



Alunno Classe

Nomi, articoli e aggettivi

① Analizza le frasi nella tabella, come nell'esempio.

- La lenta tartaruga cammina.
- La farfalla colorata vola.
- La furba volpe inganna.
- Il pesce rosso nuota.
- Lo scoiattolo allegro salta.
- Lo scolaro diligente studia.

ARTICOLO		NOME		AGGETTIVO		VERBO
masch.	femm.	maschile	femminile	maschile	femminile	
.....	La		tartaruga		lenta	cammina
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

② Scrivi il nome corrispondente a ogni indizio.

Serve per disegnare:	Il piccolo della rana:
Insegna a scuola:	Abbaia e scodinzola:
Si indossa d'inverno:	Si usa per bere:

③ Completa con l'aggettivo giusto.

Un cibo con tanto sale è	Chi è sempre in orario è
Se emana buon odore è	Chi ha paura è
Chi non dice la verità è	Un uomo in sovrappeso è

④ Completa: trova i nomi adatti e poi volgili al plurale, come nell'esempio.

ARTICOLO	NOME
il gabbiano	i gabbiani
lo	
la	
l'	

ARTICOLO	NOME
un cane	dei cani
uno	
una	
un'	



Alunno

Classe

Verbi

① Forma le frasi: collega i riquadri a partire da sinistra.

Domani Ugo	leggo	undici anni.
Oggi io	uscirà	le lasagne.
I dinosauri	mangia	con Carla.
Adesso Luca	compirai	tanto tempo fa.
Fra un mese	vissero	un bel libro.

Arrows indicate connections: Domani Ugo to uscirà, uscirà to con Carla.

② Scrivi tra le parentesi se il verbo è ausiliare (A) o ha significato proprio (SP).

- Gigi è (→) proprio goloso! Ha (→) mangiato tre fette di torta.
- Non sono (→) andata sulle giostre perché avevo (→) paura.
- Hai (→) ancora la moto con cui siamo (→) andati in vacanza?
- Ho (→) conosciuto Alessia; è (→) simpatica!
- Ieri al mare ci siamo (→) divertiti tanto!
- Angy ha (→) fame ed ha cucinato (→) una buona torta.

③ Completa lo schema, come nell'esempio.

FORMA VERBALE	INFINITO	CONIUGAZIONE	TEMPO	PERSONA
saltaste	 saltare	 prima	pass. remoto	2 ^a plurale
partiremo				
sognavo				
ridono				
sono arrivati				
avrà giocato				
cantammo				
fu rimproverato				



Alunno Classe

Congiunzioni, avverbi e preposizioni



① Sostituisci alle espressioni tra parentesi gli avverbi adatti.

- La chiocciola cammina (in modo lento)
- Non essere scortese: rispondi (in modo gentile) !
- Ho visto uno scoiattolo saltare (in modo agile)
- Aldo ha superato l'esame (in modo brillante)

② Sottolinea con tre colori diversi le congiunzioni, gli avverbi e le preposizioni.

LA RANA E IL BUE

Una rana vide un bue in un prato e subito pensò: «Quel bue è grande e forte, invece io sono piccolina. Voglio diventare come lui!». Quindi iniziò a gonfiarsi. Chiese poi alle rane dello stagno: «Mie amiche, sono abbastanza grande per competere con il bue?».

«No!» risposero le rane divertite.

La rana, testarda e sciocca, si mise su un sasso e riprese a gonfiarsi. Si gonfiava lentamente e faticosamente, però senza fermarsi mai, mentre le altre rane saltellavano nello stagno, urlando: «Ancora! Ancora! Gonfiati ancora!». La rana si gonfiava, si gonfiava... divenne come un enorme pallone! Ma ecco che, improvvisamente, scoppiò e un grande boato si udì nell'aria!

(Adatt. da Fedro)



③ Completa con le preposizioni articolate.

- Spegni le candeline torta!
- Vado giardini di pomeriggio.
- Lo spettacolo comincia dieci.
- Il fratello mio amico si chiama Davide.
- Si è seduto scogli. • L'orologio è cassetto.





Alunno Classe

Studiosi della Terra

① Il **geografo**, cioè l'esperto di geografia, nel suo lavoro viene aiutato da altri studiosi. Completa i testi con le parole mancanti.

