delle parole (quelle variabili) è formata da due parti:

- la **radice** è fissa ed è la parte che esprime il significato di base;
- la **desinenza** cambia e indica le caratteristiche grammaticali delle parole, (numero e genere nei nomi e negli aggettivi; modo, tempo, persona nei verbi).

**Nelle parole che seguono, sottolinea in blu la radice e in rosso la desinenza.**

mano • nave • verde • gialla • lupi • correre • tetto • giocarono • alte  
biciclette • parlare • gentile • bambini • giostra • leggero • sognammo

**Per ciascuna coppia di parole, indica con una X se la diversa desinenza segnala un cambio di genere (maschile/femminile) o di numero (singolare/plurale).**

**Segui l'esempio.**

|                     |                              |                                         |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| monte – monti       | <input type="radio"/> genere | <input checked="" type="radio"/> numero |
| stanza – stanze     | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |
| quaderno – quaderni | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |
| maestro – maestra   | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |
| pittore – pittrice  | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |
| alto – alta         | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |
| piccolo – piccoli   | <input type="radio"/> genere | <input type="radio"/> numero            |

**Nelle seguenti frasi, completa le parole con le desinenze adatte.**

- Il fium..... scorr..... fino alla foc..... , poi si gett..... nel mar..... .
- Andrea e Marco gioc..... a pall..... nel cortile della scuol..... .
- Le due bambin..... osserv..... i nuov..... giocattol..... nelle vetrin..... .
- Papà cucin..... mentre i nonn..... gioc..... con i nipot..... .

Osserva le illustrazioni e leggi le parole.



Alunn - o



Alunn - a



Alunn - i



Alunn - e

Alunn - o  
 ↑      ↙  
 Radice    desinenza



La desinenza cambia per indicare:

- il genere del nome (maschile o femminile)
- il numero del nome (singolare o plurale)

Nelle seguenti parole sottolinea con il rosso la radice e con il nero la desinenza.  
 Poi inserisci le parole nella tabella tenendo conto del genere e del numero.

commessa

maestro

bariste

sarta

camerieri

dottoressa

operaio

floraie

pittore

nonne

infermieri

leoni

| MASCHILE<br>SINGOLARE | MASCHILE<br>PLURALE | FEMMINILE<br>SINGOLARE | FEMMINILE<br>PLURALE |
|-----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
|                       |                     |                        |                      |
|                       |                     |                        |                      |
|                       |                     |                        |                      |
|                       |                     |                        |                      |
|                       |                     |                        |                      |

# PREFISSI E SUFFISSI

correre  
percorrere    accorrere

fedele  
infedele

fiore  
fioraio    fioriera    fioreria

Le parole formate da radice e desinenza si chiamano primitive.

Aggiungendo a una parola primitiva dei **prefissi** o dei **suffissi** si costruiscono facilmente tante parole nuove.

I **prefissi** sono lettere o gruppi di lettere che si mettono prima della radice di una parola: **a-**, **in-**, **dis-**, **s-**, **im-**, **pre-**...

I **suffissi** sono lettere che si mettono dopo la radice (seguiti dalla desinenza): **-eria**, **-aio**, **-ista**, **-iera**, **-eto**...

**Nella tabella dividi le parole derivate in radice-suffisso-desinenza. Poi scrivi anche la parola primitiva. Segui l'esempio.**

| parola derivata | radice - suffisso - desinenza | parola primitiva |
|-----------------|-------------------------------|------------------|
| frutteto        | frutt - et - o                | frutto           |
| salumeria       | .....                         | .....            |
| vespaio         | .....                         | .....            |
| dispettoso      | .....                         | .....            |
| gelateria       | .....                         | .....            |

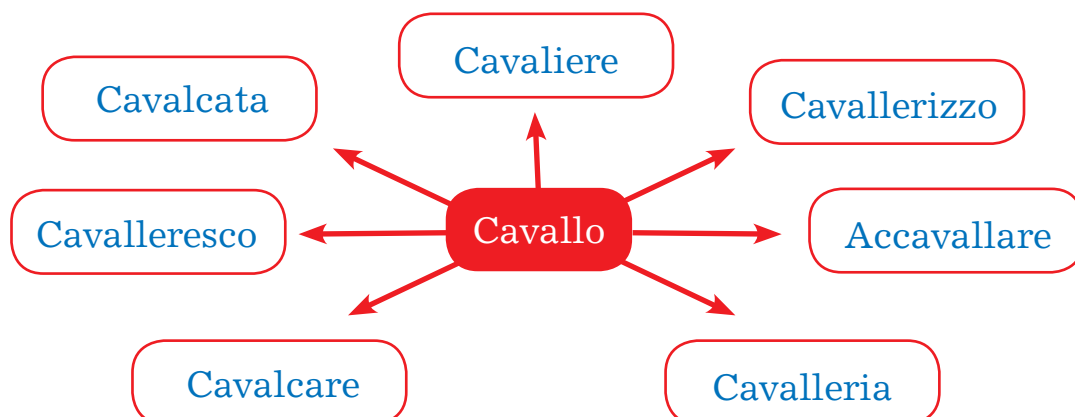
**Scrivi parole nuove utilizzando prefissi o suffissi. Segui l'esempio.**

- ordine    **dis**ordine
- gelo
- capace
- latte
- legare
- utile

**Scrivi delle parole con i seguenti prefissi. Se hai bisogno di aiuto consulta il vocabolario.**

anti- ..... inter- ..... ri- .....  
sotto- ..... stra- ..... neo- .....

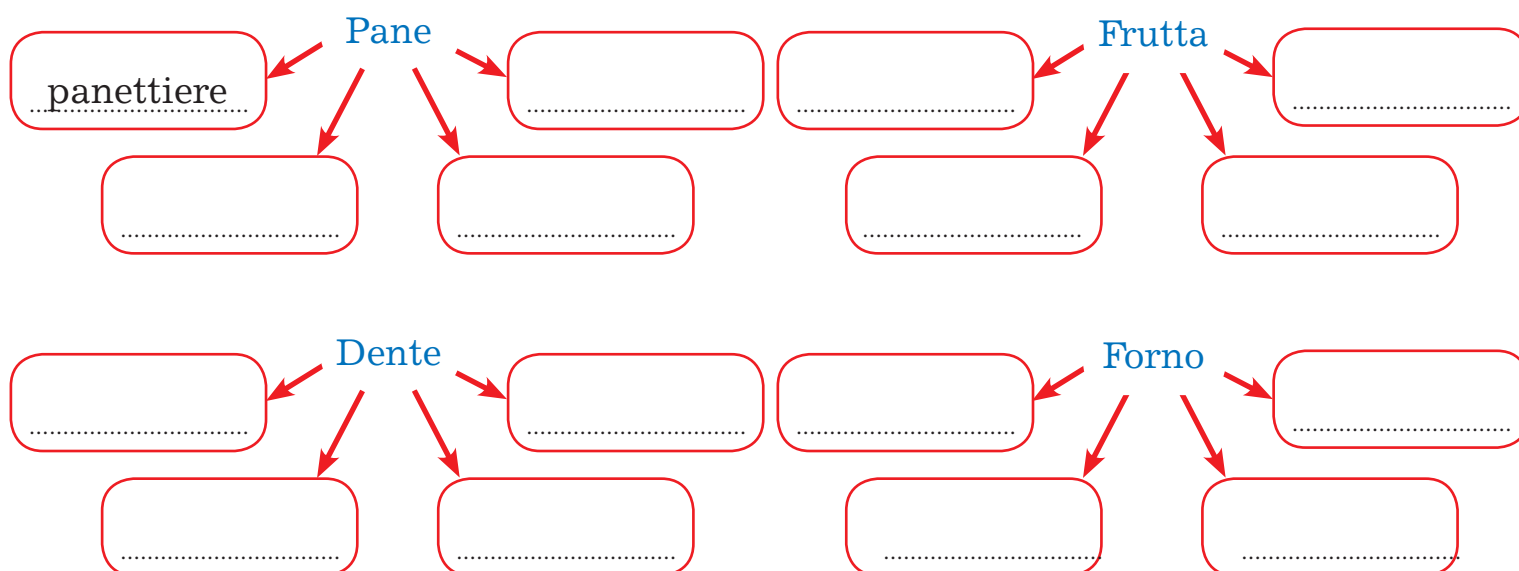
# PRIMITIVI E DERIVATI



- Quale tipo di parola c'è al centro? ☐ derivata ☐ primitiva

Come puoi vedere dallo schema, attraverso l'uso di prefissi e suffissi si costruiscono molte parole nuove. Le parole generate dalla stessa parola **primitiva** si chiamano **derivati**.

**Usa i prefissi e i suffissi che conosci per trovare i derivati.**



**In ciascuno dei seguenti gruppi di derivati c'è un intruso. Trovalo e scrivi qual è.**

- **Latte:** latteria, lattante, letto, latticino, lattificio .....
- **Carta:** cartiera, cartoleria, cartina, scartare, corte .....
- **Mare:** mareggiata, amaro, marina, marinaio .....

# PAROLE GENERALI E SPECIFICHE

Nel bosco vivono tanti **animali**: l'**orso**, il **lupo**, lo **scoiattolo**, la **puzzola**, la **volpe**, il **picchio**, il **gufo**...

Alcune parole hanno un **significato generale**, cioè ampio (come **animale**) e comprendono molte altre parole con **significato specifico**, cioè ristretto (come **orso**, **lupo**, **scoiattolo**...), che indicano un elemento particolare.



**Per ciascun gruppo di parole con significato specifico scrivi quella di significato generale.**

- .....
- larice • quercia
  - sambuco • nocciolo
  - pino • rododendro

- .....
- letto • armadio • sedia
  - credenza • comodino
  - cassettoni

- .....
- viola • rosa
  - giglio • tulipano
  - gerbera

**Nelle coppie di parole sottolinea quella con significato generale.**

rosso / colore

leone / animale

arma / cannone

trota / pesce

continente / Europa

bambola / giocattolo

insetto / mosca

aranciata / bevanda

**Per ciascuna parola di significato generale, scrivine due di significato specifico. Segui l'esempio.**

- malattia morbillo, varicella .....
- roditori .....
- sentimento .....
- dolce .....

**Completa con le parole di significato generale o specifico, a seconda dei casi. Segui l'esempio.**

- formaggio parmigiano .....
- cugino .....
- calcio .....
- elettrodomestico .....

# PAROLE CON PIÙ SIGNIFICATI

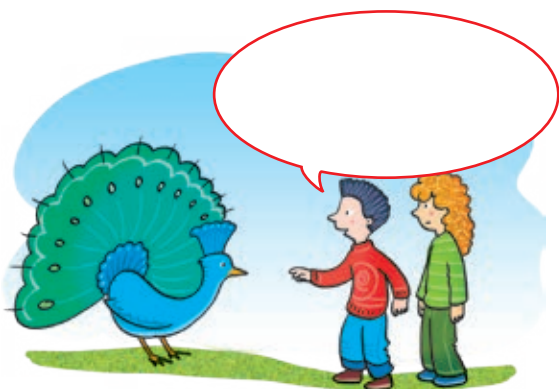


La parola penne assume un significato diverso nelle tre situazioni: è una **parola polisemica**, cioè può avere più significati. Le parole polisemiche sono sempre collegate tra loro da una certa relazione: in tutte e tre le situazioni, in questo esempio, la parola penne indica oggetti di forma “allungata”.

**In ogni coppia di frasi sottolinea la parola polisemica e spiegate il significato.**

- Alcune specie di gru vivono nelle paludi. ....
- Nel cantiere dove si sta costruendo un grattacielo c'è una gru altissima. ....
- Mi è entrata una spina nel dito. ....
- Inserisci la spina per accendere il computer. ....

**Completa le scenette che rappresentano due significati della parola “coda” con i fumetti adatti.**



**La parola “coda” può avere anche altri significati. Scrivi sul quaderno quelli che ti vengono in mente.**



**Scegli un'altra parola polisemica, poi scrivi sul quaderno due frasi con diverso significato.**

# LE PARTI DEL DISCORSO

Le parti del discorso sono nove e si suddividono in base alla funzione grammaticale che svolgono. Alcune parti del discorso sono **variabili**, cioè cambiano nel genere, nel numero, nel modo, nel tempo e nella persona: sono gli articoli, i nomi, gli aggettivi, i pronomi e i verbi. Altre parti del discorso invece sono **invariabili**, cioè mantengono sempre la stessa forma: le congiunzioni, le preposizioni, gli avverbi, le esclamazioni.

**Completa tu la tabella con una frase che contenga la parte del discorso indicata.**

| PARTI DEL DISCORSO  | FUNZIONE GRAMMATICALE                                                                 | ESEMPIO                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Articolo</b>     | Accompagna i nomi.                                                                    | .....<br>.....                                                                       |
| <b>Nome</b>         | Indica persone, animali, cose.                                                        | .....<br>.....                                                                       |
| <b>Aggettivo</b>    | Descrive le qualità dei nomi.                                                         | .....<br>.....                                                                       |
| <b>Pronome</b>      | Indica le persone o sostituisce il nome.                                              | .....<br>.....                                                                       |
| <b>Verbo</b>        | Esprime un'azione.                                                                    | .....<br>.....                                                                       |
| <b>Avverbio</b>     | Modifica o precisa il significato di un verbo, di un aggettivo, di un altro avverbio. | In autunno, le foglie ingialliscono <b>lentamente</b> .                              |
| <b>Preposizione</b> | Collega gli elementi della frase.                                                     | Oggi vado <b>in</b> biblioteca <b>per</b> un laboratorio artistico.                  |
| <b>Congiunzione</b> | Unisce parole e frasi.                                                                | La primavera è la stagione che preferisco, <b>ma anche</b> l'autunno mi piace molto. |
| <b>Esclamazione</b> | Esprime emozioni.                                                                     | <b>Oh</b> , che meraviglia!                                                          |

# IL NOME



Le parole evidenziate nei fumetti sono **nomi**.

Il nome è una parte **variabile** del discorso che indica persone, animali, cose, sentimenti, pensieri, idee, luoghi... reali o immaginari. Il nome può essere accompagnato dall'articolo.

**Leggi e sottolinea i nomi in questo breve brano: usa colori diversi per distinguere i nomi di persona, animale, cosa.**

La mia casa era abitata dagli uccelli in ogni stagione. Ospiti per tutto l'anno erano i passeri e i piccioni. Finito l'inverno, i primi ad arrivare, senza valigie né documenti, erano gli storni e le rondini. Gli storni facevano i nidi sul tetto, sotto le tegole, ed era un continuo andare e venire dal tetto al cortile ai campi intorno in cerca di pagliuzze e rametti che portavano nel becco. Le rondini invece costruivano i loro nidi sotto i portici e tra le travi dei fienili.

(Mario Lodi, *Il cielo che si muove*, Editoriale Scienza)

**Completa la tabella con i nomi indicati.**

| NOMI DI LUOGHI                               | NOMI DI SENTIMENTI                         | NOMI DI FENOMENI NATURALI                    | NOMI DI ANIMALI                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| collina,<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | gioia,<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | pioggia,<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | coccinella,<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**Completa con i nomi di cosa.**

In cucina: .....

.....

In biblioteca: .....

.....

A scuola: .....

.....

Al parco: .....

.....

# IL GENERE DEL NOME: MASCHILE E FEMMINILE

La regola dice che sono nomi maschili quelli che terminano in - o, mentre sono nomi femminili quelli che terminano in - a.

Es.: panin - o = nome di genere maschile;  
Matit - a = nome di genere femminile.



Come tutte le regole che si rispettano anche questa ha le sue eccezioni.

Es.: man - o. Sembrerebbe un nome di genere maschile, invece è femminile. Come fare per capire quando il nome è maschile o femminile? Semplice, basta metterci l'articolo davanti. Se l'articolo è femminile, lo è anche il nome.

Ad esempio: la mano (la = articolo determinativo femminile, quindi anche "mano" è femminile). E ancora: poet - a (il poeta, il = articolo determinativo maschile, quindi poeta è maschile anche se termina in - a).

**Ora prova tu.**

**Sottolinea con il rosso i nomi di genere femminile e con il blu quelli di genere maschile.**

|       |      |         |      |      |
|-------|------|---------|------|------|
| radio | auto | pianeta | moto | foto |
|-------|------|---------|------|------|

Esistono nomi che terminano con altre desinenze:

**maschile**

infermier - e  
dottor - e  
pitt - ore

**femminile**

infermier - a  
dottor - essa  
pitt - rice

**Completa la tabella**

| MASCHILE | FEMMINILE    |
|----------|--------------|
|          | parrucchiera |
| cane     |              |
| attore   |              |
|          | salumiera    |

Esistono, inoltre, nomi che hanno la stessa forma sia al maschile sia al femminile: farmacista, giornalista, nipote, atleta, astronauta ecc.

Si dicono nomi di **genere comune**.

Anche in questo caso sarà l'articolo a determinarne il genere: il giornalista (maschile), la giornalista (femminile).

Infine vi sono nomi che cambiano completamente forma nel passaggio dal maschile al femminile:

Es.: maschio → femmina   marito → moglie   fratello → sorella

# NOMI PARTICOLARI

Esistono nomi che hanno la stessa forma sia al maschile sia al femminile, ma il loro significato è diverso.

Es.: il boa - la boa; il lama - la lama.

Esistono nomi che possono essere sia di genere maschile, sia di genere femminile, ma hanno significato diverso.

Es.: il foglio - la foglia; il velo - la vela.

In questo caso si dice che c'è un falso cambiamento di genere.

**Forma delle coppie operando dei “falsi cambiamenti di genere” sui seguenti nomi e rifletti sui diversi significati.**



|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Il baleno ..... | la colla .....  | il gambo .....  |
| il panno .....  | il finale ..... | la fine .....   |
| il corso .....  | il pizzo .....  | la menta .....  |
| il porto .....  | la fila .....   | la pianta ..... |

Molti nomi di animali sono di genere promiscuo, hanno cioè una sola forma e per distinguere il genere si aggiunge la parola “maschio” o “femmina”.

Es.: la tigre maschio - la tigre femmina ; la giraffa maschio - la giraffa femmina.

**Forma le coppie aggiungendo il nome del genere opposto.**

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| elefante .....       | leone .....           |
| cavallo .....        | pantera femmina ..... |
| cicala maschio ..... | balena femmina .....  |



# IL NUMERO: SINGOLARE E PLURALE

I nomi possono essere: singolari quando indicano un solo elemento; plurali quando indicano più elementi.

**Volgi al plurale i seguenti nomi.**

|                  |               |              |
|------------------|---------------|--------------|
| zio .....        | riga .....    | amico .....  |
| mosca .....      | fruscio ..... | manica ..... |
| archeologo ..... | valico .....  | manico ..... |
| medico .....     | pendio .....  | terra .....  |
| artista .....    | brocca .....  | parco .....  |

**Volgi al singolare i seguenti nomi.**

|              |                 |              |
|--------------|-----------------|--------------|
| zucche ..... | pesche .....    | ronzii ..... |
| paesi .....  | teschi .....    | oli .....    |
| note .....   | buoi .....      | uova .....   |
| monaci ..... | barche .....    | caschi ..... |
| cosce .....  | raddoppio ..... | querce ..... |
| pesci .....  | maniche .....   | bacche ..... |

Alcuni nomi sono invariabili, cioè hanno la stessa forma per singolare e plurale.

**Nelle seguenti frasi individua e sottolinea il nome invariabile.  
Poi trasforma sul quaderno le frasi dal singolare al plurale.**

- Lo sci di mio fratello si è rotto.
- Il re diede una grande festa.
- La città fu bagnata da un acquazzone improvviso.
- Il tram attraversa la città dal centro alla periferia.

Alcuni nomi sono difettivi, cioè hanno o solo il singolare o solo il plurale: latte, occhiali...

**Sottolinea i seguenti nomi così: in blu i difettivi del singolare; in rosso i difettivi del plurale.**

burro • folla • redini • saggezza • forbici • occhiali • cinema • biro • dintorni • stoviglie

**Completa le frasi con il plurale adeguato dei nomi sovrabbondanti.**

**i fili** • Segui meglio ..... del tuo discorso.

**le fila** • ..... della luce sono tutti rovinati.

**le corna** • ..... hanno un suono basso e profondo.

**i corni** • ..... del cervo sono ramificate.

**i gesti** • ..... dell'eroe sono state degne di lui.

**le gesta** • Non fare ..... con le mani.

**i muri** • ..... di questa città sono molto antiche.

**le mura** • ..... della casa di campagna dei nonni sono spessi.

Alcuni nomi sono detti **sovrabbondanti**: hanno due diverse forme di plurale, ciascuna con significato differente:

**ciglio** — i cigli di un fosso  
— le ciglia dell'occhio

Fai attenzione ai nomi che terminano in **-cia** e **-gia**: se davanti a **-cia** e **-gia** c'è una consonante, al plurale **non vogliono la i**: **quercia** → **querce**. Se c'è una vocale, al plurale **vogliono la i**: **ciliegia** → **ciliegie**.

In alcuni casi sono ammesse entrambe le forme (**valigie** → **valige**), per cui consulta il vocabolario in caso di dubbio.

**Volgi al plurale le seguenti parole.**

|                 |               |                 |
|-----------------|---------------|-----------------|
| freccia .....   | frangia ..... | nevralgia ..... |
| regia .....     | marcia .....  | geologia .....  |
| denuncia .....  | pioggia ..... | provincia ..... |
| salsiccia ..... | torcia .....  | reggia .....    |

# NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

I **nomi comuni**, indicano cose, animali o persone in generale.

I **nomi propri** indicano cose, animali o persone in modo specifico e si scrivono con la lettera maiuscola.

**Sottolinea con colori diversi i nomi comuni e i nomi propri.**

- A Roma c'è un'interessante zona archeologica.
- Sul Corriere della Sera puoi leggere degli articoli di cultura.
- La Cappella Sistina è stata affrescata in modo meraviglioso dal pittore Michelangelo.
- Quando ero più piccolo a Carnevale mi piaceva mascherarmi da Zorro.

**Completa con i nomi propri adatti.**

pianura ..... Agro Pontino .....  
 attore .....  
 monte .....  
 fiume .....

cantante .....  
 genitore .....  
 nonno/a .....  
 cane .....

**Completa con i nomi comuni adatti.**

Firenze .....  
 Cervino .....  
 Toscana .....  
 Leonardo da Vinci .....

Asia .....  
 Adriatico .....  
 Tevere .....  
 Cristiano Ronaldo .....

**Completa la tabella con i nomi indicati.**

| NOMI COMUNI<br>DI MESTIERI | NOMI COMUNI<br>DI SPORT | NOMI PROPRI<br>DI CITTÀ | NOMI PROPRI<br>DI PITTORI |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| .....                      | .....                   | .....                   | .....                     |
| .....                      | .....                   | .....                   | .....                     |
| .....                      | .....                   | .....                   | .....                     |
| .....                      | .....                   | .....                   | .....                     |

I **nomi comuni** indicano in modo generico cose, animali, persone.

Es.: monte, cane, ragazzo.

I **nomi propri** indicano individualmente cose, animali e persone.

Es.: Cervino, Rex, Marco. I nomi propri si scrivono con la lettera iniziale maiuscola.

**Sottolinea con il blu i nomi comuni e con il rosso i nomi propri.**

- 1) Maria e lo zio Alfredo vanno nel bosco La Cesa e portano con loro il cane Tartufo, chiamato così perché è bravissimo a scovare tartufi. Per lui trovarli nel terreno è un gioco da ragazzi.
- 2) La maestra Matilde ha rimproverato tutti i suoi alunni per aver rovesciato il vasetto di fiori che stava sulla cattedra, ma noi sappiamo che è stato solo Valerio a farlo cadere.
- 3) Tom e Jerry sono un gatto e un topo. Maia è una simpatica ape.

**Ora inserisci nella tabella i nomi che hai sottolineato.**

| NOME COMUNE<br>DI COSA  | NOME COMUNE<br>DI ANIMALE  | NOME COMUNE<br>DI PERSONA  |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                         |                            |                            |
|                         |                            |                            |
|                         |                            |                            |
|                         |                            |                            |
|                         | NOME PROPRIO<br>DI ANIMALE | NOME PROPRIO<br>DI PERSONA |
|                         |                            |                            |
|                         |                            |                            |
| NOME PROPRIO<br>DI COSA |                            |                            |
|                         |                            |                            |

# NOMI CONCRETI E NOMI ASTRATTI

Si dicono **concreti** quei nomi che indicano cose, animali, persone che possiamo percepire con l'uso dei cinque sensi (vista, udito, gusto, olfatto, tatto). Es.: profumo.

Si dicono **astratti** quei nomi che indicano qualità, sentimenti, concetti, idee, tutto ciò che non possiamo vedere o toccare, gustare, udire o annusare. Es.: coraggio.

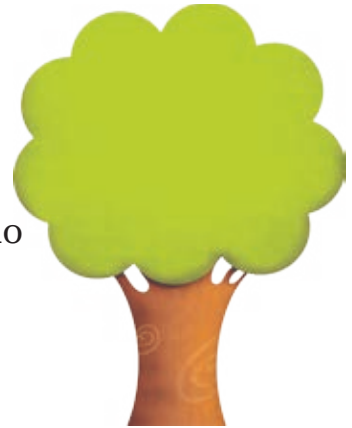
**Sottolinea con il rosso i nomi concreti e con il blu i nomi astratti.**



- 1) La simpatia per quel canarino fu immediata.
- 2) Il ricordo del nonno le riempiva il cuore di nostalgia.
- 3) Lo distinguevano la generosità e l'altruismo nei confronti degli altri bambini.
- 4) Raccolse i libri e i quaderni caduti per le scale dopo essere scivolato. Il viso gli diventò rosso per l'imbarazzo.
- 5) Lo spavento fu tale che smise di respirare per qualche secondo.

**Scrivi nel quadretto C (concreto), A (astratto).**

|                                |                                   |                                   |                                   |                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mare  | <input type="checkbox"/> passione | <input type="checkbox"/> ira      | <input type="checkbox"/> scuola   | <input type="checkbox"/> invidia   |
| <input type="checkbox"/> amore | <input type="checkbox"/> costanza | <input type="checkbox"/> gioia    | <input type="checkbox"/> giardino | <input type="checkbox"/> pellicano |
| <input type="checkbox"/> fuoco | <input type="checkbox"/> dolore   | <input type="checkbox"/> bellezza | <input type="checkbox"/> vetro    | <input type="checkbox"/> albero    |
| <input type="checkbox"/> paura | <input type="checkbox"/> cavallo  | <input type="checkbox"/> noia     | <input type="checkbox"/> fame     | <input type="checkbox"/> formica   |



**Scrivi i nomi (astratti) di emozioni e sentimenti.**

Amicizia, .....

.....

**Scrivi i nomi (astratti) di qualità.**

Intelligenza, .....

.....

**Scrivi il contrario dei seguenti nomi astratti.**

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ricchezza ..... | antipatia ..... |
| rabbia .....    | tristezza ..... |
| malumore .....  | felicità .....  |

**Ora scegli due nomi astratti e componi due frasi.**

.....

.....

**Da ogni aggettivo ricava un nome astratto.**

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| tenero .....  | nobile .....       |
| veloce .....  | intelligente ..... |
| vecchio ..... | fedele .....       |

**Da ogni nome astratto ricava un verbo.**

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| lettura .....    | interesse ..... |
| rimprovero ..... | desiderio ..... |
| gioia .....      | sogno .....     |

**Collega correttamente il nome astratto al nome concreto a cui si può associare.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • pesantezza | motocicletta |
| • infanzia   | nasso        |
| • velocità   | bambino      |
| • durezza    | ferro        |
| • odorato    | cuscinso     |
| • morbidezza | trattore     |



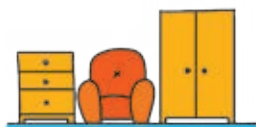
# I NOMI COLLETTIVI



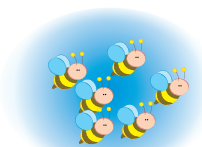
Un folto **castagneto** si estendeva sulla collina.

Il nome in colore è un **nome collettivo**. I nomi collettivi, anche al singolare, indicano un insieme di persone, animali, cose. Anche i nomi collettivi possono avere il plurale: **castagneto** → **castagneti**

**Collega i nomi collettivi ai nomi individuali corrispondenti.**



mobilia



sciame



gregge



squadra



mandria



mucca



sportivo



mobile



ape



pecora

**Sostituisci le seguenti espressioni con i nomi collettivi adatti.**

insieme di pini ..... insieme di soldati .....  
 insieme di isole ..... insieme di libri .....  
 insieme di aranci ..... insieme di scolari .....

**Colora solo i cartellini che contengono i nomi collettivi.**

agrumeto   pecore   soldati   figliolanza   animali   clientela   orchestra   coro  
 esercito   pianure   gregge   mucche   pianeti   flotta   equipaggio

**Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti nomi collettivi.**

• fauna • branco • equipaggio • flotta

- .....
- .....
- .....
- .....

**Spiega il significato dei seguenti nomi collettivi. Segui l'esempio.**

Biblioteca: un insieme di libri.

Gregge: .....

Arcipelago: .....

Costellazione: .....

Sciame : .....

Folla: .....

Pineta: .....

**Scrivi il nome collettivo adatto. Segui l'esempio.**

Un insieme di soldati: esercito.

Un insieme di musicisti: .....

Un insieme di navi: .....

Un insieme di spettatori: .....



# NOMI PRIMITIVI E NOMI DERIVATI

I **nomi primitivi** non derivano da nessun altro nome.

I **nomi derivati** si ottengono aggiungendo alcuni suffissi a un nome primitivo. Rispetto al nome di partenza i nomi derivati hanno un significato proprio.

**Sottolinea con il rosso il nome primitivo e con il blu i nomi derivati.**

Il dente gli faceva proprio male, questa volta il dentifricio non sarebbe bastato. Era ora di decidersi ad andare dal dentista. Paolo si fece coraggio, del resto la sua dentatura era importante, non voleva certo rischiare di dover mettere una dentiera a soli nove anni!

**Scrivi il nome primitivo di ogni famiglia.**

|           |          |            |              |
|-----------|----------|------------|--------------|
| .....     | .....    | .....      | .....        |
| scalino   | maniglia | marea      | pescatore    |
| scalata   | manopola | mareggiata | peschereccio |
| scalinata | manata   | marinaio   | pescheria    |

**Scrivi il nome primitivo che manca oppure scegli un nome derivato e inseriscilo.**

| PRIMITIVO | DERIVATO  |
|-----------|-----------|
| OLIO      |           |
|           | FIORIERA  |
|           | CASALINGA |
| BIGLIETTO |           |
|           | COLLANA   |
|           | TETTOIA   |

**Scrivi i nomi dei mestieri che derivano dai seguenti nomi primitivi.**

vetro: vetraio

porta: .....

farmaco: .....

latte: .....

banca: .....

disegno: .....

tabacco: .....



I **nomi primitivi** non derivano da nessun'altra parola: sono formati solamente dalla **radice** e dalla **desinenza**.  
I **nomi derivati** derivano da un nome primitivo attraverso l'aggiunta di prefissi e suffissi. Essi hanno un significato diverso dal nome da cui derivano.



**Completa con i nomi derivati.**

occhio → .....  
 → .....  
 → .....

gelato → .....  
 → .....  
 → .....

giornale → .....  
 → .....  
 → .....

zucchero → .....  
 → .....  
 → .....

**Per ciascun nome derivato scrivi il nome primitivo.**

portiera .....  
 tisaniera .....  
 insalatiera .....  
 canile .....

benzinaio .....  
 ortaggio .....  
 orefice .....  
 gelateria .....

**Tra questi nomi derivati ci sono degli intrusi. Cancellali con una X.**  
**Se hai dei dubbi, consulta il vocabolario.**

**Bocca:** boccaglio, boccale, bocciolo, boccetta

**Fiore:** fiorentino, fioriera, fioritura, fioraio, fioretto

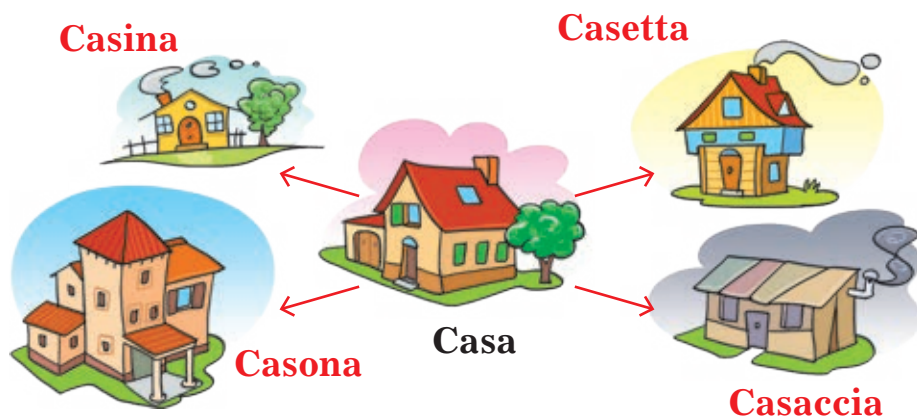
**Acqua:** acquerello, acquazzone, acquaio, acquisto, acquolina

**Sale:** saliera, salesiano, salino, salina, saliceto

**Porta:** portale, portiera, portento, portinaio, portafoglio



# I NOMI ALTERATI



Le parole scritte in rosso sono **nomi alterati**. Nei nomi alterati i suffissi esprimono una sfumatura di significato che modifica la qualità del nome primitivo.

Osserva i suffissi dei nomi alterati.

|                      |                                            |                                    |
|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Diminutivo</b>    | <b>-ino, -icino, -icello</b>               | <b>scarpina</b> : scarpa piccola   |
| <b>Vezzeggiativo</b> | <b>-etto, -uccio, -ello, -uzzo, -otto</b>  | <b>scarpetta</b> : scarpa graziosa |
| <b>Accrescitivo</b>  | <b>-one</b>                                | <b>scarpona</b> : scarpa grande    |
| <b>Dispregiativo</b> | <b>-accio, -astro, -iciattolo, -uncolo</b> | <b>scarpaccia</b> : scarpa brutta  |



**Sostituisci le seguenti espressioni con un nome alterato.**

grande ragazzo ..... grazioso fiore ..... tenero cucciolo .....

brutto film ..... pessima figura ..... vento leggero .....

Alcuni nomi sembrano alterati ma non lo sono, hanno un significato proprio. Il bottone  non è una grande botte, ma è un dischetto che serve per tenere chiusi i lembi di un indumento.

**Indica se i seguenti nomi alterati sono diminutivi (D), vezzeggiativi (V), accrescitivi (A), dispregiativi (Di).**

- gattino ☐
- cavalluccio ☐
- principino ☐
- orsacchiotto ☐
- omiciattolo ☐
- cappottone ☐
- fuocherello ☐
- paesuncolo ☐

**Evidenzia il falso alterato di ciascun nome.**

- |                |              |                |           |
|----------------|--------------|----------------|-----------|
| <b>merlo</b> : | merlotto     | <b>tacco</b> : | tacchino  |
|                | merluzzo     |                | tacchetto |
| <b>cane</b> :  | cagnetto     | <b>foca</b> :  | fochetta  |
|                | canotto      |                | focaccia  |
| <b>matto</b> : | mattacchione | <b>pulce</b> : | pulcetta  |
|                | mattone      |                | pulcino   |

Inserisci in tabella i seguenti nomi alterati.

|              |            |              |          |
|--------------|------------|--------------|----------|
| LAMPIONCINO  | PAROLACCIA | GATTUCCIO    | PAROLINA |
| SCARPINA     | OCCHIONI   | COLTELLACCIO | VILLETTA |
| OMBRELLUCCIO | TOPASTRO   | OMONE        | CASONA   |

| DIMINUTIVI | VEZZEGGIATIVI | ACCRESCITIVI | DISPREGIATIVI |
|------------|---------------|--------------|---------------|
|            |               |              |               |
|            |               |              |               |
|            |               |              |               |

Scrivi il significato dei seguenti nomi alterati. Segui l'esempio.

Giornataccia una brutta giornata

Dentino .....

Scatolina .....

Borsetta .....

Caratteraccio .....

Ombrellone .....

Attenzione ai **FALSI ALTERATI**, cioè quei nomi che sembrano alterati, ma non lo sono.  
Es.: tacchino (non è un piccolo tacco).

**Metti in relazione i nomi con ciò che non sono.**

Non è →

Burrone una grande mela

Merletto una grande aquila

Melone una brutta foca

Aquilone un piccolo merlo

Focaccia un grande burro

Scrivi la forma primitiva dei seguenti nomi alterati.

parolacce ..... piantina ..... cartellina .....

cappellaccio ..... borsetta ..... fiorellini .....

dottorello ..... omuncolo ..... tipaccio .....

# I NOMI COMPOSTI

I **nomi composti** si formano dall'unione di due parole. Queste, insieme, danno origine a una nuova parola con un altro significato.

Es.: FERRO + VIA = FERROVIA

Si formano così:

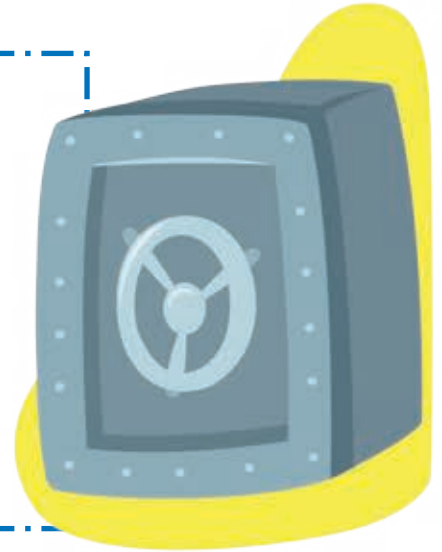
NOME + NOME = CASSA + PANCA = CASSAPANCA

VERBO + NOME = PARA(RE) + FULMINI = PARAFULMINI

NOME + AGGETTIVO = CASSA + FORTE = CASSAFORTE

VERBO + VERBO = SALI(RE) + SCEND(ERE) = SALISCENDI

AVVERBIO + NOME = SOTTO + SCALA = SOTTOSCALA



**Sottolinea in rosso i nomi composti della filastrocca.**

## FESTA DI COMPLEANNO

La lavastoviglie è tutta arrabbiata  
perché il portauovo non l'ha invitata  
al compleanno di Giovanni  
il simpatico attaccapanni.  
Ci saranno il portacenere e lo schiaccianoci,  
che cantano sempre a due voci,  
arriverà pure l'asciugacapelli,  
con i suoi amici simpatici e belli,  
balleranno l'apriscatole e il portaspilli,  
che sono sempre molto arzilla!  
Dice entrando lo scolapasta:  
"Oggi ci si diverte e basta!"

(da *Il Paroliere 2*, Raffaello Ed.)

**Rispondi. Come si sono formate le parole  
che hai sottolineato nella filastrocca?  
Trascrivile sul quaderno e indica con ordine  
se sono (nome + nome, ecc...).**

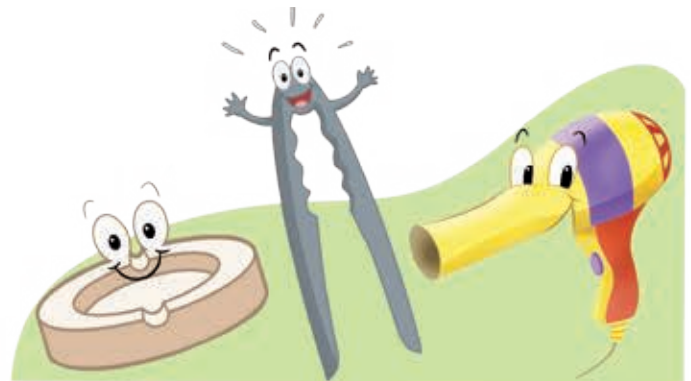
**Scrivi vicino a ciascun nome  
come si ottiene.**

Rompighiaccio (verbo + nome)

Pescespada (.....)

Pellerossa (.....)

Fuggifuggi (.....)





I **nomi composti** sono formati dall'unione di due parole, ciascuna con un proprio significato.

Possono essere formati da:

**nome + nome:** **cavolfiore**

**nome + aggettivo:** **PELLEROSSA**

**verbo + nome:** **parafango**

**verbo + verbo:** **saliscendi**

**avverbio + nome:** **doposcuola**

**Indica da quali parti grammaticali sono formati i seguenti nomi composti.**

cavatappi ..... **verbo + nome** ..... arcobaleno .....  
 portapenne ..... girasole .....  
 capostazione ..... mezzanotte .....

**Unisci un termine della colonna A con un altro della colonna B per formare un nome composto.**

**A**

gira  
batti  
pasta  
capo  
basso

**B**

rilievo  
cuoco  
dischi  
asciutta  
panni

**Volgi al plurale i seguenti nomi composti. Se hai qualche dubbio consulta il vocabolario.**

la roccaforte .....  
 la cassapanca .....  
 il maleducato .....  
 il pescespada .....  
 il doposcuola .....  
 il capoclasse .....

**Utilizza i seguenti termini per formare dei nomi composti. Scrivili sul quaderno.**

**Nomi**

patate • piano • spino  
 • tappi • noci • storie • carne  
 • sangue • luna • polvere

**Verbi**

schiaccia • trita • aspira  
 • cava • canta

**Aggettivi**

puro • bianco • mezza  
 • alto

## ESERCIZI DI RIEPILOGO

### 1) Inserisci i nomi nella tabella al posto giusto.

petroliera • bocca • cavallo • portico • portiera • fioriera • pollo  
 • pollame • acquisto • salina • cartone • acquerello • portinaio  
 • pollice • cittadino • terra • boscaiolo

| NOMI PRIMITIVI | NOMI DERIVATI |
|----------------|---------------|
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |
| .....          | .....         |

### 2) Per ciascun nome indica se è primitivo (P), derivato (D), alterato (A).

|                                      |                                   |                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| saporaccio <input type="checkbox"/>  | occhiaie <input type="checkbox"/> | orologiaio <input type="checkbox"/>  |
| occhio <input type="checkbox"/>      | cagnetto <input type="checkbox"/> | ragazzaccio <input type="checkbox"/> |
| bottega <input type="checkbox"/>     | maniglia <input type="checkbox"/> | mattone <input type="checkbox"/>     |
| calzetteria <input type="checkbox"/> | tavolo <input type="checkbox"/>   | canotto <input type="checkbox"/>     |

### 3) Forma nomi composti aggiungendo termini adatti a quelli dati.

fuori ..... capo .....  
 para ..... sotto .....

### 4) Trova il nome composto corrispondente alla definizione. Usa i numeri.

- ① Berretto di lana che copre testa e collo    ② Fiore che sboccia anche con la neve  
 ③ Bandito    ④ Ore dodici    ⑤ Strumento con i tasti    ⑥ Marcia indietro di un veicolo

|                                     |                                        |                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bucaneve   | <input type="checkbox"/> mezzogiorno   | <input type="checkbox"/> retromarcia |
| <input type="checkbox"/> fuorilegge | <input type="checkbox"/> passamontagna | <input type="checkbox"/> pianoforte  |

## ESERCIZI DI RIEPILOGO

1) Sottolinea una volta i nomi individuali e due volte i nomi collettivi. Poi collega sui puntini ciascun nome collettivo al nome individuale corrispondente. Segui l'esempio.

- branco • pinacoteca • gregge • bue • quadro • ape  
• marinaio • sciame • pecora • lupo • mandria • equipaggio

**Esempio:** mandria —————→ bue .....

2) Quanti nomi femminili sono presenti in questa frase? Qualche volta la maestra al posto della borsa porta la cartella.

- A. ☐ Quattro  
B. ☐ Due  
C. ☐ Tre  
D. ☐ Cinque

3) I nomi *biblioteca* • *squadra* • *mandria* • *pineta* sono tutti...

- A. ☐ derivati  
B. ☐ composti  
C. ☐ collettivi  
D. ☐ maschili

4) Nella tabella indica per ciascun nome se è variabile o invariabile.

| NOMI     | VARIABILE             | INVARIABILE           |
|----------|-----------------------|-----------------------|
| A. tram  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. sedia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. caffè | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D. luna  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E. bar   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5) Tra questi nomi sottolinea quello che non c'entra con gli altri. Poi indica il motivo tra le alternative accanto.

collana      sole      ragazzo      cane  
scienziato      fiore      amicizia      cappello

- A. ☐ È un nome alterato  
B. ☐ È un nome composto  
C. ☐ È un nome astratto  
D. ☐ Ha solo il plurale

# GLI ARTICOLI

Gli **articoli determinativi** sono: **IL, LO, LA, L'** (quando si incontrano due vocali), **I, GLI, LE**. Essi precedono nomi definiti, ben individuati.



Oggi metto  
la borsa blu



Ha specificato  
quale delle tre borse  
ha scelto

Gli articoli **LO** e **LA** si apostrofano sempre davanti ai nomi che iniziano per vocale.

~~L~~o osso → L'osso



~~L~~a amaca → L'amaca



**Completa con l'articolo determinativo adatto.**

..... lucertola

..... pantera

..... camaleonte

..... elefante

..... riga

..... matite

..... colori

..... zaino

..... sposi

..... spumante

..... confetti

..... altare

..... uva

..... castagne

..... arancia

..... mandarini

**Scrivi se l'articolo L' sta per LO o per LA.**

..... l'ufficio

..... l'automobile

..... l'uccellino

..... l'arca

..... l'artigiano

..... l'arcobaleno

..... l'elica

..... l'impiegata

..... l'attaccapanni

L'articolo **GLI** può essere apostrofato davanti a parole che iniziano con **I**.

Es.: **Gl'**Indiani.

Gli **articoli indeterminativi** sono: **UN, UNO, UNA, UN'**. Essi precedono nomi non determinati, non precisati.



Prendimi  
una borsa



Non ha specificato  
quale delle tre borse  
ha scelto

L'articolo **UNA** si apostrofa davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale.

Una ape → **un'**ape



**Completa con l'articolo indeterminativo adatto.**

..... pipistrello ..... foca ..... oca ..... orologio ..... stufa ..... orto

..... elefantessa ..... astronave ..... scoglio ..... sciatore ..... esploratore

Gli articoli determinano il genere dei nomi che hanno la stessa forma al maschile e al femminile.

È **un** atleta molto valido.

È **un'**atleta molto valida.

È **un** parente di mio padre.

È **una** parente di mio padre.

Gli **articoli indeterminativi** non hanno il plurale. Al loro posto si usano gli **articoli partitivi**: **DEI, DEGLI, DELLE**. Gli altri **articoli partitivi** sono: **DEL, DELLO, DELLA**. Gli articoli partitivi significano: "un po' di, alcuni, alcune, qualche, parte di".

**Volgi al plurale.**

Una stoffa ..... Un cavallo .....

Un capitano ..... Una mora .....

Uno spazzolino ..... Una spugna .....

Uno gnomo ..... Uno scalino .....

**Nelle seguenti frasi sottolinea con il rosso gli articoli partitivi.**  
**Attenzione a non confonderli con le preposizioni articolate.**

- 1) Ho preso delle fragole per fare la macedonia.
- 2) C'erano dei passerotti tenerissimi sul davanzale a beccare delle molliche di pane.
- 3) Sono rimasti degli zaini sullo scuolabus.
- 4) Ho trovato del dentifricio sul bordo del lavandino.
- 5) Ho degli amici simpaticissimi, ma quello che preferisco è Simone:  
è il primo della classe.

# LE PREPOSIZIONI SEMPLICI

Le preposizioni semplici sono paroline invariabili che indicano una relazione tra due parole.

Le **preposizioni semplici** sono: **DI – A – DA – IN – CON – SU – PER – TRA – FRA.**

**Sottolinea le preposizioni semplici.**

## IL MIO FRATELLINO

Il mio fratellino si arrampica su sedie e sgabelli e, appena arriva in cima, rovina giù con un fracasso indiavolato. Va sempre di fretta e ruzzola giù per le scale dieci volte al giorno e la sua fronte è sempre piena di bernoccoli.

Non piange, ride tra le lacrime e viene da me dicendo: “Ciao Nino, vuoi giocare con me?”

(V. Brocchi)

**Completa le frasi con le preposizioni semplici adatte.**

La gatta ..... Luca è venuta ..... te ..... nascosto.

Finalmente torno ..... casa, sono uscita ..... otto ore!

Vengo ..... Roma, sono solo ..... passaggio.

Posso venire ..... voi ..... palestra?

Papà ha sbattuto ..... distrazione ed è andato ..... tutte le furie.

Hanno trovato un superstite ..... le macerie di una casa crollata.

Ci vediamo ..... una settimana.



**Completa con le preposizioni semplici adatte.**

..... la Spagna

..... Milano

Io parto ..... i miei genitori

Io vado

..... i compagni di scuola

..... un mese

..... gita scolastica

..... la penna blu

..... partecipare

Io scrivo ..... Mario

Io decido

..... mio fratello

..... un quaderno a righe

..... chi giocare

# LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

Le preposizioni semplici unite agli articoli determinativi formano le **preposizioni articolate**.

**Completa la tabella.**

|     | IL   | LO (L')          | LA (L')          | I    | GLI    | LE     |
|-----|------|------------------|------------------|------|--------|--------|
| DI  | del  | dello<br>(dell') | della<br>(dell') | dei  | degli  | delle  |
| A   |      |                  |                  |      |        |        |
| DA  |      |                  |                  |      |        |        |
| IN  |      |                  |                  |      |        |        |
| CON | col* | collo*           | colla*           | coi* | cogli* | colle* |
| SU  |      |                  |                  |      |        |        |

\* In genere poco usate, si preferisce usare **con il, con lo, con la, con i, con gli, con le**.

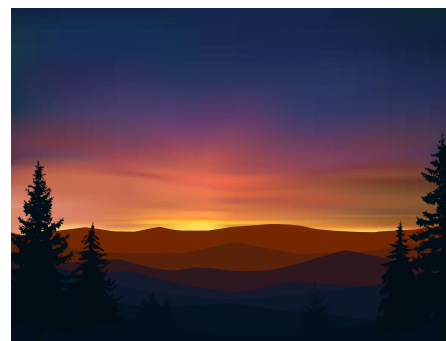
## Analisi grammaticale delle preposizioni articolate

Della = preposizione articolata formata dalla preposizione semplice DI + l'articolo determinativo LA.

**Sottolinea e poi analizza sul quaderno le preposizioni presenti nel brano.**

Sono appena rientrata da una passeggiata nei prati deserti lungo la riva di freddi fossati. Il sole gettava un ultimo addio dietro le colline offuscate: le luci delle case si accendevano nella valle e la luna, l'astro della rugiada, cominciava a scoprirsi tra le nubi, a mostrare la sua pallida immagine.

(Gustave Flaubert, *Novembre*, Editori Riuniti)



# GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Gli **aggettivi qualificativi** sono parole che si aggiungono ai nomi per descrivere le loro qualità. Sono parti variabili del discorso, infatti concordano con il genere e il numero del nome a cui si riferiscono. Es.: La maglia rossa - le maglie rosse.

**Metti in relazione i nomi con gli aggettivi qualificativi adatti.**

|            |           |
|------------|-----------|
| Caffelatte | orientali |
| Cornice    | vivaci    |
| Tappeti    | bucato    |
| Calzino    | bollente  |
| Colori     | dorata    |
| Gioielli   | preziosi  |

**Indovina a che cosa si riferiscono questi aggettivi.**

..... vivaci, espressivi, lucidi, dolci.

..... comoda, spaziosa, accogliente.

..... fresca, bagnata, alta, verde.

**Trova degli aggettivi per i seguenti nomi.**

Caffè .....

Quaderno .....

**Riscrivi le seguenti frasi sostituendo le espressioni in blu con l'aggettivo qualificativo corrispondente e aggiungendo ciò che è necessario.**

1) Quest'anno **di scuola** è cominciato bene.

.....

2) Quel tipo **non si sopporta**.

.....

3) Quel fiume **si può navigare**.

.....

4) Quel bambino corre dalla mattina alla sera, **non si stanca mai**.

.....

**Leggi e sottolinea gli aggettivi qualificativi usati per descrivere la strega.**

## PERFIDA

C'era una volta una strega che si chiamava Perfida. Il nome spiegava il suo carattere malvagio. Aveva uno sguardo terrificante: due sopracciglia folte e sempre aggrottate le conferivano un'espressione perennemente inquietante. Il viso rugoso, un naso grosso e adunco, peli irsuti le spuntavano qua e là come cespugli. In bocca le erano rimasti non più di tre denti. Il collo magrissimo si curvava in un modo strano, sembrava il collo di un avvoltoio. Sulle mani ossute aveva una gran quantità di grossi porri. Ma le cose che più inquietavano di Perfida erano la voce gracchiante e la cattiveria che manifestava nei confronti di chiunque le capitasse davanti.



## Gli aggettivi sinonimici

Gli aggettivi sinonimici sono gli aggettivi che hanno significato simile.

**Unisci con una freccia gli aggettivi sinonimici.**

|           |          |            |          |
|-----------|----------|------------|----------|
| muscoloso | immenso  | gracile    | avaro    |
| facile    | rapido   | tirchio    | tragico  |
| enorme    | semplice | ampio      | esile    |
| svelto    | forzuto  | drammatico | spazioso |

## Aggettivi contrari

**Unisci con una freccia gli aggettivi contrari.**

|            |            |
|------------|------------|
| povero     | immortale  |
| educato    | semplice   |
| complicato | ricco      |
| mortale    | maleducato |

**Scrivi per ciascun aggettivo il suo contrario con l'aiuto dei prefissi DIS - IM - IR - S.**

|             |       |
|-------------|-------|
| respirabile | ..... |
| possibile   | ..... |
| leale       | ..... |
| attento     | ..... |
| reale       | ..... |

# I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

## I comparativi

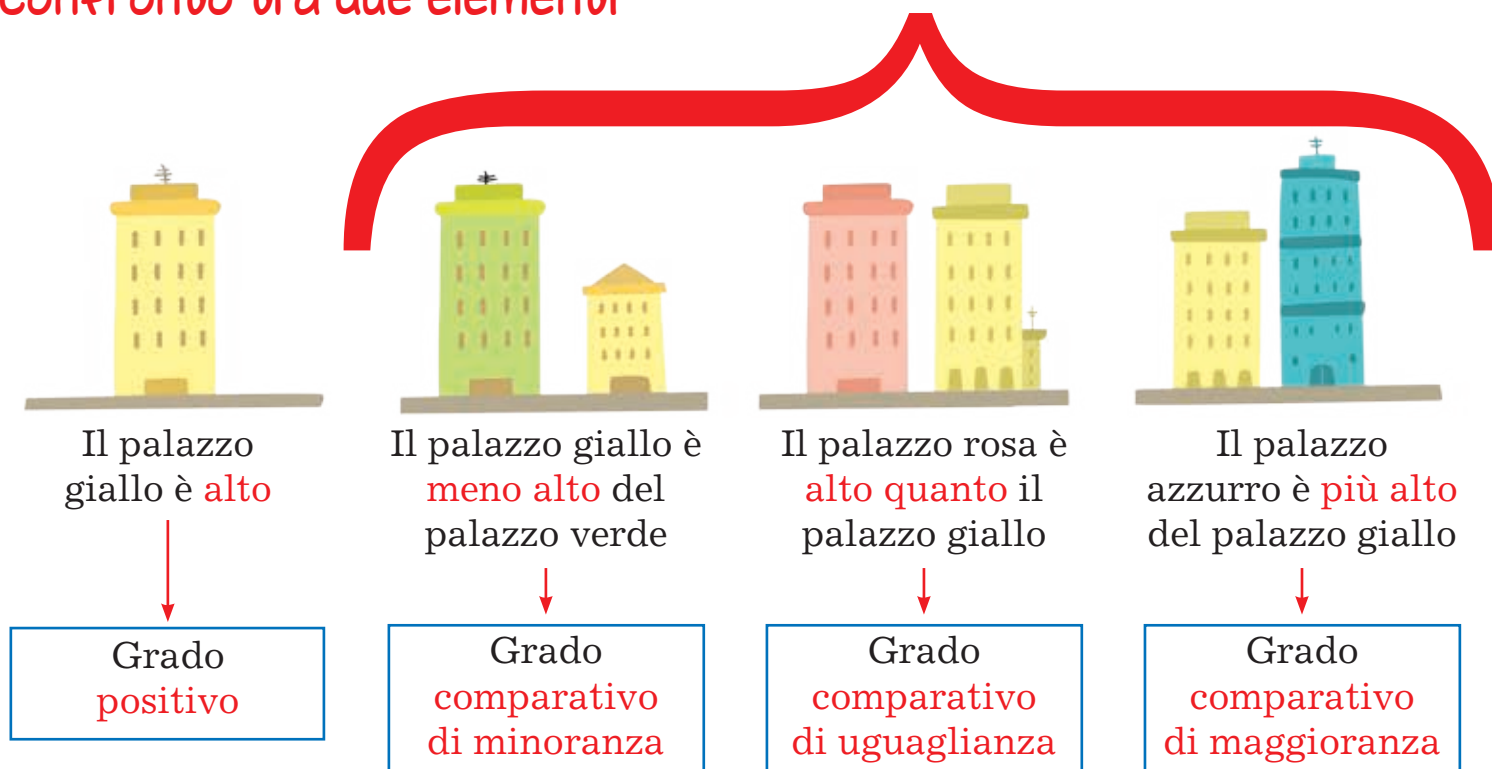
Gli aggettivi qualificativi sono di grado **POSITIVO** quando esprimono la qualità di un determinato nome. Es. Sara è **brava**. Se metto a confronto la bravura di Sara con quella di un'altra bambina dirò: Sara è **meno brava** di Francesca, Sara è **brava come** Francesca, oppure Sara è **più brava** di Francesca. Gli aggettivi che permettono di fare dei confronti si chiamano **aggettivi qualificativi di grado comparativo**.

Esistono tre tipi di comparativi:

- comparativo di **minoranza**,
- comparativo di **uguaglianza**,
- comparativo di **maggioranza**.



## Confronto tra due elementi



## Completa le frasi. Scrivi di quale comparativo si tratta.

L'argento è ..... **prezioso** dell'oro (comparativo di .....)

La scimmia è ..... **agile** dell'elefante (comparativo di .....)

Questa merendina è **dolce** ..... il miele (comparativo di .....)

La montagna è ..... **alta** della collina (comparativo di .....)

L'auto della zia è **pulita** ..... l'auto della mamma (comparativo di .....)

**Indica con (+) il comparativo di maggioranza, con (=) il comparativo di uguaglianza e con (-) il comparativo di minoranza.**

- |                                       |                                     |                                           |                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sincero come | <input type="checkbox"/> più salato | <input type="checkbox"/> meno volenteroso | <input type="checkbox"/> più dolce      |
| <input type="checkbox"/> più lento    | <input type="checkbox"/> lungo come | <input type="checkbox"/> meno gradevole   | <input type="checkbox"/> soffice quanto |

## I superlativi

Quando si vuole esprimere una qualità al massimo grado, senza fare paragoni, si usa l'aggettivo qualificativo di grado **SUPERLATIVO ASSOLUTO**.

Es.: Questa torta è **buonissima**.

(Sono aggettivi qualificativi di **grado superlativo assoluto** anche: buona buona, molto buona, arcibuona, superbuona, assai buona, estremamente buona).

## Confronto tra più elementi

Quando un elemento viene confrontato con altri si usa l'aggettivo di grado **SUPERLATIVO RELATIVO**. Es.: Tra tutte le torte questa è **la più buona**.

(Oppure **la meno buona**). L'aggettivo superlativo relativo è in genere preceduto da un articolo.



**Sottolinea e analizza sul quaderno gli aggettivi qualificativi.**

- 1) La matrigna di Biancaneve è malvagia come quella di Cenerentola.
- 2) Il più piccolo dei tre porcellini costruisce la casa più sicura.
- 3) Cenerentola è una fanciulla bellissima e molto buona.
- 4) Pinocchio è assai bugiardo e ingenuo.
- 5) - Oh specchio delle mie brame, chi è la più bella del reame?  
- Tu sei molto bella, mia regina, ma Biancaneve è più bella di te!
- 6) Brontolo è il più brontolone dei sette nani, mentre Dotto è il più saggio.
- 7) Pollicino è il più piccolo dei fratelli, ma il più intelligente.

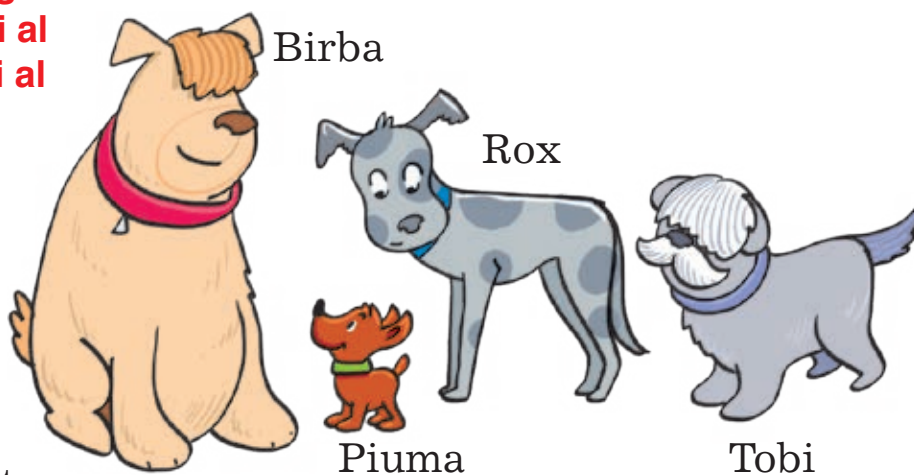
## ESERCIZI DI RIEPILOGO

1) Leggi le frasi e per ciascuna sottolinea i comparativi. Poi indica se sono di maggioranza, minoranza, uguaglianza.

- Elisabetta è più alta di Elisa. ....
- Andrea è alto come me. ....
- La mia bici è meno costosa della tua. ....
- Marco è più giovane di Alessandro. ....
- Antonio è bravo a calcio quanto Marco. ....
- Filippo è più anziano di Federica. ....

2) Nel testo, cerchia di rosso gli aggettivi qualificativi espressi al grado positivo, di verde quelli al grado comparativo.

Io ho quattro cani simpatici. Si chiamano Tobi, Piuma, Birba e Rox. Tobi è un cane giocherellone. È più giocherellone di Piuma, che è piccola. Birba è più grande di Piuma. Rox è un cane mansueto, è alto come Tobi.



3) Sul quaderno fai l'analisi grammaticale dei seguenti aggettivi qualificativi.

Molto ricco, meno ricco, ricco come, ricchissimo, i meno studiosi, più rispettose, il più utile, tanto dolce quanto, il più deludente, extraforte, estremamente stanco, vivace vivace, astute, furbo, assai triste, stracolmo, meno bravo, più importanti, le più famose, superveloce.

4) Esprimi in un altro modo i seguenti superlativi assoluti.

|              |             |                |       |
|--------------|-------------|----------------|-------|
| Agile agile  | molto agile | tanto paziente | ..... |
| Ultramoderno | .....       | assai sincero  | ..... |
| Straricco    | .....       | arcistuvo      | ..... |
| Molto alto   | .....       | ipersensibile  | ..... |
| Lentissimo   | .....       | veloce veloce  | ..... |



# ANCORA AGGETTIVI

**Sottolinea gli aggettivi qualificativi.**

## VENNE LA PIOGGIA

Dall'orizzonte cominciarono a salire le nuvole cupe, plumbee, mobili e le acque presero a incresparsi e a rigarsi di riflessi luminosi, di larghe strisce verdastre, violacee, bianche e infine una pioggia violenta e fitta che confuse il cielo, acqua, terra in un solo colore grigio.

(Edmondo De Amicis)



**Sottolinea e analizza sul quaderno gli aggettivi qualificativi specificando il grado.**

## I CAPELLI DI SARA

Il sole asciugava i lunghi capelli di Sara, capelli più ondulati della superficie del mare increspata da un leggero venticello, meno fini della seta, ma morbidi come il velluto. Erano i più bei capelli che avessi mai accarezzato: erano bellissimi.

(Maria Rosa Montini)



# GLI AGGETTIVI E I PRONOMI POSSESSIVI

Gli **aggettivi** e i **pronomi** possessivi indicano possesso. Essi sono:

|           | SINGOLARE                             | PLURALE                                  |
|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| MASCHILE  | MIO<br>TUO<br>SUO<br>NOSTRO<br>VOSTRO | MIEI<br>TUOI<br>SUOI<br>NOSTRI<br>VOSTRI |
| FEMMINILE | MIA<br>TUA<br>SUA<br>NOSTRA<br>VOSTRA | MIE<br>TUE<br>SUE<br>NOSTRE<br>VOSTRE    |
|           | LORO/ALTRUI                           | LORO/ALTRUI                              |

Gli **aggettivi** si aggiungono al nome, mentre i **pronomi** lo sostituiscono.



**Sottolinea in rosso l'aggettivo e in blu il pronome.**

Il mio quaderno è più ordinato del tuo.

La nostra squadra ha vinto per merito, la vostra per fortuna.

Questa è la mia opinione, ora dimmi la tua.

Luisa è sempre stata attenta alle esigenze altrui.

Parlateci dei vostri desideri, i nostri li abbiamo già espressi.



## Sul quaderno fai l'analisi grammaticale degli aggettivi possessivi.

Le mie sorelline, **mie** = agg. poss. femm. plur.

I loro nonni, la sua risposta, le vostre scuse, i nostri dubbi, la loro abitazione, le altrui sofferenze, il suo sguardo, i suoi parenti, le sue abitudini, la mia festa.

## Completa la tabella.

| Maschile singolare | Maschile plurale    | Femminile singolare | Femminile plurale |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| il mio cuginetto   |                     |                     |                   |
|                    |                     | la mia maestra      |                   |
|                    |                     |                     |                   |
|                    |                     |                     | le mie compagne   |
|                    | i nostri professori |                     |                   |

## Sottolinea solo i pronomi possessivi e scrivi quale nome sostituiscono.

I miei genitori sono più severi dei suoi (genitori)

La vostra casa è più ampia della nostra. (.....)

La nostra giornata è trascorsa tranquilla, e la vostra? (.....)

Bello il tuo cappotto, il mio ormai si è fatto vecchio. (.....)

## Completa le frasi scrivendo con il rosso l'aggettivo e con il blu i pronomi possessivi adatti.

- Prendi i posti vicino ai ..... amici. Ho dimenticato il ..... biglietto, tu hai preso il .....?
- Il loro cartellone è molto interessante, ma anche il ..... non è niente male.
- Ti ho comprato i ..... biscotti preferiti.
- Ho lasciato il ..... ombrello a scuola, potresti coprire anche me con il .....?
- Vi ho fatto esprimere il ..... parere, ora state a sentire il .....
- I due fratelli rassettarono tutti i ..... giocattoli.
- Voi avete un'aula spaziosa e luminosa, la ..... invece è piccola e buia.
- La mamma di Federica e Simona dice che le ..... figlie studiano molto.

# GLI AGGETTIVI E I PRONOMI DIMOSTRATIVI

Gli **aggettivi** e i **pronomi dimostrativi** indicano la posizione di un elemento nello spazio e nel tempo rispetto a chi parla e a chi ascolta.

| SINGOLARE                           |                             | PLURALE                                       |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| M                                   | F                           | M                                             | F                           |
| questo<br>codesto<br>quello<br>quel | questa<br>codesta<br>quella | questi<br>codesti<br>quelli<br>quei<br>quegli | queste<br>codeste<br>quelle |
| stesso/medesimo                     |                             |                                               |                             |

**Questo** indica una cosa o una persona vicina a chi parla.

**Codesto** (ormai poco usato) indica una persona o una cosa vicina a chi ascolta.

**Quello** indica una persona o una cosa lontana da chi parla e da chi ascolta.

**Completa con questo, questa, quest', questi, queste.**

..... libro      ..... estate      ..... figurine  
 ..... oggetti      ..... fotografie      ..... colori  
 ..... anno      ..... giorno      ..... stagione

**Completa la tabella trasformando opportunamente articoli, aggettivi dimostrativi e nomi.**

| MASCHILE SINGOLARE   | MASCHILE PLURALE | FEMMINILE SINGOLARE | FEMMINILE PLURALE   |
|----------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| lo stesso insegnante |                  |                     |                     |
|                      | quei bambini     |                     |                     |
|                      |                  | codesta signora     |                     |
|                      |                  |                     | le medesime attrici |
|                      | quegli amici     |                     |                     |
|                      |                  | la stessa gatta     |                     |

**Completa con quel, quello, quella, quell', quei, quegli, quelle.**

..... birbante  
 ..... birichine  
 ..... discorsi  
 ..... stivali  
 ..... statue  
 ..... albero  
 ..... scoglio  
 ..... alberi  
 ..... scuole  
 ..... anno  
 ..... favola

## L'analisi grammaticale degli aggettivi dimostrativi

Questo = agg. dim., masch., sing.

quelle = .....

codeste = .....

quel = .....

quegli = .....

Ricorda:

Gli **aggettivi** accompagnano il nome

Es.: **Queste** scarpe sono nuove...

↑  
nome

I **pronomi** lo sostituiscono

Es.: ...**quelle** ↑ sono vecchie.

manca il nome "scarpe"

**Sottolinea con il rosso gli aggettivi e con il blu i pronomi dimostrativi.**

- Questi biscotti sono più leggeri di quelli alla panna.
- Quel cane è più giocherellone di quello dei miei nonni.
- Questo pesce è fresco, quello no.
- Sbrigatevi a passare quel pallone!
- Questo esercizio sembrava più semplice di quello precedente, invece è più complicato.
- Quella signora vicino a quella con gli occhiali è mia zia.
- Questo caso si presenta particolarmente intricato.
- Quest'inverno è particolarmente rigido.
- Questa storia mi ha stufato, ogni giorno la stessa scusa!
- Siamo arrivati a tagliare il traguardo nel medesimo istante.

**Completa le frasi inserendo con il rosso gli aggettivi e con il blu i pronomi dimostrativi.**

- 1) Passami ..... foglio, ..... è tutto unto.
- 2) ..... pizza è più salata di .....
- 3) Ti ricordi ..... bei giorni trascorsi al mare?
- 4) ..... supplente è più severa di ..... dell'anno scorso.
- 5) Credimi, ..... inverno è molto più freddo di ..... dello scorso anno!
- 6) Di chi sono ..... grembiuli negli spogliatoi? E ..... cappelli rimasti da giorni sugli attaccapanni nell'atrio?

# GLI AGGETTIVI E I PRONOMI INDEFINITI

Gli **aggettivi** e i **pronomi indefiniti** non precisano con esattezza la qualità e la quantità dei nomi a cui si riferiscono. Possono essere:

## SOLO AGGETTIVI

OGNI • QUALCHE  
QUALSIASI • QUALUNQUE  
• QUALESIVOGLIA

## SIA AGGETTIVI SIA PRONOMI

ALTRO • NESSUNO • TUTTO  
CERTO • TALE • TALUNO  
CIASCUNO • ALCUNO  
TANTO • TROPPO  
• MOLTO • PARECCHIO  
• POCO • ALQUANTO  
• ALTRETTANTO DIVERSO  
• VARIO

## SOLO PRONOMI

UNO • UNA • OGNUNO  
CHIUNQUE • QUALCUNO  
QUALCOSA • NIENTE  
NULLA • ALCUNCHÉ  
CHICCHESSIA

Ricorda :

L'**aggettivo** accompagna il nome      Es. Ci sono **pochi** posti liberi in platea oggi.  
nome ↗

Il **pronome** lo sostituisce      Es. Ieri, invece, ce n'erano **tanti** .  
↑ manca il nome "posti"

**Completa le frasi con un aggettivo o un pronome indefinito adatto.**

- 1) Ricevo ..... mese una lettera dalla zia che vive a Sydney.
- 2) È stata consegnata una busta a ..... concorrente.
- 3) Puoi venire a trovarmi in ..... momento.
- 4) Gioia ha mangiato ..... caramelle e si ritrova con ..... denti cariati.
- 5) Purtroppo non c'è più ..... da fare.
- 6) Anche io avrei ..... da dire.
- 7) La bambina incontra ..... difficoltà con l'ortografia, è bene che faccia ..... esercizi anche a casa.
- 8) Oggi non c'è ..... assente.
- 9) Ho portato ..... videocassette e ..... dvd.
- 10) Verrà consegnata una medaglia a ..... partecipante.



**Leggi il brano, poi sottolinea con il rosso gli aggettivi e con il blu i pronomi indefiniti.**

Molte rondini erano partite, altre si preparavano a partire in fila, sull'orlo del canale: talune girate col becco, altre col dorso, in modo che le piccole code forcuti e i piccoli petti bianchi si alternavano. Alcune lanciavano nell'aria calma dei richiami ed ecco giungere qualche compagna ritardataria. All'improvviso, come sollevate da un colpo di vento, tutte le rondini si alzarono con un gran frullo d'ali.

(Gabriele D'Annunzio, *L'innocente*, Mondadori)

**Scegli l'aggettivo o il pronome adatto colorando il riquadro e facendo una croce su quello sbagliato.**

Chiunque sappia qualcuno qualcosa parli!

Mi è capitato diverse chiunque volte di sbagliare.

Nell'aria c'è alcunché qualcosa di strano.

- Avete visto taluni qualcuno entrare nel palazzo verso le ventidue? - chiese

l'ispettore. - No, non ho visto ognuno nessuno - rispose il signor Alfredo.

**Inventa una frase per ogni pronome indefinito.**

Qualcuno .....

Ognuno .....

Qualcosa .....

Alcunché .....

Chiunque .....

# GLI AGGETTIVI E I PRONOMI NUMERALI

Gli **aggettivi** e **pronomi numerali** si classificano in:

**CARDINALI**: uno, due, tre, ... quindici... cento...

**indicano una quantità**

**ORDINALI**: primo, secondo, terzo, ... ventesimo...

**indicano la posizione in un ordine**

**MOLTIPLICATIVI**: doppio /duplice, triplo /triplice, entrambi, ambedue...

**precisano una quantità multipla dell'unità**

**DISTRIBUTIVI**: a uno a uno, per uno, uno ciascuno, a due a due, tre per volta...

**indicano una distribuzione nello spazio e nel tempo**

**COLLETTIVI**: una decina, una dozzina, un centinaio...

**indicano un insieme di elementi**

I numerali **ordinali** si possono scrivere, oltre che a lettere, anche con le cifre arabe, con un piccolo "o" oppure una piccola "a" all'esponente: **es. terzo = 3<sup>o</sup> terza = 3<sup>a</sup>** oppure si possono scrivere con le cifre romane senza esponente: **es. terzo = III**

**I numeri romani sono ordinali.** → **I = primo V = quinto C = centesimo**

**Trasforma i cardinali in ordinali e viceversa.**

|              |           |
|--------------|-----------|
| Uno          | .....     |
| Tre          | .....     |
| Otto         | .....     |
| .....        | Quinto    |
| Ventiquattro | .....     |
| Cinquecento  | .....     |
| .....        | Millesimo |

**Sottolinea, con i diversi colori indicati all'inizio di questa pagina, i numerali cardinali, ordinali, moltiplicativi, distributivi e collettivi.**

- Devo presentare questi documenti in duplice copia.
- Bambini, disponetevi in fila a due a due.
- Il mio nipotino compie otto anni.
- Ho ricevuto una dozzina di rose gialle da un ammiratore sconosciuto.
- Filippo si è classificato al secondo posto alla gara di nuoto.

## L'analisi grammaticale dell'aggettivo numerale

Tre = agg. numer. cardinale

Terzo = agg. numer. ordinale, masch. sing.

Terza = agg. numer. ordinale, femm., sing.

### Analizza.

Quinto = .....

Undici = .....

Sesta = .....

Quarte = .....



Gli **aggettivi** accompagnano il nome Es. Dei **sette** nani...

nome ↗

I **pronomi** lo sostituiscono

...**tre**

stanno dormendo

manca il nome "nani" ↗

In alcuni casi gli **aggettivi cardinali** e **ordinali** possono seguire il nome cui si riferiscono.

Sono le ore sette.

L'appuntamento è fissato per il giorno dieci.

Amleto, atto primo.

### Sottolinea con il rosso gli aggettivi e con il blu i pronomi numerali.

- Belli quei gerani al balcone del terzo piano!
- Qual è il dodicesimo mese dell'anno? E il sesto?
- Questa è la quarta volta che ti chiamo! Fa' che non ci sia la quinta!
- La prima pagina del libro è stata piacevole, speriamo lo siano anche le rimanenti 124.
- Viviamo nel XXI secolo.
- Entrambe le risposte sono corrette.
- Ora passate al terzo esercizio.
- Tu hai due quaderni. Me ne presti uno?
- Ci vediamo il giorno nove alle ore dodici.
- Io ho nove anni e mio fratello cinque.



# GLI AGGETTIVI E I PRONOMI INTERROGATIVI ED ESCLAMATIVI



Gli **aggettivi interrogativi** introducono una domanda. Si usano prima del nome e non sono mai accompagnati dall'articolo.

Gli **aggettivi esclamativi** introducono un'esclamazione.

Gli aggettivi interrogativi ed esclamativi sono: **che, quale, quanto**.



I **pronomi interrogativi** ed **esclamativi** sostituiscono il nome e introducono una domanda o un'esclamazione.

I pronomi interrogativi ed esclamativi sono: **che, quale, quanto** (sono anche aggettivi), **chi** (è soltanto pronome).

| INTERROGATIVI                                                                                                                                                                                                                                                         | ESCLAMATIVI                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quale/i</b>: serve per chiedere informazioni sulla <b>qualità</b> del nome.<br/><b>Quale</b> fiore preferisci? (aggettivo)<br/>Ho due caramelle, <b>quale</b> preferisci? (pronome)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quale/i</b>:<br/><b>Quale</b> meraviglia questo panorama! (aggettivo)<br/>Di sicuro ho perso una chiave.<br/>Ma non ricordo <b>quale</b>! (pronome)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Che</b>: è invariabile e ha la stessa funzione di <b>quale</b>.<br/><b>Che</b> libro leggi? (aggettivo)<br/><b>Che</b> fai di bello? (pronome)</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Che</b>:<br/><b>Che</b> coraggio! (aggettivo)<br/><b>Che</b> dici mai! (pronome)</li> </ul>                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quanto/a - quanti/e</b>: serve per chiedere informazioni sulla <b>quantità</b> del nome.<br/><b>Quanti</b> anni hai?; <b>Quanti</b> jeans possiedi? (aggettivo)<br/>Da <b>quanto</b> non ci vediamo? (pronome)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quanto/a - quanti/e</b>:<br/><b>Quanti</b> amici hai! (aggettivo)<br/><b>Quanti</b> potrebbero stare zitti! (pronome)</li> </ul>                               |

**Sottolinea di rosso gli aggettivi interrogativi e di blu gli aggettivi esclamativi.**

- Quanti pasticcini hai mangiato questo pomeriggio! Che golosità!
- Quale vestito vuoi indossare per la festa?
- Quale treno dobbiamo prendere per arrivare a Venezia per le ore 16?
- Che pianta meravigliosa ti hanno regalato!
- Quale accoglienza ci hanno riservato i tuoi amici!

**Completa i fumetti con un aggettivo interrogativo o esclamativo adatto.**



**Sottolinea in rosso i pronomi interrogativi e in blu quelli esclamativi.**

- Chi ha mangiato l'ultima fetta di torta?
- Quanti parteciperanno alla visita al museo? Si sono cancellati diversi alunni.
- Quel film è stato davvero divertente!
- Ecco i pantaloni che voleva vedere, signora. Quali le piacciono di più?
- Che farò questo pomeriggio?
- Che farei senza di te!

**Completa i dialoghi con gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi adatti.**

- ..... anni hai?

Io ho nove anni, e tu?

- Prendi la busta, per favore!

Non capisco ..... !

- ..... bell'abito indossi!

Grazie, anche tu. .... è costato il tuo?

- ..... vuole dei biscotti?

..... biscotti ci sono?

## ESERCIZI DI RIEPILOGO

### 1) Sottolinea gli aggettivi qualificativi, poi scrivili sul quaderno e indicane il grado.

- I capelli di Laura sono più lunghi di quelli di Silvia.
- I disegni di Gigi sono i più originali.
- Un cagnetto piccolo piccolo è entrato nel giardino della scuola.
- È stata una festa superfantastica! C'erano anche dei clown simpaticissimi che avevano delle scarpe nere grandissime e dei buffi nasi rossi.
- Questo zaino è meno capiente di quello vecchio.

### 2) Inserisci gli aggettivi possessivi adatti.

- Non trovo più i ..... occhiali.
- Chi sono i signori con Elisa, i ..... genitori ?
- Giulia e Andrea sono andati a giocare con il ..... cane.
- Ognuno pensi ai ..... difetti.
- Il ..... portiere si è infortunato proprio all'inizio della partita.

### 3) Inserisci gli aggettivi e i pronomi dimostrativi adatti. Scrivi nel quadretto A (aggettivo), P (pronome).

- ..... situazione è imbarazzante. ☐
- ..... bambino con il giubbotto blu ti assomiglia. ☐
- Non prendere questa busta, prendi ..... che è più leggera. ☐
- Valgono le ..... regole per tutti. ☐

### 4) Inserisci gli aggettivi e i pronomi indefiniti adatti. Scrivi nel quadretto A (aggettivo), P (pronome).

- Alla festa di Piero ho incontrato ..... amici. ☐
- A dire il vero ..... dubbio mi era sorto. ☐
- Non ho ..... da temere. ☐
- ..... mi dica cos'è successo! ☐



## ESERCIZI DI RIEPILOGO

## 1) Analizza tutte le tipologie di aggettivi e di pronomi.

- Ho sbagliato due domande. La quinta era facilissima, la sesta domanda era più difficile della settimana.
- Febbraio è il secondo mese dell'anno e ogni quattro anni ha ventinove giorni.
- L'ascensore è all'ottavo piano.
- - Arrivo con qualche minuto di ritardo. - disse - Passarono due ore.
- Il mio appartamento è al quinto piano, il tuo al settimo.

## 2) Sottolinea con il rosso gli aggettivi indefiniti e in blu l'unico pronome indefinito.

## FRATERNITÀ

Io non vorrei  
 udire mai  
 piangere  
 nessuno,  
 perché ogni dolore  
 mi fa male  
 al cuore  
 aperto  
 per consolare  
 ogni fratello triste.

Io vorrei  
 su tutte le bocche  
 scorgere il sorriso,  
 in tutte le pupille  
 la sincerità,  
 sentire  
 in tutti cuori  
 la speranza,  
 in ogni mano  
 la fraternità.

(G. Colli, *Poesia a due voci*, SEI)

## 3) Sottolinea in rosso gli aggettivi e in blu i pronomi numerali.

Il Piccolo Principe si trovava nella regione degli asteroidi 325, 326, 327, 328, 329, 330. Il primo asteroide era abitato da un re, il secondo da un vanitoso, il terzo da un ubriacone, il quarto da un uomo d'affari. L'uomo era così occupato che non alzò neppure la testa all'arrivo del Piccolo Principe.

- Buon giorno - gli disse questo - la vostra sigaretta è spenta.

L'uomo d'affari alzò la testa e disse: - Da cinquantaquattro anni abito in questo pianeta e non sono stato disturbato che tre volte: la prima ventidue anni fa, la seconda undici anni fa e la terza... eccola.

(da: A. de Saint Exupéry, *Il Piccolo Principe*)

# I PRONOMI PERSONALI

I **pronomi personali** sostituiscono i nomi per evitare ripetizioni.

Esistono **pronomi personali SOGGETTO** e **pronomi personali COMPLEMENTO**.

| PERSONA                   | PRONOMI PERSONALI SOGGETTO                                                                             | PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> pers sing. | io                                                                                                     | me - mi                                                                                                    |
| 2 <sup>a</sup> pers sing. | tu                                                                                                     | te -ti                                                                                                     |
| 3 <sup>a</sup> pers sing. | egli - esso - lui / ella - essa - lei                                                                  | lui - lei - sé - si - lo - la<br>- ne - gli - le                                                           |
| 1 <sup>a</sup> pers plu.  | noi                                                                                                    | noi - ce - ci                                                                                              |
| 2 <sup>a</sup> pers plu.  | voi                                                                                                    | voi - ve - vi                                                                                              |
| 3 <sup>a</sup> pers plu.  | essi - esse - loro                                                                                     | essi - esse - sé - loro - li<br>- le - ne - si                                                             |
|                           | Si usano al posto del nome di chi compie l'azione.<br>Es: <b>La maestra</b> spiega → <b>Lei</b> spiega | Arricchiscono la frase, aggiungendo informazioni.<br>Es: la maestra <b>ci</b> spiega (a chi spiega? A noi) |

**Completa le frasi inserendo i pronomi personali soggetto adatti.**

- 1) Stefania è una bambina educata e gentile. .... va d'accordo con tutti.
- 2) Le rondini partono per i paesi caldi. .... affrontano un lungo viaggio.
- 3) ..... cantiamo nel coro della parrocchia.
- 4) ..... andiamo avanti, ..... ci seguirete appena sentirete il segnale.
- 5) ..... parli troppo! ....., invece, stanno sempre zitte.

**Riscrivi le frasi evitando le ripetizioni e usando i seguenti pronomi personali complemento: GLI = a lui - LE = a lei - LORO = ad essi.**

Maria ha telefonato a Giulia e ha chiesto a Giulia di uscire .

Maria ha telefonato a Giulia e **le** ha chiesto di uscire.

Sono andato a trovare i nonni e ho portato ai nonni tanti miei disegni.

Sara ha incontrato Francesco e ha dato a Francesco i compiti.

Telefonerò alla zia e chiederò alla zia se posso andare a casa sua.

Claudio ha incontrato Marco e Simone e ha dato a Marco e Simone un passaggio.

**Completa le frasi con i seguenti pronomi personali complemento: LO, LA, LI, LE. Scrivi nel riquadro quali nomi ti hanno evitato di ripetere.**

1) Ho sentito Carlo al telefono ieri sera. Non ..... vedo da un paio di mesi. Carlo

2) Avrete dei nuovi compagni. .... accoglierete bene, spero.

3) Noemi e Daniela erano assenti, .... avete avvisate dello sciopero?

4) Antonio si nasconde e Michele ..... cerca.

5) Dove ho parcheggiato l'auto? Non ..... vedo!

**Completa le frasi con i seguenti pronomi personali complemento. Spiega il loro significato. Segui l'esempio.**

ME   MI   TE   TI

1) Mi piace passeggiare.      Mi = a me

2) ..... va un gelato?      .....

3) ..... lo posso confidare un segreto?      .....

4) Non ..... lo dire!      .....

CE   CI   VE   VI

..... lo ha detto la mamma.      .....

..... fate assaggiare la torta?      .....

..... lo dirò presto.      .....

..... ricordo che non potete sbagliare      .....

## ALCUNI PRONOMI SI UNISCONO

GLI + LI = GLIELI      GLI + LA = GLIELA  
GLI + LO = GLIELO      GLI + LE = GLIELE

**Completa con le forme pronominali GLIELO, GLIELA, GLIELI, GLIELE.**

- Devo riportare dei libri ad Anna, ma si è fatto tardi. .... porti tu, per cortesia?
- Sul tavolo ci sono le ciambelle per la nonna. Chi ..... porta?
- Non ho il nuovo indirizzo di Nella, ..... chiederò la prossima volta che la vedrò.
- ..... porterò domani questa tesi al professore.

Ci sono dei pronomi personali complemento che potrebbero essere scambiati per articoli determinativi: **LO, LA, GLI, LE**. Come fare per distinguerli?

Semplice, gli articoli si trovano sempre **davanti ad un nome**;

Es.: Ho comprato **le** caramelle. I pronomi, invece, sostituiscono il nome e si trovano **davanti ad un verbo**; Es.: **Le** ho comprate di vari gusti.

**Sottolinea con il rosso gli articoli determinativi e con il blu i pronomi personali complemento.**

- Le buste della spesa sono pesantissime, dove le poso?
- Lo spazzolino dei denti ormai è vecchio, domani lo sostituirò.
- La mamma mi dice sempre che non la devo contraddire.

**Completa con i pronomi personali soggetto.**

- ..... e ..... siamo spesso d'accordo sui film da vedere.
- ..... soffrono molto il caldo, perciò trascorrono l'estate in montagna.
- ..... preferiamo andare a teatro, ..... invece al concerto.
- ..... sei proprio coraggioso!
- ..... non vi siete comportati affatto bene!

### Completa con i pronomi personali complemento.

- Nella stagione estiva ..... piace molto andare al mare.
- Prometto, ..... spedirò una cartolina!
- Se tu ..... impegni, noi ..... aiuteremo nello studio.
- ..... prepariamo insieme per l'interrogazione di storia?
- Conoscendo i gusti della mamma, sono certa che questo regalo ..... piacerà.
- Ti racconto che cos'è successo: prima ..... siedo, perché ..... sono spaventata molto.

Il pronome personale può essere unito al verbo formando una sola parola:  
guarda + lo → guardalo.

### Unisci il pronome al verbo, formando una parola sola.

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| parla a lei .....  | insegna a noi ..... |
| chiama me .....    | leggi a me .....    |
| scrivi a lui ..... | da' a me .....      |
| di' a noi .....    | trova lei .....     |

### Sostituisci l'espressione sottolineata con la forma verbo + pronome. Segui l'esempio.

- Laura ti ha cercato, telefona a Laura. → telefonale.
- Ritaglia le figure e incolla le figure al posto giusto → .....
- Abbiamo adottato dal canile un tenero cucciolo; volete vedere il cucciolo? → .....
- Sul tavolo c'è la zuccheriera, passa la zuccheriera a Elisa. → .....
- Tobia ha combinato un guaio, ma vi chiedo di perdonare Tobia. → .....

### Completa con i pronomi li o gli.

- |                                                                                   |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| • ..... ho comunicato la data della gita.                                         | • Rosa ..... ha chiesto se poteva accompagnarlo a teatro.                       |
| • Il nonno ha comprato una macchina fotografica e ..... ho chiesto di prestarmela | • "Vuole dei cannoli alla crema come dolce?" "Grazie, ..... prendo volentieri". |
| • I cani? ..... adoro tutti!                                                      |                                                                                 |

# IL VERBO

Fernando **è** un cuoco bravissimo, forse il più bravo del mondo. Tutti **vogliono andare** al ristorante di Fernando, ma pochi ci **riescono**, perché c'è un solo tavolo! La gente **prenota** mesi prima e **scrive** il proprio nome sulla lunga lista d'attesa appesa fuori dal locale.

Prova a cancellare tutti i verbi in colore nel testo e a leggerlo. Ha ancora senso compiuto? Come hai potuto vedere, il **verbo** è un elemento indispensabile nella frase. Senza il verbo non è possibile avere una frase di senso compiuto. In una frase i verbi possono indicare:

- un'**azione compiuta** —————→ *Lorenza **gioca** a palla;*
- un'**azione subita** —————→ *Il muro **è stato abbattuto**;*
- un **modo di essere** —————→ *Lucia **è** simpatica;*
- uno **stato** —————→ *Giovanni **si trova** sul divano;*
- una **condizione** —————→ *Erica **sta bene**.*

In ciascun verbo possiamo distinguere:

- una parte fissa che esprime il significato del verbo: la **radice** → **giocare**;
- una parte che cambia: la **desinenza** → **gioco, giocavi, giocare**.

La **desinenza** fornisce una serie di informazioni:

- sulla **persona** che compie o subisce l'azione;
- sul **numero** della persona: singolare o plurale;
- sul **modo** del verbo;
- sul **tempo** del verbo: presente, passato, futuro.

**Indica che cosa esprime il verbo nelle seguenti frasi collegandole al cartellino corrispondente.**

- Il quadro è stato rubato.
- Il cane corre in giardino.
- Alice è ammalata.
- Alfredo è vivace.

azione compiuta

azione subita

modo di essere

condizione



**Sottolinea con colori diversi i verbi al presente, al passato e al futuro.**

- L'anno scorso giocavo nella squadra di basket del mio paese.
- Oggi vado in piscina.
- Leggerò il giornale più tardi.
- Gli zii vivono vicino al lago.
- Non mangerò più cioccolato!
- Teo non ricorda più la poesia.
- L'anno scorso andai in Sicilia.

# LE TRE CONIUGAZIONI



I verbi si suddividono in **tre coniugazioni** secondo la loro forma base (cioè l'**infinito**):

**1<sup>a</sup> coniugazione** – verbi in **-are** → **giocare**

**2<sup>a</sup> coniugazione** – verbi in **-ere** → **leggere**

**3<sup>a</sup> coniugazione** – verbi in **-ire** → **dormire**

• Appartengono alla 2<sup>a</sup> coniugazione anche i verbi **fare** e **dire** e i verbi che finiscono in: **-arre** (sottrarre, distrarre) **-orre** (comporre, deporre) **-urre** (tradurre, produrre).

Io amo **giocare**, **leggere** e... **dormire**.

• **Essere** e **avere** hanno **coniugazione propria**.

**Completa le seguenti radici verbali con la desinenza corretta dell'infinito (-are, -ere, -ire). Poi riscrivi i verbi nella colonna giusta della tabella.**

port .....

trascorr .....

colp .....

trov .....

decid .....

fin .....

legg .....

ammon .....

strofin .....

| 1 <sup>a</sup> CONIUGAZIONE | 2 <sup>a</sup> CONIUGAZIONE | 3 <sup>a</sup> CONIUGAZIONE |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| .....                       | .....                       | .....                       |
| .....                       | .....                       | .....                       |
| .....                       | .....                       | .....                       |

**Volgi all'infinito le seguenti voci verbali e indica a quale coniugazione appartengono. Segui l'esempio.**

camminerò ..... camminare ..... 1<sup>a</sup>

farai .....

giochiamo .....

dicemmo .....

costruimmo .....

rideva .....

sentirai .....

hai preso .....

# LE PERSONE DEL VERBO



Io cammin-**o**.



Carolina cammin-**a**.



I miei amici cammin-**ano**.

Le **desinenze**, in colore nelle frasi, ci danno informazioni sulla **persona** del verbo.  
Le persone del verbo sono **tre**, ciascuna delle quali può essere singolare o plurale.  
Osserva:

|           | 1 <sup>a</sup> persona | 2 <sup>a</sup> persona | 3 <sup>a</sup> persona              |
|-----------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| singolare | <b>io</b> gioco        | <b>tu</b> giochi       | <b>egli, ella, esso, essa</b> gioca |
| plurale   | <b>noi</b> giochiamo   | <b>voi</b> giocate     | <b>essi, esse</b> giocano           |

**Completa ciascuna voce verbale utilizzando i pronomi personali:**

**io - tu - egli - noi - voi - essi**



**singolare**

..... mangio  
..... mangi  
..... mangia

**plurale**

..... mangiamo  
..... mangiate  
..... mangiano



**Cancella la forma verbale che non concorda con la persona data.**

|                                |                                |                                  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>io</b> ridi / rido          | <b>tu</b> portavi / portavo    | <b>voi</b> saltano / saltate     |
| <b>lui</b> scrissi / scrisse   | <b>noi</b> nuoterò / nuoteremo | <b>essi</b> salutiamo / salutano |
| <b>voi</b> foste / fummo       | <b>essa</b> vedrà / vedrai     | <b>tu</b> guarda / guardi        |
| <b>lei</b> giocavano / giocava | <b>egli</b> decisero / decise  | <b>io</b> vinsi / vinse          |

**Scrivi la persona dei seguenti verbi, come nell'esempio.**

|                                   |              |                  |                  |
|-----------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| viaggiavano: ... <b>essi</b> .... | lavi: .....  | accarezzi: ..... | passeggio: ..... |
| telefoniamo: .....                | canto: ..... | ascolta: .....   | studiate: .....  |

# I VERBI ESSERE E AVERE

I verbi **ESSERE** ed **AVERE** hanno diversi **significati propri**:

Il verbo essere significa anche “esistere”, “stare / trovarsi”, “vivere”, “appartenere”.

Ci **sono** diverse specie di orchidee (**sono** = esistono).

Luana **è** a Napoli (**è** = si trova).

Nel lago ci **sono** diversi tipi di pesci (**sono** = vivono).

Queste figurine **sono** di Gianluca (**sono** = appartengono).

Il verbo avere significa “possedere”, “tenere”, “ottenere”, “sentire” e “provare”.

## Esempi:

Lui **ha** tanti libri di fantascienza (**ha** = possiede).

Io **ho** freddo (**ho** = sento).

**Ho avuto** compassione per quel poveretto (**ho avuto** = ho provato).

I verbi **essere** e **avere** non appartengono alla seconda coniugazione, ma hanno una coniugazione propria.

I verbi **essere** e **avere** sono usati anche come **ausiliari**, cioè come aiutanti di altri verbi nella formazione dei tempi composti.

Es. **Sono andato** a trovare la nonna (essere + andare). In questo caso il verbo essere ha una funzione ausiliare, cioè aiuta il verbo andare.

## Completa le frasi con l'ausiliare essere o avere.

|                            |                                   |                    |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Io ..... salito le scale.  | Papà ..... andato dal dottore.    | Noi ..... corso.   |
| Lele ..... tornato presto. | Noi ..... arrivati all'aeroporto. | Io ..... entrato.  |
| ..... andati dalla zia.    | Luca ..... giunto in ritardo.     | Tu ..... pranzato? |

**Sottolinea i verbi essere e avere in rosso se sono usati con significato proprio e in blu se sono ausiliari.**

- Il leone è allo zoo.
- Oggi ho molto sonno e ho un dolore alla schiena.
- Mamma e papà hanno speso molti soldi per curare i miei denti e così io ho smesso di mangiare le caramelle.
- Sono arrivata prima di tutti, ma oggi la scuola è chiusa.
- Ho lottato tanto, ma alla fine ho avuto quello che mi spettava.

# I MODI DEL VERBO

I modi del verbo si dividono in due categorie: i **MODI FINITI** e i **MODI INDEFINITI**.

I **modi finiti** si chiamano così perché tutte le loro voci indicano chiaramente quale persona compie l'azione (io, tu, egli ecc.) e il numero (singolare o plurale).

Sono modi finiti: l'**INDICATIVO**, il **CONGIUNTIVO**, il **CONDIZIONALE**, e l'**IMPERATIVO**.

L'**INDICATIVO** esprime un'azione certa. Es: **Io dormo**.

Il **CONGIUNTIVO** esprime un'azione incerta, una possibilità, un desiderio. Es: Bisogna **che io dorma**.

Il **CONDIZIONALE** esprime un'azione condizionata da un altro fatto, esprime una probabilità. Es: **Dormirei** se potessi.

L'**IMPERATIVO** esprime un'azione comandata, un ordine. Es: **Dormi!**

Nei modi indefiniti, invece, le voci definiscono l'azione senza far riferimento alla persona che la compie e al numero.

Sono modi indefiniti: l'**INFINITO**, il **PARTICIPIO**, il **GERUNDIO**.

**INFINITO**: Com'è bello **dormire**!

**PARTICIPIO**: **Dormito**?

**GERUNDIO**: Anche **dormendo** si bruciano calorie.



# IL MODO INDICATIVO

Il modo **indicativo** esprime azioni reali, certe, che sono avvenute nel passato, che avvengono nel presente e che avverranno nel futuro.

Il modo indicativo ha otto tempi: **quattro semplici** e **quattro composti**.  
I secondi si formano con l'aiuto degli ausiliari avere ed essere.

## TEMPI SEMPLICI

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| <b>PRESENTE</b>        | Io mangio   |
| <b>IMPERFETTO</b>      | Io mangiavo |
| <b>PASSATO REMOTO</b>  | Io mangiai  |
| <b>FUTURO SEMPLICE</b> | Io mangerò  |

## TEMPI COMPOSTI

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>PASSATO PROSSIMO</b>    | Io <b>ho</b> mangiato    |
| <b>TRAPASSATO PROSSIMO</b> | Io <b>avevo</b> mangiato |
| <b>TRAPASSATO REMOTO</b>   | Io <b>ebbi</b> mangiato  |
| <b>FUTURO ANTERIORE</b>    | Io <b>avrò</b> mangiato  |

**Sottolinea con il rosso le voci verbali espresse con i tempi semplici e con il blu quelle espresse con i tempi composti.**

- Clara ha giocato con le bambole tutto il pomeriggio.
- Andrea gioca in cortile con i compagni.
- Sono tornato adesso dalla palestra.
- Vincenza ha detto che tornerà a casa per le 18.00.
- Francesca e Sara andranno in piscina quando avranno terminato i compiti.

**Colora il riquadro con l'ausiliare giusto e cancella con una X quello sbagliato.**

- 1)   incontrato Ludovica al parco.
- 2)   deciso di andare al cinema,  
ma poi mi   venuta la febbre  
e   rimasti a casa.
- 3) Giulietta e Filippo   andati in piscina oggi.



# I TEMPI DEL MODO INDICATIVO

## I tempi semplici

Il **presente** indica un'azione che si svolge nel momento in cui si parla o si scrive, o che si ripete nel tempo.

Es.: Io leggo.

Io leggo tutte le sere prima di addormentarmi.

Talvolta viene usato il presente anche per indicare fatti del passato; in questo caso prende il nome di **presente storico**.

Es.: Cristoforo Colombo scopre l'America nel 1492.

L'**imperfetto** indica un'azione continuata o contemporanea ad un'altra avvenuta nel passato.

Es.: Camminavamo ore e ore insieme tutti i pomeriggi.

Sbagliava sempre a scrivere le parole con le doppie quando faceva i dettati.

Il **passato remoto** indica un'azione svolta e conclusa nel passato.

Es.: A dieci anni lessi "Il conte di Montecristo".

Lo scorso anno vinsi una gara di pattinaggio sul ghiaccio.

Il **futuro semplice** indica un'azione che deve ancora accadere rispetto al momento in cui si parla o si scrive.

Es.: Domani leggerò il libro che mi ha regalato il nonno per il compleanno.

Il mese prossimo partirò per la Spagna con i miei genitori.



**Scrivi tra parentesi il tempo delle voci verbali presenti nelle seguenti frasi.**

- Da ragazzina suonavo (.....) il pianoforte.
- Studio (.....) almeno tre ore al giorno.
- Vedrò (.....) Lucia domenica prossima.
- Cappuccetto Rosso incontrò (.....) il lupo nel bosco.
- Sabato prossimo giocheremo (.....) a calcetto contro una squadra con cui perdemmo (.....) lo scorso anno.



## I tempi composti

I **tempi composti** sono formati dall'ausiliare **essere** o **avere** + **il participio passato** del verbo che esprime l'azione.

Il **passato prossimo** esprime un'azione svolta in un passato recente  
(Es.: Durante la ricreazione ho mangiato una pizza all'olio)  
o in un tempo anche molto lontano, i cui effetti durano ancora nel presente  
(Es.: Giada, l'anno scorso, ha cambiato scuola)

Il **trapassato prossimo** indica un'azione avvenuta prima di un'altra nel passato e ad essa collegata.

Es: Poiché *aveva viaggiato* tutto il giorno, *si addormentò* presto la sera.

Azione avvenuta prima                      azione successiva espressa al passato remoto

Il **trapassato remoto** indica un'azione svolta e definitivamente conclusa nel passato, prima di un altro fatto passato.

Es.: Appena *ebbe mangiato* la pasta con i funghi *vomitò*.

Azione avvenuta prima                      azione successiva espressa al passato remoto

Il **futuro anteriore** indica un'azione che sarà già compiuta in futuro prima che se ne compia un'altra.

Es.: Quando *avrò finito* i compiti *andrò* al parco con i compagni.

Azione già compiuta prima      che si compia la successiva espressa al futuro semplice



## ESERCIZI DI RIEPILOGO

### 1) Completa le frasi utilizzando il verbo all'infinito tra parentesi in uno dei tempi semplici del modo indicativo.

- Domani (portare) ..... il mio gatto dal veterinario.
- Ogni volta che andavo a casa di Susanna (giocare) ..... con lei e i suoi fratelli a “guardie e ladri”.
- (Vedere) ..... che c’era tanta neve e rimasi a letto a dormire.
- Noi (andare) ..... a Parigi nel maggio del 2008.
- La nonna (preparare) ..... dei pranzetti squisiti.

### 2) Completa le frasi utilizzando il verbo all'infinito tra parentesi in uno dei tempi composti del modo indicativo.

- Oggi la maestra (rimproverare) ..... Guglielmo perché trova sempre una scusa per non fare i compiti.
- Quando la signora delle pulizie (finire) ..... di lavare il pavimento potei passare.
- Quando (terminare) ..... gli studi, forse troverò un buon lavoro.
- Poiché (sbagliare)..... tutti gli esercizi, strappò il foglio e ricominciò daccapo.
- Paperon de' Paperoni (accumulare) ..... tanti soldi nel suo deposito.

### 3) Sottolinea l'azione che avviene prima e scrivi in quale tempo del modo Indicativo è espressa.

- Ti porterò con me dopo che avrai fatto i compiti. (.....)
- Assaggerai la torta dopo che l'avrò portata a tavola. (.....)
- I poliziotti avevano sorpreso un ladro e lo rincorsero fino a braccarlo. (.....)
- Quando papà, dopo tanti anni, ha rivisto la sua maestra, le ha buttato le braccia al collo. (.....)
- Dopo che ebbi accompagnato Serena a casa sua, andai in biblioteca. (.....)

**ESERCIZI DI RIEPILOGO**
**1) Completa l'analisi delle voci verbali.**

Abbiamo ballato = voce del verbo ballare, ..... coniug., modo .....,  
tempo passato ....., 1<sup>a</sup> pers. plur.

Perderete = voce del verbo ....., ..... coniug., modo .....,  
tempo ....., 2<sup>a</sup> pers. plur.

Scrivesti = ....., ..... coniug., modo .....  
....., tempo ....., .....

Ebbero parlato = ....., ..... coniug., modo .....,  
tempo ....., .....

Sarà premiato = ....., ..... coniug., modo .....,  
tempo ....., 3<sup>a</sup> pers. ....

**2) Scrivi la voce verbale richiesta. Segui l'esempio.**

Voi credevate = credere, modo indicativo, tempo imperfetto, 2<sup>a</sup> pers. plur.

..... = eseguire, modo indicativo, tempo trapassato remoto, 3<sup>a</sup> pers. plur.

..... = dormire, modo indicativo, tempo futuro anteriore, 1<sup>a</sup> pers. sing.

..... = sognare, modo indicativo, tempo presente, 1<sup>a</sup> pers. plur.

**3) Coniuga sul quaderno i seguenti verbi in tutti gli otto tempi del modo Indicativo.**

SCIARE - CREDERE

COSTRUIRE - PRESTARE

CEDERE - FINIRE



# LE CONGIUNZIONI

Le **congiunzioni** sono parti invariabili del discorso, non hanno né numero né genere. Servono per collegare due parole o due frasi.



Marina **e** Lella giocano a campana.

Marta gioca con la corda, **perciò** salta.

Le parole evidenziate in rosso sono congiunzioni.

## SONO CONGIUNZIONI:

e - ed - anche - ancora - pure - inoltre - come - così - né - neppure  
- o - oppure - ma - però - anzi - se - invece - cioè - infatti - quando - quindi  
- pertanto - mentre - appena - finché - poiché - perché - perciò - affinché  
- sebbene - siccome - tuttavia - nonostante - che

## Sottolinea le congiunzioni.

- Stavo guardando la televisione quando è squillato il telefono.
- Annina e Valeria litigano spesso però poi fanno sempre pace.
- Vuoi la pizza con la mozzarella o con i funghi?
- Credevo che tu non venissi, infatti mi sono fatta accompagnare da mio padre.
- Paolino è triste perché la mamma lo ha rimproverato.
- A me piace tanto la pasta invece mio fratello preferisce la carne.
- Non scenderai a giocare in cortile se prima non avrai terminato i compiti.
- Mentre la mamma cucina, papà apparecchia la tavola; anche io do una mano mettendo i tovaglioli e le posate.

**Completa le frasi con la congiunzione adatta.**

Mi fa male la pancia ..... ho mangiato troppo.  
 Mi è caduto il bicchiere, ..... non si è rotto.  
 La partita è stata anticipata, ..... dobbiamo sbrigarci.  
 Sono un tipo testardo, ribelle e ..... dispettoso.  
 Non so se andare al cinema ..... al centro commerciale.



**Completa con la congiunzione adatta scegliendo tra quelle date: SEBBENE - TUTTAVIA - NONOSTANTE.**

- 1) Il compito in classe era davvero molto semplice, ..... non tutti sono riusciti a farlo.
- 2) ..... fosse buio, Elisa uscì di casa senza paura.
- 3) ..... sia molto tardi resterò ancora un po'.
- 4) ..... fosse stato attento e concentrato, Luigino fece diversi errori durante l'esame.
- 5) Ci sono rimasto male, ..... ti perdono.

**Collega le due parti in modo da ottenere frasi che abbiano senso.**

|                              |   |                                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| Non mi sento bene            | → | perciò decisero di fare uno spuntino. |
| Tom tardava a rientrare      |   | perché lo scuolabus non è passato.    |
| Sono arrivato tardi a scuola |   | pertanto non andrò a scuola.          |
| L'appetito si fece sentire   |   | così decisi di andare a cercarlo.     |
| Ho molto sonno               |   | ma preferisco la carne.               |
| Mi piace il pesce            |   | quindi andrò a dormire.               |

**Completa le frasi.**

Sono tornato a casa **e** .....  
 Vuoi un gelato **o** .....  
 Vado dal dentista **perché** .....  
 Non mi piace la verdura **però** .....  
 La mamma ha dimenticato l'arrosto nel forno, **perciò** .....

# GLI AVVERBI

Osservai **molto** una coppia di rondini. Il maschio tornava a casa **improvvisamente** portando nel becco un ciuffo di lana o fili d'erba, poi si fermava a serpeggiare **dentro e fuori**, tra i pilastri del pergolato. Sua moglie, aggrappata **abilmente** al nido, strideva **nervosamente** per spronarlo a cercare altro materiale, ma lui **non** voleva saperne di prendere la vita **seriamente**.

(Gerald Durrell, *La mia famiglia e altri animali*, Adelphi)

Le parole evidenziate in rosso sono avverbi.

Gli **avverbi** sono parole invariabili che, per meglio precisarne il significato, accompagnano:

un verbo → mangia **lentamente**

un aggettivo → era **molto** pallido

un altro avverbio → molto **volentieri**



|                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVVERBI di MODO</b><br>Rispondono alle domande:<br>Come? In che modo? | Indicano in quale modo si compie l'azione. Molti avverbi di questa categoria terminano in - MENTE. | Lentamente, velocemente, dolcemente ecc..., bene, male, soltanto, volentieri...                                                                                   |
| <b>AVVERBI di LUOGO</b><br>Rispondono alla domanda:<br>Dove?             | Indicano il luogo in cui si svolge l'azione.                                                       | Accanto, altrove, dappertutto, davanti, dentro, dietro, dove, fuori, giù, là, lì, laggiù, lassù, lontano, qui, qua, sopra, sotto, su, via, vicino.                |
| <b>AVVERBI di TEMPO</b><br>Rispondono alla domanda:<br>Quando?           | Indicano il tempo in cui si svolge l'azione.                                                       | Adesso, allora, ancora, domani, dopo, finora, già, ieri, mai, mensilmente, oggi, ormai, poi, presto, prima, sempre, stamattina, stanotte, stasera, subito, tardi. |
| <b>AVVERBI di QUANTITÀ</b><br>Rispondono alla domanda:<br>Quanto?        | Indicano una quantità in modo imprecisato.                                                         | Abbastanza, assai, meno, molto, niente, nulla, più, poco, parecchio, quasi, troppo, tanto.                                                                        |
| <b>AVVERBI di AFFERMAZIONE</b>                                           | Si usano per affermare.                                                                            | Appunto, certo, certamente, davvero, ecco, ovviamente, proprio, sì.                                                                                               |
| <b>AVVERBI di NEGAZIONE</b>                                              | Si usano per negare.                                                                               | Mai, mica, neanche, nemmeno, neppure, no, non.                                                                                                                    |
| <b>AVVERBI di DUBBIO</b>                                                 | Si usano per esprimere un dubbio.                                                                  | Eventualmente, forse, magari, probabilmente, possibilmente.                                                                                                       |
| <b>AVVERBI INTERROGATIVI</b>                                             | Introducono una domanda diretta.                                                                   | Come? Dove? Quando? Quanto? Perché?                                                                                                                               |

**Sottolinea gli avverbi. Poi riscrivili sul quaderno specificando a quale categoria appartengono.**

- 1) L'automobile frenò bruscamente.
- 2) Sei troppo sudato, fermati e siediti lì.
- 3) Il tuo compito è quasi sufficiente.
- 4) Adesso è ora di andare!
- 5) Forse non sei stato attento alla spiegazione dell'insegnante.
- 6) Quanto costa quello zaino?
- 7) Il nonno lo abbracciò affettuosamente.
- 8) Sicuramente vincerà.
- 9) Probabilmente pioverà.
- 10) Bambini venite dentro, la ricreazione è finita.



Molti avverbi di modo derivano dagli aggettivi qualificativi e si formano aggiungendo la desinenza - MENTE alla radice dell'aggettivo stesso. (Es.: Cordiale = cordialmente)

**Trasforma gli aggettivi in avverbi.**

|          |            |
|----------|------------|
| Facile   | facilmente |
| Allegro  | .....      |
| Pacifico | .....      |
| Gentile  | .....      |
| Pigro    | .....      |
| Curioso  | .....      |

**Collega ciascuna espressione all'avverbio che ha lo stesso significato.**

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Con ogni probabilità | giornalmente      |
| Di buon grado        | gratuitamente     |
| Ogni giorno          | probabilmente     |
| Per caso             | volentieri        |
| Senza pagare         | casualmente       |
| Senza volerlo        | involontariamente |

**Completa le frasi con un avverbio.**

- 1) Verrò alla tua festa .....
- 2) Sara ha superato tutti gli esami .....
- 3) Non ti dimenticherò .....
- 4) La prossima estate ..... andremo in vacanza in montagna.
- 5) Guardammo ....., ma non riuscimmo a trovarlo.

# LA FRASE

La **frase**, o **proposizione**, è un insieme di parole ordinate e in accordo tra loro che si organizzano intorno a un verbo per esprimere un messaggio. La **frase semplice** ha un solo verbo → *Luca **gioca** con la palla; Carla **mangia** una pizza.*

**Indica con una X le espressioni che si possono definire frasi.**

- Sulla Luna è un satellite.
- Il mare distesa di acqua dolce.
- Il Sole a Est davanti lentamente.
- La Lombardia è una regione molto vasta.
- I cani sono mammiferi.
- Il rubino è una pietra preziosa di colore rosso intenso.
- Sospinte dal vento e però le nubi.

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

**Completa le frasi, in modo che abbiano senso compiuto.**

- Il ..... per Parigi è partito ..... otto precise.
- Sull' ..... non c'era ..... per sedersi.
- ..... gioiva per la ..... della figlia.
- L'insegnante ..... a Chiara di attaccare il ..... muro.

La frase può essere:

- affermativa, se dichiara qualcosa;
- esclamativa, se esprime un'esclamazione;
- interrogativa, se pone una domanda;
- negativa, se nega qualcosa;
- imperativa, se esprime un comando;
- dubitativa, se esprime un dubbio.

**Collega ogni frase alla sua tipologia.**

- Ho finito i compiti in poco tempo.
- Sei stanco?
- Hai la febbre alta!
- Dai, sbrighiamoci.
- Forse ho troppe cose nello zaino.
- Siamo arrivati in tempo per il film.

ESCLAMATIVA  
 IMPERATIVA  
 AFFERMATIVA  
 NEGATIVA  
 INTERROGATIVA  
 DUBITATIVA

# LA FRASE MINIMA



## Frasede minima

L'UCCELLINO



soggetto

CINGUETTA



predicato

La **frase minima** è la forma base della frase. Essa dà un'informazione minima su un fatto, un'azione o una situazione.

La frase minima ha senso compiuto quando: è formata dal **verbo** (il **predicato**) e dal **soggetto**.

**Forma le frasi minime collegando il soggetto al predicato corrispondente e scrivile a fianco.**

### Soggetto

L'albero

Giacomo

La nebbia

L'acqua

Il fiume

L'erba

### Predicato

corre

è fiorito

scorre

cresce

bolle

è fitta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Completa le frasi minime e indica se hai inserito il soggetto, S, o il predicato, P.**

- ..... legge.
- I pomodori .....
- ..... brilla.
- ..... recitano.

- L'aereo .....
- ..... inizia tra poco.
- ..... giocano.
- Teo .....

**Individua la frase minima sottolineando in blu il soggetto e in rosso il predicato.**

- Sulla pista l'aereo è decollato.
- Nel bosco sono spuntati i funghi.
- È pronto il caffè.
- Nel camino il fuoco arde.
- In estate la temperatura sale.
- L'acqua del ruscello è limpida.
- Nel paesino sono arrivati i turisti.



# IL SOGGETTO

In una frase troviamo sempre un **soggetto** e un **predicato**.

Il **soggetto** è quella persona, quell'animale o quella cosa che compie o subisce l'azione. Normalmente precede il predicato, ma può anche seguirlo.

Es. In autunno **le foglie** **cadono** dagli alberi.

Il soggetto precede il predicato.

In autunno **cadono** **le foglie**.

Il soggetto segue il predicato.

**Sottolinea con il rosso il soggetto.**

- 1) Il vento soffiò forte tutta la notte.
- 2) La nonna è arrivata con l'autobus delle 10.00.
- 3) La neve si sciolse presto quell'anno.
- 4) Brillano le stelle nel cielo.
- 5) Partirono prima i nonni, poi partirono gli zii.

Nella stessa frase possono esserci due o più soggetti.

Qualunque parola può funzionare da soggetto: un nome, un pronome, un verbo, un aggettivo, un avverbio, una preposizione. Quindi possiamo affermare che il **soggetto è l'argomento di cui parla il predicato**.

**Nelle seguenti frasi i soggetti sono già sottolineati. Collegali alle parti del discorso che esprimono.**

Il gatto miagola.

nome

Nella è una preposizione articolata.

pronome

Oggi precede domani.

verbo

Oziare è rilassante.

avverbio

Lei non parlava con nessuno.

preposizione

Squisito è un aggettivo qualificativo.

aggettivo



# IL SOGGETTO SOTTINTESO

In alcune frasi il soggetto non è espresso chiaramente, ma può essere **sottinteso** (per non ripeterlo perché è stato già nominato e perché la voce verbale lo rivela con chiarezza).

**Intuisce dal contesto qual è il soggetto e scrivilo sui puntini.**

Sofia ha mangiato tante ciliegie. Ora ha un gran mal di pancia. ....  
 La mia nonna è molto dolce. Si prende cura di me con tanto affetto. ....  
 Il cane del vicino si chiama Ulisse. È molto curioso e coraggioso. ....  
 Lisa e Miria giocano con le bambole. Si divertono tanto insieme. ....

In altre frasi il soggetto non è espresso, ma puoi capire qual è tenendo conto del predicato. In questo caso il soggetto sottinteso è spesso un pronome personale (io, tu, egli...)

**Scrivi tra parentesi il pronome soggetto sottinteso.**

- 1) Hanno dimenticato il diario a scuola. (essi)
- 2) Ho telefonato a Chiara. (.....)
- 3) Siete arrivati in ritardo. (.....)
- 4) Siamo appena arrivati. (.....)
- 5) Sono andati a riprendere la palla. (.....)
- 6) Ha risposto correttamente a tutte le domande. (.....)
- 7) Sei partito prima del via. (.....)



**Sottolinea con il rosso i soggetti delle frasi; quando sono sottintesi scrivi tra parentesi il pronome personale.**



- Il gatto ha miagolato ininterrottamente tutta la notte.
- I giocatori della squadra avversaria si dimostrarono subito molto leali.
- Nel firmamento brillano stelle e pianeti.
- Hanno terminato tutto il lavoro.
- Proponiamo un nuovo gioco.
- Ha discusso tutto il tempo con Federico.

## IL PREDICATO VERBALE



Francesca fa i compiti  
 ↗ **predicato verbale**

Il predicato parla del soggetto.  
 Dice l'azione che compie o che subisce.

**Il predicato verbale è costituito da un verbo coniugato nei vari modi e tempi.**

### **Sottolinea i predicati verbali.**

Il giardiniere taglia le siepi.  
 Il sarto cuce i vestiti.  
 L'insegnante insegna agli alunni.  
 I Romani combatterono contro i Galli.  
 Carla ha ricevuto una brutta notizia.  
 L'insegnante aveva spiegato il teorema di Pitagora.  
 Giorgio si torceva per il mal di pancia.  
 Le foglie sono state spazzate dal vento.  
 Desideravo tanto un fratellino.  
 Finisci i compiti!

### **Completa con i predicati verbali.**

La parrucchiera ..... i capelli.  
 Il contadino ..... il campo.  
 Il fuoco .....  
 L'elefante .....  
 Il papà ..... il giornale.

## IL PREDICATO NOMINALE



Francesca è una bambina studiosa  
**predicato nominale**

Il predicato parla del soggetto.  
 Dice chi è, cos'è, com'è, cosa prova.

**Il predicato nominale è formato da una voce del verbo essere (detto copula dal latino copulare = tenere uniti) + un nome o un aggettivo.**

### **Sottolinea i predicati nominali.**

Il papà di Alfredo è un poliziotto.  
 Lisa è testarda e prepotente.  
 L'acqua è incolore.  
 Claudia e Camilla sono altruiste.  
 Noi siamo veloci.  
 Il Vesuvio è un vulcano.

### **Completa le frasi con un predicato nominale.**

Il Po .....  
 Il limone .....  
 Le orecchie dei conigli .....

Il **verbo essere**, quando significa **trovarsi, esistere, vivere, appartenere, provenire** è predicato verbale.

Il Colosseo **è** a Roma. ( si trova)  
 Questo diario **è** di Anna. (appartiene)  
 Isham **è** del Marocco. (proviene da)

**Completa con i predicati verbali e nominali.**

| <b>SOGGETTO</b> | <b>PREDICATO VERBALE (che cosa fa?)</b> |
|-----------------|-----------------------------------------|
| Il cavallo      | cammina, corre, galoppa, trotta, .....  |
| Il cane         | .....                                   |
| La mamma        | .....                                   |
| La maestra      | .....                                   |

| <b>SOGGETTO</b> | <b>PREDICATO NOMINALE (com'è?, chi è?, che cos'è?)</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| La mela         | è un frutto, è dolce, è rossa .....                    |
| L'orchidea      | .....                                                  |
| Lo squalo       | .....                                                  |
| Batman          | .....                                                  |

**Sottolinea con il rosso il predicato verbale e con il blu il predicato nominale.**

- 1) Io sono di Milano.
- 2) Le tue mani sono sporche di colla.
- 3) Parigi è in Francia.
- 4) Oggi la spiaggia è affollata.
- 5) Pescara è una città moderna.
- 6) Questi guanti sono di Paola.
- 7) Siamo in gita a Vienna.
- 8) La torre che pende è a Pisa.
- 9) In inverno molti alberi sono spogli.
- 10) L'ape è un insetto laborioso.



## ESERCIZI DI RIEPILOGO

**Riordina le parole in modo da ottenere frasi di senso compiuto.**

• una • Marta • mela • mangia

.....

• accende • luce • la • Gianni • sala • in

.....

• Il • giardino • sole • illumina • il

.....

• Andrea • nasconde • il • si • dietro • muretto

.....

**Completa le frasi minime con un soggetto o un predicato adeguati.**

• Davide e Luca .....

• ..... è acceso.

• Il leone .....

• ..... ha studiato.

• Le rondini .....

• La nonna .....

• ..... migrano.

**Utilizza i seguenti soggetti in frasi inventate da te. Ricordati di accordarli al predicato.**

• Il ciliegio e l'albicocco...

.....

• Una nave e un aereo...

.....

• Il gatto e il topo...

.....

• Voi e l'insegnante...

.....

• La zia e i cuginetti...

.....

• Noi e i nostri amici...

.....

**Sottolinea in blu il predicato verbale e in rosso il predicato nominale.**

• Un filare di pioppi fiancheggia il viale.

• Il fischio di quel merlo è insistente.

• Perché sei arrivato in ritardo?

• Clara è scivolata sul marciapiede bagnato.

• Alcune sostanze coloranti sono nocive.

• Lo spettacolo è durato due ore.

• Lidia disegna splendidamente.

• Il treno è fermo per un guasto.

• Il gambero è un crostaceo.

• La luna splende di notte.

## ESERCIZI DI RIEPILOGO

**1. Sottolinea con il rosso i predicati verbali e con il blu i predicati nominali.**

- Il pubblico applaude.
- Il veterinario cura gli animali.
- Il veterinario è un dottore.
- L'Africa è un continente.
- La farfalla è colorata.
- Gli esercizi sono semplici.
- Noi siamo stanchi.
- L'operaio lavora in fabbrica.
- Le api producono il miele.
- Uno squalo è stato avvistato da alcuni pescatori.

**2. Per ogni soggetto scrivi un predicato verbale (PV) ed un predicato nominale (PN).**

Il leone → (PV) .....

→ (PN) .....

Il dentista → (PV) .....

→ (PN) .....

La tartaruga → (PV) .....

→ (PN) .....

L'acqua → (PV) .....

→ (PN) .....

**3. Completa con due predicati nominali, uno formato dal verbo essere + un nome, l'altro formato dal verbo essere + un aggettivo.**

Pinocchio → .....

Il cocomero → .....

Febbraio → .....

Superman → .....

**4. Sottolinea nelle seguenti frasi solo la frase minima.**

- 1) Prima di dormire papà legge un libro.
- 2) Spesso papà viaggia per motivi di lavoro.
- 3) Clara e Camilla sono partite con i loro genitori per Parigi.
- 4) Tonia tornerà domani sera.
- 5) Firenze è una città d'arte della Toscana.
- 6) Il Cervino è un monte.
- 7) Lo stomaco è un organo del corpo umano.
- 8) Oggi la scuola è chiusa.
- 9) Le rondini sono partite per i paesi caldi.
- 10) Il vento soffiò violentemente tutto il giorno.



# IL COMPLEMENTO OGGETTO

Abbiamo visto che nelle frasi minime c'è sempre un soggetto e un predicato, ma spesso le frasi minime sono incomplete.

frase minima  
 ↓  
**Maria** **scrive** ← La frase è incompleta, non si dice **che cosa** scrive Maria.  
 ↑            ↑  
 soggetto    predicato verbale

Maria scrive **una poesia**. Abbiamo aggiunto un'informazione, abbiamo specificato che cosa scrive Maria.

*Una poesia* è un'espansione, cioè un gruppo di parole che fornisce ulteriori informazioni. Le espansioni si chiamano **complementi**.

Il complemento che, come in questo caso, risponde alle domande Chi? Che cosa? si chiama **complemento oggetto** (o **complemento diretto**, perché non è introdotto da preposizioni).

Frase minima                      Frase minima  
 ↓                                              ↓  
**Il gatto** **insegue** (chi?) → **il topo**  
 ↑                      ↑                                      ↑  
 soggetto    predicato verbale                      complemento oggetto



**Sottolinea solo i complementi oggetto.**

Sara ha raccolto i fiori per la nonna.  
 Marta ha incollato le figurine sull'album.  
 Sofia ha preso lo sciroppo per la tosse.  
 Il lupo mangia gli agnellini.  
 La maestra ha interrogato Pierino.  
 Oggi ho imparato una poesia sull'inverno.  
 La mamma ha passato la cera sui pavimenti.



**Completa le frasi con un complemento oggetto adatto.**

- La nonna prepara.....
- Il falegname taglia .....
- Il medico cura .....
- La gallina fa .....
- Il pompiere spegne.....
- Ieri ho incontrato.....
- Le pecore brucano .....
- Cappuccetto Rosso incontra .....  
                                                 ..... nel bosco.
- Ho comprato .....
- Il topo mangia .....

Fai attenzione a non confondere il soggetto che viene dopo il predicato con il complemento oggetto.  
Es. *È scoppiato un incendio* (soggetto).

Anche un pronome può avere la funzione di **complemento oggetto**.

Papà **ti** cerca.

↓  
Chi? → te

La maestra **vi** sta chiamando.

↓  
Chi? → Voi



**Cerchia i pronomi complementi oggetto.**

Luisa vi aspetta a casa sua.

Stanno cercando voi.

Mi hanno premiato.

Ora ti porterò un po' fuori.

**Completa la tabella con le parti mancanti.**

| SOGGETTO     | PREDICATO  | COMP. OGGETTO |
|--------------|------------|---------------|
|              | ha pescato |               |
|              | legge      | il giornale   |
|              | vende      |               |
| Gli alberi   | perdono    |               |
|              |            | i compiti     |
| Il fotografo |            |               |
|              | vende      | le medicine   |

Esempio di analisi logica:

**La mamma cucina il pesce.**

La mamma = soggetto

cucina = predicato verbale

il pesce = complemento oggetto

**Ho incontrato Lucia**

Io = soggetto sottinteso

ho incontrato = predicato verbale

Lucia = complemento oggetto

**Sul quaderno fai l'analisi logica delle seguenti frasi.**

1) Il portiere ha parato un rigore.

2) Stiamo guardando un documentario.

3) Cenerentola perse una scarpetta.

4) Ho invitato Cinzia.

5) Il sole asciuga i panni.

6) Voi portate le pizze, noi porteremo le bibite.

7) Ti ho riconosciuto.

8) Stiamo ascoltando la musica.

# I COMPLEMENTI INDIRETTI

| Frase minima |             |
|--------------|-------------|
| Monica       | ha regalato |
| quando?      | ieri        |
| a chi?       | a Sara      |
| che cosa?    | una scatola |
| di che cosa? | di colori   |

■ compl. diretto  
■ compl. indiretto

| Complementi<br>INDIRETTI | domande                |
|--------------------------|------------------------|
| di specificazione        | di chi? di che cosa?   |
| di termine               | a chi? a che cosa?     |
| di tempo                 | quando?                |
| di luogo                 | dove?                  |
| di compagnia o unione    | con chi? con che cosa? |
| di modo                  | come?                  |

I **complementi indiretti** completano le informazioni sul soggetto e sul predicato. Per riconoscere i complementi indiretti dividi la frase in sintagmi, individua la frase minima e poni le domande adeguate per identificarli.

**Completa le frasi tenendo conto delle domande e specifica di quale complemento si tratta.**

|                          |                  |                        |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| Francesca è uscita       | (quando?).....   | (complemento di tempo) |
|                          | (con chi?) ..... | (.....)                |
| È caduto un dente        | (quando?).....   | (.....)                |
|                          | (a chi?) .....   | (.....)                |
| Simone scrive            | (come?) .....    | (.....)                |
|                          | (a chi?) .....   | (.....)                |
| Ho fatto una passeggiata | (dove?).....     | (.....)                |
|                          | (con chi?).....  | (.....)                |

**Completa le frasi minime con un complemento diretto (CD) e un complemento indiretto (CI)**

- Sandra studia  (CD)  
 (CI)
- Il commesso ha venduto  (CD)  
 (CI)
- Sto leggendo  (CD)  
 (CI)
- La mamma compra  (CD)  
 (CI)



**Cerca in ogni frase il soggetto, il predicato e il complemento e completa gli schemi. Scrivi poi la domanda a cui risponde il complemento.**

1) Sui fiori volano le farfalle.

Le farfalle volano dove? sui fiori

2) Le rondini arriveranno in primavera.

.....

3) Cristina risponde con chiarezza.

.....

4) In inverno cade la neve.

.....

5) Laura sta giocando con le sue amiche.

.....



### 1) Riscrivi le parole che seguono in ordine alfabetico.

botte • amico • libro • anello • sole • nuvola • zebra • uovo

.....

### 2) Suddividi le parole in radice – suffisso – desinenza.

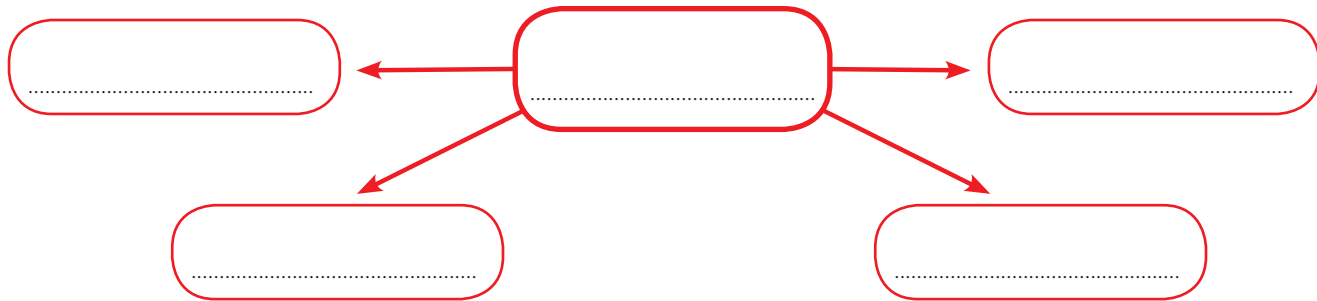
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| • gattino .....  | • timidezza ..... |
| • felicità ..... | • pollaio .....   |
| • canile .....   | • fiorista .....  |

### 3) Scrivi i derivati di ciascun primitivo usando prefissi e suffissi.

- braccio .....
- mare .....
- gelo .....

### 4) Sistema nello schema le seguenti parole: indica quella con significato generale e quelle con significato specifico.

lavatrice • lavastoviglie • elettrodomestico • frigorifero • forno



### 5) Nelle frasi sono contenute delle parole polisemiche. Individuale, sottolinea e spiega il loro significato nei diversi contesti.

Ho passato due ore a risolvere l'operazione. ....

L'operazione alle tonsille è riuscita perfettamente. ....

In quale materia sei più preparato? .....

Il petrolio è la materia prima da cui si ricava la plastica. ....

**1) Collega con una freccia i sinonimi.**

|             |               |
|-------------|---------------|
| inseguire   | cautela       |
| vaso        | contadino     |
| prudenza    | conversazione |
| serva       | anfora        |
| colloquio   | rincorrere    |
| agricoltore | oscurità      |
| buio        | domestica     |
| indumenti   | vestiti       |

**2) Individua i contrari delle parole azzurre.**

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| salire      | ascendere, correre, scendere        |
| grasso      | obeso, magro, sobrio                |
| destra      | mano, piede, sinistra               |
| mai         | sempre, talora, spesso              |
| equilibrare | bilanciare, sbilanciare, compensare |
| celere      | rapido, veloce, lento               |
| vietare     | permettere, circolare, impedire     |

**3) Indica il significato dei seguenti modi di dire.**

- Quel film **era una vera pizza!** .....
- Il fim **era lungo.** .....
- Il fim **era corto.** .....
- Il fim **era divertente.** .....
- Quel ragazzo **è malato.** .....
- Quel ragazzo **è forte.** .....
- Quel ragazzo **è coraggioso.** .....

**4) Nelle parole preadolescenza, preannunciare, preconfezionare il prefisso pre- ha il significato di:**

- A. ☐ davanti a      B. ☐ dopo di      C. ☐ prima di      D. ☐ di fronte a

**5) In ciascuna serie di parole evidenzia quella che ha un significato più ampio o più generale delle altre.**

- A. bracciale, anello, gioiello, collana      C. ciliegia, frutto, pesca, fragola  
B. conifera, albero, larice, vegetale      D. mucca, bovino, bue, toro

**6) Nella tabella, segna con una X solo i sinonimi di ciascuna delle parole evidenziate. Segui l'esempio.**

|               |                                  |                                           |                                  |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| assiduo       | <input type="radio"/> veloce     | <input checked="" type="radio"/> costante | <input type="radio"/> fidato     |
| barcollare    | <input type="radio"/> imbarcare  | <input type="radio"/> afferrare           | <input type="radio"/> vacillare  |
| manufatto     | <input type="radio"/> confezione | <input type="radio"/> artigianale         | <input type="radio"/> meccanismo |
| confusione    | <input type="radio"/> lotta      | <input type="radio"/> disordine           | <input type="radio"/> folla      |
| puntualizzare | <input type="radio"/> pretendere | <input type="radio"/> precisare           | <input type="radio"/> osservare  |

## VERSO LA PROVA INVALSI

### 1) Sottolinea:

- in rosso i nomi di persona
  - in blu i nomi di cosa
  - in verde i nomi di animale.
- Oggi festeggio il mio compleanno con una gita in barca sul lago.
  - Quegli operai hanno completato il tetto della nostra nuova casa.
  - Mia sorella beve solo tè al limone.
  - Questo problema è difficile: è la seconda volta che lo rifaccio.
  - Il mio amico ha una bellissima casa in campagna.

### 2) Scrivi i nomi propri adatti a ciascun nome comune.

| montagna | mare  |
|----------|-------|
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |

| squadra di calcio | cantante |
|-------------------|----------|
| .....             | .....    |
| .....             | .....    |

### 3) Scrivi due nomi astratti e due nomi concreti.

| astratti | concreti |
|----------|----------|
| .....    | .....    |
| .....    | .....    |

### 4) Volgi i nomi al maschile o al femminile.

|                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| studente ..... | duchessa ..... | cameriera ..... |
| maestra .....  | padrone .....  | preside .....   |
| nemica .....   | nipote .....   | contadina ..... |

### 5) Colora solo i cartellini con i nomi che cambiano completamente dal maschile al femminile.

|            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| marito     | nuora     | sorella  |
| maestra    | celibe    | donna    |
| sciattrice | frate     | padre    |
| pittore    | scrittore | sportivo |

### 6) Forma il plurale.

l'elenco → .....

il tacco → .....

l'astuccio → .....

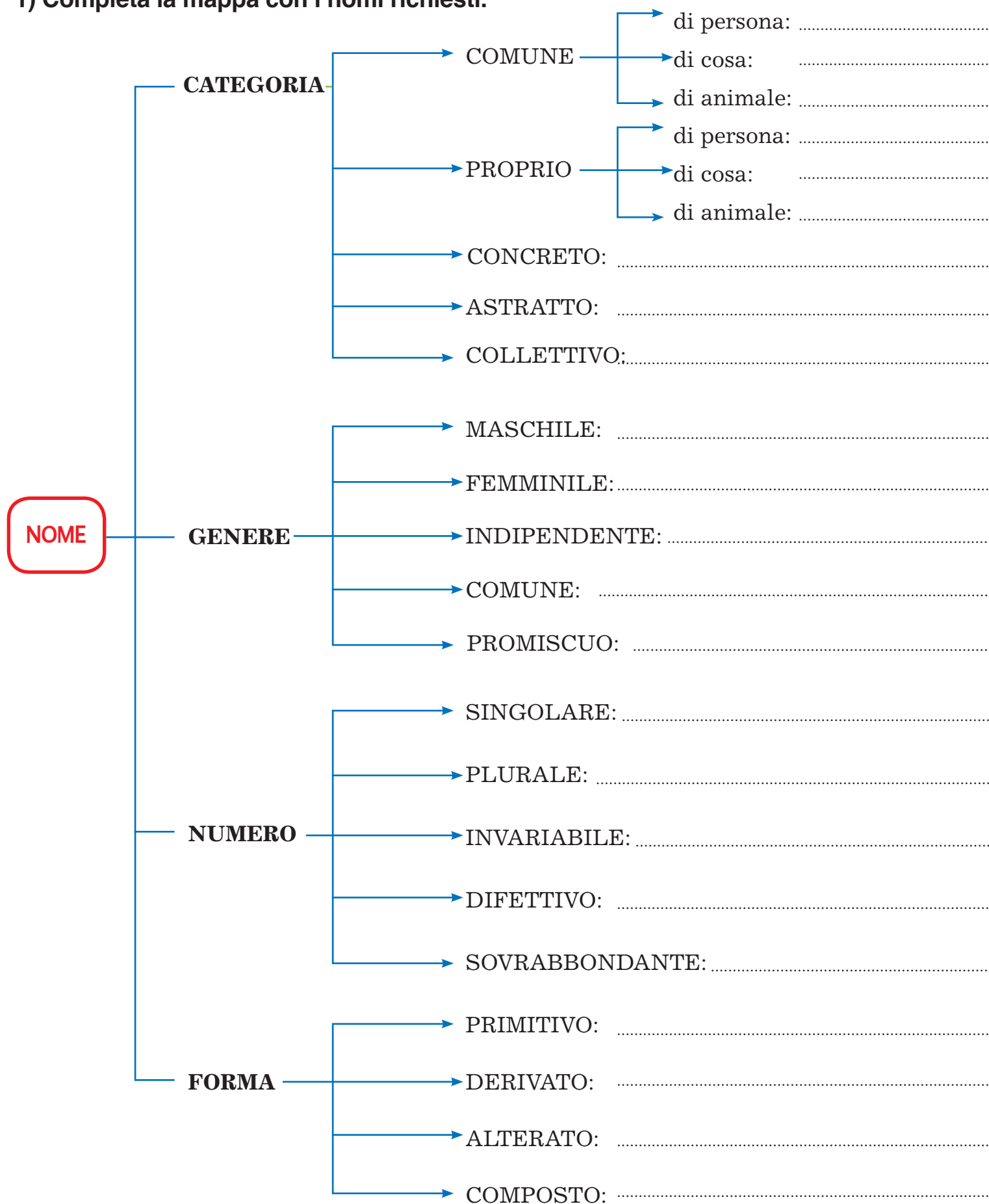
il casco → .....

il mosaico → .....

il carico → .....

l'archeologa → .....

1) Completa la mappa con i nomi richiesti.



1) Per ciascun nome, indica con una **X** l'articolo adatto, scegliendo tra quelli dati.

amaca ☐ un ☐ un'

pagina ☐ le ☐ la

libri ☐ dei ☐ gli

latte ☐ lo ☐ il

tesoro ☐ il ☐ lo

zuppa ☐ della ☐ le

albero ☐ un' ☐ l'

arcobaleno ☐ un ☐ un'

tè ☐ lo ☐ del

zaini ☐ gli ☐ i

2) Indica l'aggettivo qualificativo adatto al nome **bosco**.

☐ intelligente ☐ disordinato ☐ fitto ☐ nervoso

3) Ricava da ciascun nome un aggettivo qualificativo.

pianura ..... coraggio ..... pace .....

estate ..... ordine ..... collina .....

settimana ..... disordine ..... città .....

mese ..... festa ..... famiglia .....

4) Sottolinea di rosso gli aggettivi qualificativi e di blu il nome a cui si riferiscono.

- I topolini sono animali simpatici e furbi, ma molte persone non li amano: la mia nonna li trova spaventosamente brutti.
- Alessandra, la mia compagna di classe, è una bambina sportiva e sempre in movimento. Pratica atletica con ottimi risultati. Proprio ieri ha vinto una gara molto difficile superando delle temibili avversarie.

5) Completa le frasi formando dei comparativi o dei superlativi relativi adeguati con gli aggettivi suggeriti.

- Giovanna è ..... del solito. (*elegante*)
- Carlotta è ..... del nostro gruppo. (*paziente*)
- Questi pantaloni sono ..... di quelli che ho provato prima. (*comodi*)
- La pizza margherita è ..... fra tutte le pizze. (*semplice*)
- Il giardino di Luca è ..... del mio, perché non lo cura molto. (*fiorito*)

- supremo: .....
- infimo: .....
- massimo: .....
- pessimo: .....

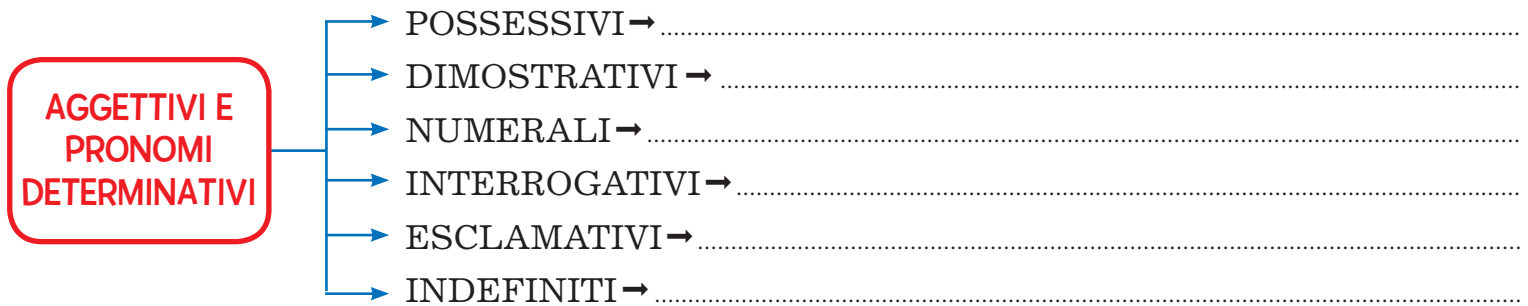
A. ☐ un aggettivo    B. ☐ un pronome    C. ☐ un nome    D. ☐ una preposizione

*Giovanni è ..... di Tommaso, perché durante la partita è stato fermo per diverso tempo.*

- A. ☐ più stanco  
B. ☐ stanchissimo  
C. ☐ meno stanco  
D. ☐ il più stanco

|          | Nome                     | Aggettivo qualificativo  | Altro                    |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| frutta   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| migliore | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| è        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| quella   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| matura   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| colta    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dall'    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| albero   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| al       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mattino  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1) Completa la mappa con gli aggettivi e i pronomi richiesti.  
Scrivi almeno due esempi.



2) Completa con gli aggettivi o pronomi possessivi adatti.

- Non danneggiare il ..... materiale.
- Ho incontrato Luisa e mi ha raccontato dei ..... progetti per le vacanze.
- La ..... squadra ha vinto facilmente contro la .....
- Abbiamo incollato le ..... foto su un cartellone che abbiamo appeso nella ..... aula.
- La nonna è circondata da familiari che la coprono con le ..... attenzioni.
- Vuoi che ti presti il ..... libro?

3) Sottolinea i dimostrativi adatti a completare le frasi.

- *Quest'/codesto/quell'*anno l'autunno è stato molto piovoso.
- Luigi conosce *questi/codesti/quei* ragazzi laggiù da molto tempo.
- Ti ricordi *questo/codesto/quel* documento che cercavo giorni fa? È *questo/codesto/quello* che ho ritrovato nel cassetto.
- *Quest'/codesto/quell'*inverno andremo in settimana bianca.
- Vieni a guardare *questo/codesto/quel* documentario, è molto più interessante di *quel/quello/codesto* che stai seguendo tu.

4) Sottolinea con colori diversi i numerali cardinali, ordinali e moltiplicativi.

- dieci • quintuplo • novanta • terzo • ambedue • quarantanove • doppio  
• diciannovesimo • settimo • dodici • quadruplice • quarantacinque • centesimo

5) Per ciascuna risposta, formula la domanda adeguata, utilizzando gli interrogativi adatti.

- *Quante pagine hai letto del libro?* Ho già letto un centinaio di pagine.
- ..... Indosso la maglietta con il numero 10.
- ..... Sono i nostri cugini arrivati dalla Puglia.
- ..... Purtroppo è previsto un temporale.
- ..... Prendo una pizza capricciosa.

**1) Scegli e sottolinea la forma corretta dell'aggettivo indefinito.**

- Non ho paura di *alcun/alcuna* accusa nei miei confronti.
- *Nessun/nessun'* amico è affidabile come te.
- Abbiamo potato *ciascuno/ciascun* albero come era necessario.
- In *nessun'/nessun* altra occasione ti sei comportato così bene.

**2) Nelle seguenti frasi, sottolinea i pronomi personali in rosso se sono soggetto, in blu se sono complemento.**

- Sara mi ha detto che arriverai in stazione domani.
- Andrea si sente molto solo; potresti passare un po' di tempo con lui?
- Lisa mi viene spesso a trovare e io le sono molto affezionata.
- Noi studiamo tutti i pomeriggi insieme, poi ci piace uscire a giocare con voi.

**3) Indica con una X a quale categoria di aggettivi e pronomi appartengono le parole della frase riportate in tabella.**

|        | INDEFINITI | POSSESSIVI | NUMERALI | DIMOSTRATIVI |
|--------|------------|------------|----------|--------------|
| molti  |            |            |          |              |
| alcuni |            |            |          |              |
| venti  |            |            |          |              |
| altri  |            |            |          |              |
| poco   |            |            |          |              |
| queste |            |            |          |              |
| mia    |            |            |          |              |

**4) Nella frase “Ho molti amici: alcuni li conosco da circa vent'anni, altri da poco tempo”, “altri” è:**

- ☐ un aggettivo.
 ☐ un pronome che sostituisce “anni”.
 ☐ un pronome che sostituisce “amici”.
 ☐ un pronome che sostituisce “tempo”.

**5) Qualsivoglia, taluni, diverso, altrettanto, ogni sono:**

- ☐ dimostrativi.
 ☐ personali.
 ☐ indefiniti.
 ☐ possessivi.

### 1) Sottolinea in rosso la radice e in verde la desinenza delle seguenti voci verbali.

- giocavo • pulirete • guardammo • vedo • parleranno • studiai • lavora
- partivo • desideraste

### 2) Accanto alle seguenti forme verbali scrivi l'infinito e la coniugazione.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| • Noi rispondiamo .....   | • Tu collaborerai ..... |
| • Io apprendereò .....    | • Egli discuteva .....  |
| • Voi sceglierete .....   | • Tu imparasti .....    |
| • Io approfondisco .....  | • Essi verranno .....   |
| • Noi comprammo .....     | • Noi fuggimmo .....    |
| • Voi ascoltaste .....    | • Voi diceste .....     |
| • Essi suggeriscono ..... | • Tu farai .....        |

### 3) Scrivi la persona dei seguenti verbi, come nell'esempio.

**Esempio:** mangeremo: noi, 1<sup>a</sup> persona plurale

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| • uscite: .....        | • sono andati: ..... |
| • avrai parlato: ..... | • vincerete: .....   |
| • ascolta!: .....      | • dormì: .....       |

### 4) Riscrivi le frasi sostituendo i verbi sottolineati con essere o avere.

- Il mio zaino si trova sul divano. ....
- Ho ottenuto quello che desideravo. ....
- Erica possiede un pesce rosso. ....
- È ora di cena e io sento una gran fame. ....
- Le piramidi si trovano in Egitto. ....

### 5) Nelle seguenti frasi sottolinea i verbi distinguendo se sono ai modi indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo. Usa quattro diversi colori.

- |                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| • Vado a scuola tutte le mattine. | • Se non piovesse, andrei volentieri al parco. |
| • Vai dalla mamma, che ti chiama. | • Mangerei un gelato: me lo compri?            |

**1) Individua il gruppo in cui tutte le forme verbali indicano, oltre al modo e al tempo, anche le persone.**

- A ☐ uscirono - partì - cantare - ha pianto  
 B ☐ saliva - aveva visto - parlate - aver mangiato  
 C ☐ andammo - avrà visto - amavate - scrivono  
 D ☐ avrebbe letto - ridendo - andrei - giocano

**2) Sostituisci i verbi sottolineati coniugandoli al congiuntivo.**

- Spero che tu vieni ..... presto.
- Non immaginavo che arrivavi ..... ora.
- Non sono sicura che lui ha capito ..... come eseguire il compito.
- Si dice che i funghi spuntano ..... con la pioggia.
- Se tu decidi ..... di raggiungerci, sarei contenta.

**3) In ciascuna colonna individua con una X il verbo che non c'entra.**

**Poi scrivi sui puntini qual è il tempo del verbo intruso.**

| Passato prossimo                     | Trapassato remoto                       | Trapassato prossimo                   | Futuro anteriore                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> abbiamo lavato | <input type="radio"/> ebbi finito       | <input type="radio"/> tornerai        | <input type="radio"/> saranno andati |
| <input type="radio"/> ho dormito     | <input type="radio"/> avemmo dipinto    | <input type="radio"/> aveva comprato  | <input type="radio"/> avrai detto    |
| <input type="radio"/> leggesti       | <input type="radio"/> ebbero telefonato | <input type="radio"/> avevate gridato | <input type="radio"/> avrete bussato |
| <input type="radio"/> avete cantato  | <input type="radio"/> studierò          | <input type="radio"/> avevano portato | <input type="radio"/> dico           |
| <input type="radio"/> ha suonato     | <input type="radio"/> ebbe risposto     | <input type="radio"/> era tornato     | <input type="radio"/> avremo aperto  |

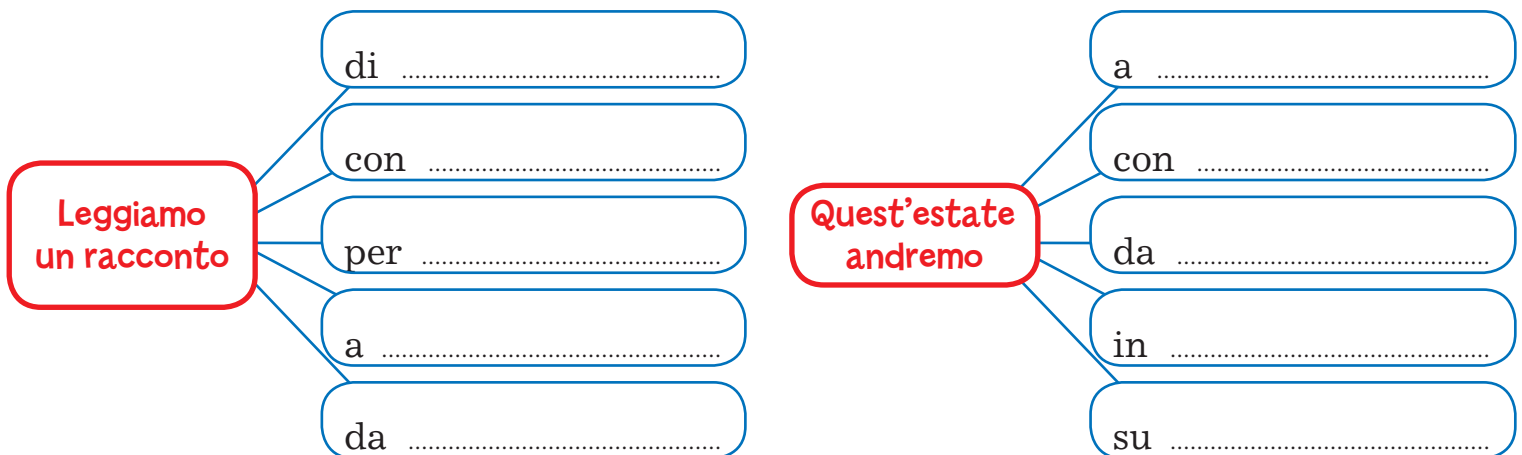
**4) Nelle seguenti frasi, scegli la forma verbale corretta.**

- Se *potessi/potrei* fare i compiti con te *fossi/sarei* felice.
- Non *sarebbe/fosse* una cattiva idea.
- *Giocherei/giocassi* con te, se *avrei/avessi* più tempo.
- Due anni fa Monica *passò/passava* le vacanze in un delizioso paese delle Dolomiti.
- Ugo e i suoi genitori *andarono/sono andati* al canile e *adotteranno/hanno adottato* un cagnolino.

## 1) Metti al posto dei puntini la congiunzione adatta.

- Vuoi andare allo stadio con mio fratello ..... con mio cugino?
- Il piccolo Nicola piange ..... ha fame.
- Ti presto volentieri i miei pennarelli ..... tu me li restituisca tutti presto.
- Oscar ha cantato bene, ..... benissimo.
- Laura non mi ha comunicato l'esito della sua prova d'esame, ..... sono certo che l'avrà superata brillantemente.
- Ada e Paolo hanno apparecchiato la tavola ..... la mamma potesse riposarsi un po'.
- Non pensavamo di trovare qui ..... voi.
- Mi svegliai ..... il sole era già alto.
- Il cielo è ancora chiaro, ..... il sole sia già tramontato.

## 2) Completa le frasi in base alle preposizioni semplici indicate.



## 3) Analizza le preposizioni articolate come nell'esempio.

- **Esempio:** della = di + la • dai = ..... • nel = .....
- col = ..... • alla = ..... • sulle = .....
- sugli = ..... • degli = ..... • nelle = .....

## 4) Scrivi accanto a ogni avverbio la categoria a cui appartiene. Osserva l'esempio.

- ora **avverbio di tempo** • no ..... • sempre .....
- lassù ..... • forse ..... • troppo .....
- vicino ..... • bene ..... • volentieri .....

**1) Completa le frasi con l'avverbio adatto, scegliendo tra i seguenti.**

**tardi • lentamente • domani • presto • sì • lontano • bene • adesso**

- Camminavo ..... per godermi il paesaggio.
- Poco fa ho incontrato Alberto. Mi ha chiesto se più ..... ci vedevamo.  
Gli ho risposto di .....
- Se prendi gli antibiotici, ..... guarirai.
- Sto ....., grazie!
- ..... si vedono dei nuvoloni neri. Presto pioverà.
- Ci pensiamo ....., ..... andiamo a dormire.

**2) Osserva l'espressione dei personaggi e inserisci l'esclamazione adatta.**

-  ..... Faremo una bella escursione in montagna.
-  ..... Devo riordinare la camera.
-  ..... Dove ho messo il mio tablet?

**3) Nella frase “Non mi riposo *da* stamattina” la parola evidenziata è:**

- A. ☐ una preposizione semplice.      C. ☐ un pronome personale.  
B. ☐ un articolo determinativo.      D. ☐ una congiunzione.

**4) Inserisci le seguenti parole nella tabella al posto giusto:**

**lentamente • oppure • nella • caspita! • uffa! • oggi • però • presto • in • poveri noi!**

| Congiunzione | Avverbio | Preposizione | Esclamazione |
|--------------|----------|--------------|--------------|
| .....        | .....    | .....        | .....        |
| .....        | .....    | .....        | .....        |
| .....        | .....    | .....        | .....        |
| .....        | .....    | .....        | .....        |

## VERSO LA PROVA INVALSI

**1) Riordina le parole in modo da ottenere frasi di senso compiuto.**

• un • Cinzia • gatto • accarezza

.....

• taglia • prato • il • Walter • giardino • in

.....

• la • Terra • sole • riscalda • il

.....

• Paolo • pettina • il • si • con • pettine

.....

**2) Completa le frasi minime con un soggetto o un predicato adeguati.**

• Il gatto e il cane .....

• ..... è verde.

• La cicala .....

• ..... corrono.

• Le scarpe .....

• La zia .....

• ..... è caduto.

**3) Utilizza i seguenti soggetti in frasi inventate da te. Ricordati di accordarli al predicato.**

• I miei amici...

.....

.....

• Il Monte Bianco...

.....

.....

• La gatta nera...

.....

.....

• Gli antichi Egizi...

.....

.....

• La mia insegnante...

.....

.....

• Peter Pan...

.....

.....

**4) Sottolinea in blu il predicato verbale e in rosso il predicato nominale.**

• La ferrovia fiancheggia l'autostrada.

• Il fischio di quel treno è assordante.

• Hai ancora fame?

• Paola è caduta sul marciapiede bagnato.

• Alcuni cosmetici sono tossici.

• L'intervallo è durato dieci minuti.

• Roberto balla bene.

• L'aereo è in ritardo.

• La vongola è un mollusco.

• Oggi il mare è agitato.

**5) Nel testo, sottolinea in rosso il complemento oggetto e in verde gli altri complementi.**

Martina il sabato pomeriggio frequenta il gruppo scout. Il responsabile del gruppo organizza attività interessanti. A volte fanno *orienteering* nei parchi della città o nei boschi di montagna. I ragazzi del gruppo sono sempre soddisfatti e contenti. Essi trascorrono sempre giornate distensive e coinvolgenti.

**1) Indica con una X quali delle seguenti frasi sono minime e quali complete.**

| FRASE                              | MINIMA                   | COMPLETA                 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. Il sole scalda                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. I bambini vanno a scuola        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. L'aereo atterra                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. Il film è durato più di due ore | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2) Indica il soggetto della frase: “Ciascuno di noi è unico e diverso”.**

- A. ☐ Noi
- B. ☐ Unico
- C. ☐ Ciascuno
- D. ☐ Diverso

**3) Completa con il complemento adeguato la frase: “La nonna ha confortato Lorenzo...”**

- A. ☐ per mezzo delle parole.
- B. ☐ con parole affettuose.
- C. ☐ attraverso i pasticcini.
- D. ☐ nel giardino.

**4) Indica quali frasi sono costruite nel modo seguente:**

| SOGGETTO | PREDICATO VERBALE | COMPLEMENTO OGGETTO | COMPLEMENTO INDIRETTO |
|----------|-------------------|---------------------|-----------------------|
|----------|-------------------|---------------------|-----------------------|

- A. ☐ Carlotta ha vinto il torneo di tennis.
- B. ☐ Aspettami all'angolo, arrivo!
- C. ☐ L'aereo atterrò su una pista cortissima.
- D. ☐ Davide e Luca finiranno i compiti entro due ore.

# ESSERE

## MODO INDICATIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                               | TEMPI COMPOSTI                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                     | Passato prossimo                                                                                                 |
| io sono<br>tu sei<br>egli è<br>noi siamo<br>voi siete<br>essi sono           | io sono stato<br>tu sei stato<br>egli è stato<br>noi siamo stati<br>voi siete stati<br>essi sono stati           |
| Imperfetto                                                                   | Trapassato prossimo                                                                                              |
| io ero<br>tu eri<br>egli era<br>noi eravamo<br>voi eravate<br>essi erano     | io ero stato<br>tu eri stato<br>egli era stato<br>noi eravamo stati<br>voi eravate stati<br>essi erano stati     |
| Passato remoto                                                               | Trapassato remoto                                                                                                |
| io fui<br>tu fosti<br>egli fu<br>noi fummo<br>voi foste<br>essi furono       | io fui stato<br>tu fosti stato<br>egli fu stato<br>noi fummo stati<br>voi foste stati<br>essi furono stati       |
| Futuro semplice                                                              | Futuro anteriore                                                                                                 |
| io sarò<br>tu sarai<br>egli sarà<br>noi saremo<br>voi sarete<br>essi saranno | io sarò stato<br>tu sarai stato<br>egli sarà stato<br>noi saremo stati<br>voi sarete stati<br>essi saranno stati |

## MODO INFINITO

| Presente | Passato      |
|----------|--------------|
| essere   | essere stato |

## MODO GERUNDIO

| Presente | Passato       |
|----------|---------------|
| essendo  | essendo stato |

## MODO CONGIUNTIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                         | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                               | Passato                                                                                                                                    |
| che io sia<br>che tu sia<br>che egli sia<br>che noi siamo<br>che voi siate<br>che essi siano           | che io sia stato<br>che tu sia stato<br>che egli sia stato<br>che noi siamo stati<br>che voi siate stati<br>che essi siano stati           |
| Imperfetto                                                                                             | Trapassato                                                                                                                                 |
| che io fossi<br>che tu fossi<br>che egli fosse<br>che noi fossimo<br>che voi foste<br>che essi fossero | che io fossi stato<br>che tu fossi stato<br>che egli fosse stato<br>che noi fossimo stati<br>che voi foste stati<br>che essi fossero stati |

## MODO CONDIZIONALE

| Presente                                                                               | Passato                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| io sarei<br>tu saresti<br>egli sarebbe<br>noi saremmo<br>voi sareste<br>essi sarebbero | io sarei stato<br>tu saresti stato<br>egli sarebbe stato<br>noi saremmo stati<br>voi sareste stati<br>essi sarebbero stati |

## MODO IMPERATIVO

| Presente                                                         |
|------------------------------------------------------------------|
| sii (tu) – sia (egli) – siamo (noi) – siate (voi) – siano (essi) |

## MODO PARTICIPIO

| Presente | Passato |
|----------|---------|
| -        | stato   |

## AVERE

| MODO INDICATIVO                                                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMPI SEMPLICI                                                                   | TEMPI COMPOSTI                                                                                                       |
| <b>Presente</b>                                                                  | <b>Passato prossimo</b>                                                                                              |
| io ho<br>tu hai<br>egli ha<br>noi abbiamo<br>voi avete<br>essi hanno             | io ho avuto<br>tu hai avuto<br>egli ha avuto<br>noi abbiamo avuto<br>voi avete avuto<br>essi hanno avuto             |
| <b>Imperfetto</b>                                                                | <b>Trapassato prossimo</b>                                                                                           |
| io avevo<br>tu avevi<br>egli aveva<br>noi avevamo<br>voi avevate<br>essi avevano | io avevo avuto<br>tu avevi avuto<br>egli aveva avuto<br>noi avevamo avuto<br>voi avevate avuto<br>essi avevano avuto |
| <b>Passato remoto</b>                                                            | <b>Trapassato remoto</b>                                                                                             |
| io ebbi<br>tu avesti<br>egli ebbe<br>noi avemmo<br>voi aveste<br>essi ebbero     | io ebbi avuto<br>tu avesti avuto<br>egli ebbe avuto<br>noi avemmo avuto<br>voi aveste avuto<br>essi ebbero avuto     |
| <b>Futuro semplice</b>                                                           | <b>Futuro anteriore</b>                                                                                              |
| io avrò<br>tu avrai<br>egli avrà<br>noi avremo<br>voi avrete<br>essi avranno     | io avrò avuto<br>tu avrai avuto<br>egli avrà avuto<br>noi avremo avuto<br>voi avrete avuto<br>essi avranno avuto     |

| MODO INFINITO |             |
|---------------|-------------|
| Presente      | Passato     |
| avere         | avere avuto |

| MODO GERUNDIO |              |
|---------------|--------------|
| Presente      | Passato      |
| avendo        | avendo avuto |

| MODO CONGIUNTIVO                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMPI SEMPLICI                                                                                               | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                                   |
| <b>Presente</b>                                                                                              | <b>Passato</b>                                                                                                                                   |
| che io abbia<br>che tu abbia<br>che egli abbia<br>che noi abbiamo<br>che voi abbiate<br>che essi abbiano     | che io abbia avuto<br>che tu abbia avuto<br>che egli abbia avuto<br>che noi abbiamo avuto<br>che voi abbiate avuto<br>che essi abbiano avuto     |
| <b>Imperfetto</b>                                                                                            | <b>Trapassato</b>                                                                                                                                |
| che io avessi<br>che tu avessi<br>che egli avesse<br>che noi avessimo<br>che voi aveste<br>che essi avessero | che io avessi avuto<br>che tu avessi avuto<br>che egli avesse avuto<br>che noi avessimo avuto<br>che voi aveste avuto<br>che essi avessero avuto |

| MODO CONDIZIONALE                                                                      |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                               | Passato                                                                                                                    |
| io avrei<br>tu avresti<br>egli avrebbe<br>noi avremmo<br>voi avreste<br>essi avrebbero | io avrei avuto<br>tu avresti avuto<br>egli avrebbe avuto<br>noi avremmo avuto<br>voi avreste avuto<br>essi avrebbero avuto |

| MODO IMPERATIVO                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presente                                                                     |  |
| abbi (tu) – abbia (egli) – abbiamo (noi)<br>– abbiate (voi) – abbiano (essi) |  |

| MODO PARTICIPIO |         |
|-----------------|---------|
| Presente        | Passato |
| avente          | avuto   |

# I Coniugazione

# AMARE

## MODO INDICATIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                     | TEMPI COMPOSTI                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                           | Passato prossimo                                                                                                     |
| io amo<br>tu ami<br>egli ama<br>noi amiamo<br>voi amate<br>essi amano              | io ho amato<br>tu hai amato<br>egli ha amato<br>noi abbiamo amato<br>voi avete amato<br>essi hanno amato             |
| Imperfetto                                                                         | Trapassato prossimo                                                                                                  |
| io amavo<br>tu amavi<br>egli amava<br>noi amavamo<br>voi amavate<br>essi amavano   | io avevo amato<br>tu avevi amato<br>egli aveva amato<br>noi avevamo amato<br>voi avevate amato<br>essi avevano amato |
| Passato remoto                                                                     | Trapassato remoto                                                                                                    |
| io amai<br>tu amasti<br>egli amò<br>noi amammo<br>voi amaste<br>essi amarono       | io ebbi amato<br>tu avesti amato<br>egli ebbe amato<br>noi avemmo amato<br>voi aveste amato<br>essi ebbero amato     |
| Futuro semplice                                                                    | Futuro anteriore                                                                                                     |
| io amerò<br>tu amerai<br>egli amerà<br>noi ameremo<br>voi amerete<br>essi ameranno | io avrò amato<br>tu avrai amato<br>egli avrà amato<br>noi avremo amato<br>voi avrete amato<br>essi avranno amato     |

## MODO INFINITO

| Presente | Passato     |
|----------|-------------|
| amare    | avere amato |

## MODO GERUNDIO

| Presente | Passato      |
|----------|--------------|
| amando   | avendo amato |

## MODO CONGIUNTIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                               | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                                     | Passato                                                                                                                                          |
| che io ami<br>che tu ami<br>che egli ami<br>che noi amiamo<br>che voi amiate<br>che essi amino               | che io abbia amato<br>che tu abbia amato<br>che egli abbia amato<br>che noi abbiamo amato<br>che voi abbiate amato<br>che essi abbiano amato     |
| Imperfetto                                                                                                   | Trapassato                                                                                                                                       |
| che io amassi<br>che tu amassi<br>che egli amasse<br>che noi amassimo<br>che voi amaste<br>che essi amassero | che io avessi amato<br>che tu avessi amato<br>che egli avesse amato<br>che noi avessimo amato<br>che voi aveste amato<br>che essi avessero amato |

## MODO CONDIZIONALE

| Presente                                                                                     | Passato                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| io amerei<br>tu ameresti<br>egli amerebbe<br>noi ameremmo<br>voi amereste<br>essi amerebbero | io avrei amato<br>tu avresti amato<br>egli avrebbe amato<br>noi avremmo amato<br>voi avreste amato<br>essi avrebbero amato |

## MODO IMPERATIVO

| Presente                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|
| ama (tu) – ami (egli) – amiamo (noi)<br>– amate (voi) – amino (essi) |

## MODO PARTICIPIO

| Presente | Passato |
|----------|---------|
| amante   | amato   |

## II Coniugazione

## CREDERE

## MODO INDICATIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                 | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                       | Passato prossimo                                                                                                                 |
| io credo<br>tu credi<br>egli crede<br>noi crediamo<br>voi credete<br>essi credono              | io ho creduto<br>tu hai creduto<br>egli ha creduto<br>noi abbiamo creduto<br>voi avete creduto<br>essi hanno creduto             |
| Imperfetto                                                                                     | Trapassato prossimo                                                                                                              |
| io credevo<br>tu credevi<br>egli credeva<br>noi credevamo<br>voi credevate<br>essi credevano   | io avevo creduto<br>tu avevi creduto<br>egli aveva creduto<br>noi avevamo creduto<br>voi avevate creduto<br>essi avevano creduto |
| Passato remoto                                                                                 | Trapassato remoto                                                                                                                |
| io credetti<br>tu credesti<br>egli credette<br>noi credemmo<br>voi credeste<br>essi credettero | io ebbi creduto<br>tu avesti creduto<br>egli ebbe creduto<br>noi avemmo creduto<br>voi aveste creduto<br>essi ebbero creduto     |
| Futuro semplice                                                                                | Futuro anteriore                                                                                                                 |
| io crederò<br>tu crederai<br>egli crederà<br>noi crederemo<br>voi crederete<br>essi crederanno | io avrò creduto<br>tu avrai creduto<br>egli avrà creduto<br>noi avremo creduto<br>voi avrete creduto<br>essi avranno creduto     |

## MODO CONGIUNTIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                                           | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                                                 | Passato                                                                                                                                                      |
| che io creda<br>che tu creda<br>che egli creda<br>che noi crediamo<br>che voi crediate<br>che essi credano               | che io abbia creduto<br>che tu abbia creduto<br>che egli abbia creduto<br>che noi abbiamo creduto<br>che voi abbiate creduto<br>che essi abbiano creduto     |
| Imperfetto                                                                                                               | Trapassato                                                                                                                                                   |
| che io credessi<br>che tu credessi<br>che egli credesse<br>che noi credessimo<br>che voi credeste<br>che essi credessero | che io avessi creduto<br>che tu avessi creduto<br>che egli avesse creduto<br>che noi avessimo creduto<br>che voi aveste creduto<br>che essi avessero creduto |

## MODO CONDIZIONALE

| Presente                                                                                                 | Passato                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| io crederei<br>tu crederesti<br>egli crederebbe<br>noi crederemmo<br>voi credereste<br>essi crederebbero | io avrei creduto<br>tu avresti creduto<br>egli avrebbe creduto<br>noi avremmo creduto<br>voi avreste creduto<br>essi avrebbero creduto |

## MODO IMPERATIVO

| Presente                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| credi (tu) – creda (egli) – crediamo (noi)<br>– credete (voi) – credano (essi) |

## MODO INFINITO

| Presente | Passato       |
|----------|---------------|
| credere  | avere creduto |

## MODO PARTICIPIO

| Presente | Passato |
|----------|---------|
| credente | creduto |

## MODO GERUNDIO

| Presente | Passato        |
|----------|----------------|
| credendo | avendo creduto |

## III Coniugazione

## DORMIRE

## MODO INDICATIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                 | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                       | Passato prossimo                                                                                                                 |
| io dormo<br>tu dormi<br>egli dorme<br>noi dormiamo<br>voi dormite<br>essi dormono              | io ho dormito<br>tu hai dormito<br>egli ha dormito<br>noi abbiamo dormito<br>voi avete dormito<br>essi hanno dormito             |
| Imperfetto                                                                                     | Trapassato prossimo                                                                                                              |
| io dormivo<br>tu dormivi<br>egli dormiva<br>noi dormivamo<br>voi dormivate<br>essi dormivano   | io avevo dormito<br>tu avevi dormito<br>egli aveva dormito<br>noi avevamo dormito<br>voi avevate dormito<br>essi avevano dormito |
| Passato remoto                                                                                 | Trapassato remoto                                                                                                                |
| io dormii<br>tu dormisti<br>egli dormì<br>noi dormimmo<br>voi dormiste<br>essi dormirono       | io ebbi dormito<br>tu avesti dormito<br>egli ebbe dormito<br>noi avemmo dormito<br>voi aveste dormito<br>essi ebbero dormito     |
| Futuro semplice                                                                                | Futuro anteriore                                                                                                                 |
| io dormirò<br>tu dormirai<br>egli dormirà<br>noi dormiremo<br>voi dormirete<br>essi dormiranno | io avrò dormito<br>tu avrai dormito<br>egli avrà dormito<br>noi avremo dormito<br>voi avrete dormito<br>essi avranno dormito     |

## MODO INFINITO

| Presente | Passato       |
|----------|---------------|
| dormire  | avere dormito |

## MODO GERUNDIO

| Presente | Passato        |
|----------|----------------|
| dormendo | avendo dormito |

## MODO CONGIUNTIVO

| TEMPI SEMPLICI                                                                                                           | TEMPI COMPOSTI                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presente                                                                                                                 | Passato                                                                                                                                                      |
| che io dorma<br>che tu dorma<br>che egli dorma<br>che noi dormiamo<br>che voi dormiate<br>che essi dormano               | che io abbia dormito<br>che tu abbia dormito<br>che egli abbia dormito<br>che noi abbiamo dormito<br>che voi abbiate dormito<br>che essi abbiano dormito     |
| Imperfetto                                                                                                               | Trapassato                                                                                                                                                   |
| che io dormissi<br>che tu dormissi<br>che egli dormisse<br>che noi dormissimo<br>che voi dormiste<br>che essi dormissero | che io avessi dormito<br>che tu avessi dormito<br>che egli avesse dormito<br>che noi avessimo dormito<br>che voi aveste dormito<br>che essi avessero dormito |

## MODO CONDIZIONALE

| Presente                                                                                                 | Passato                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| io dormirei<br>tu dormiresti<br>egli dormirebbe<br>noi dormiremmo<br>voi dormireste<br>essi dormirebbero | io avrei dormito<br>tu avresti dormito<br>egli avrebbe dormito<br>noi avremmo dormito<br>voi avreste dormito<br>essi avrebbero dormito |

## MODO IMPERATIVO

| Presente                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| dormi (tu) – dorma (egli) – dormiamo (noi)<br>– dormite (voi) – dormano (essi) |

## MODO PARTICIPIO

| Presente  | Passato |
|-----------|---------|
| dormiente | dormito |