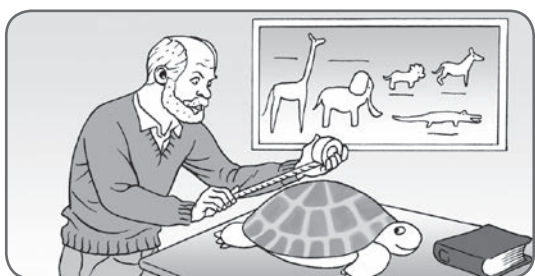
zoologo • geologo • meteorologo • botanico



Il studia la crosta terrestre e le sue trasformazioni.



Il studia i vegetali.



Lo studia gli animali.



Il studia i fenomeni dell'atmosfera.

② Segna con una X il significato corretto.

Elementi antropici:

- ☐ già presenti in natura
☐ costruiti dall'uomo

Elementi naturali:

- ☐ già presenti in natura
☐ costruiti dall'uomo

③ Spiega la funzione dei seguenti elementi antropici.

- Le abitazioni servono per
- Le gallerie servono per
- I ponti servono per
- Le strade servono per
- I campi coltivati servono per



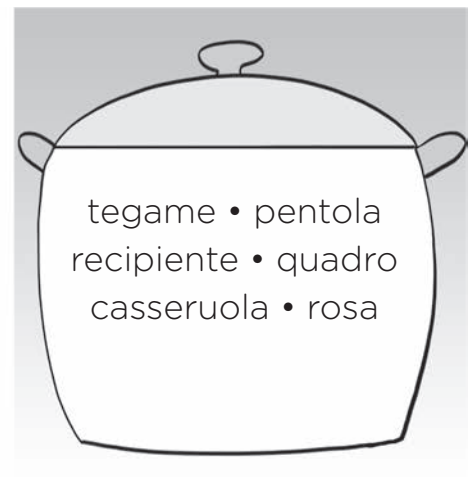
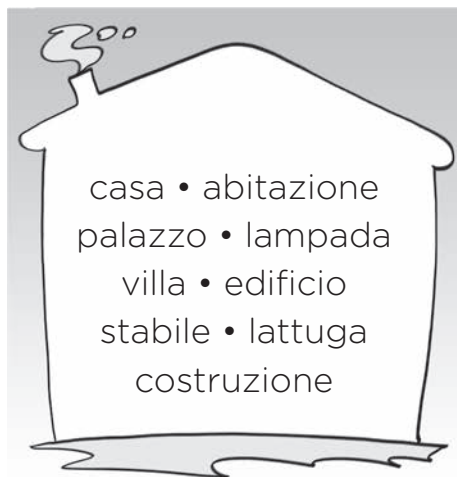
Alunno Classe

Il significato delle parole

① Collega i **sinonimi**.

strada	bianco	chiaro	scendere
candido	ampio	bontà	bello
morbido	via	brutto	scuro
spazioso	soffice	salire	pulito
lucente	luminoso	sporco	lento
allegro	gioioso	rapido	cattiveria

③ In ogni gruppo ci sono due parole intruse. Trovane e cancellale con una X.



④ Spiega con parole tue le seguenti espressioni figurate.

• Costare un occhio della testa.

.....

• Avere un sassolino nella scarpa.

.....

• Essere un vulcano di idee.

.....

• Sentirsi a pezzi.

.....



Alunno Classe

L'analisi logica

① Sottolinea seguendo le indicazioni.

- rosso → **soggetti**
 - verde → **predicati nominali**
 - azzurro → **espansioni indirette**
 - blu → **predicati verbali**
 - giallo → **espansioni dirette**
- Il fratello di Chiara festeggia il compleanno.
 - L'attore di teatro recita per il pubblico.
 - I giocatori della squadra sono felici per la vittoria.
 - Le scarpe con il tacco alto sono scomode per la montagna.
 - I cani da caccia abbaiano nel bosco.
 - Il postino del paese è gentile con tutti.

② In ogni frase cerchia l'espansione e aggiungine una a piacere.

- Il tifoso vede la partita.
- metto l'abito da sera.
- D'estate, mangio il gelato
- Mia zia compra per me.
- Saturno ha ed è un pianeta del Sistema Solare.

③ Adesso inventa sei frasi come quelle dell'esercizio precedente e scrivile nella tabella.

SOGGETTO	ESPANSIONE DEL SOGGETTO	PREDICATO VERBALE	ESPANSIONE DEL PREDICATO
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

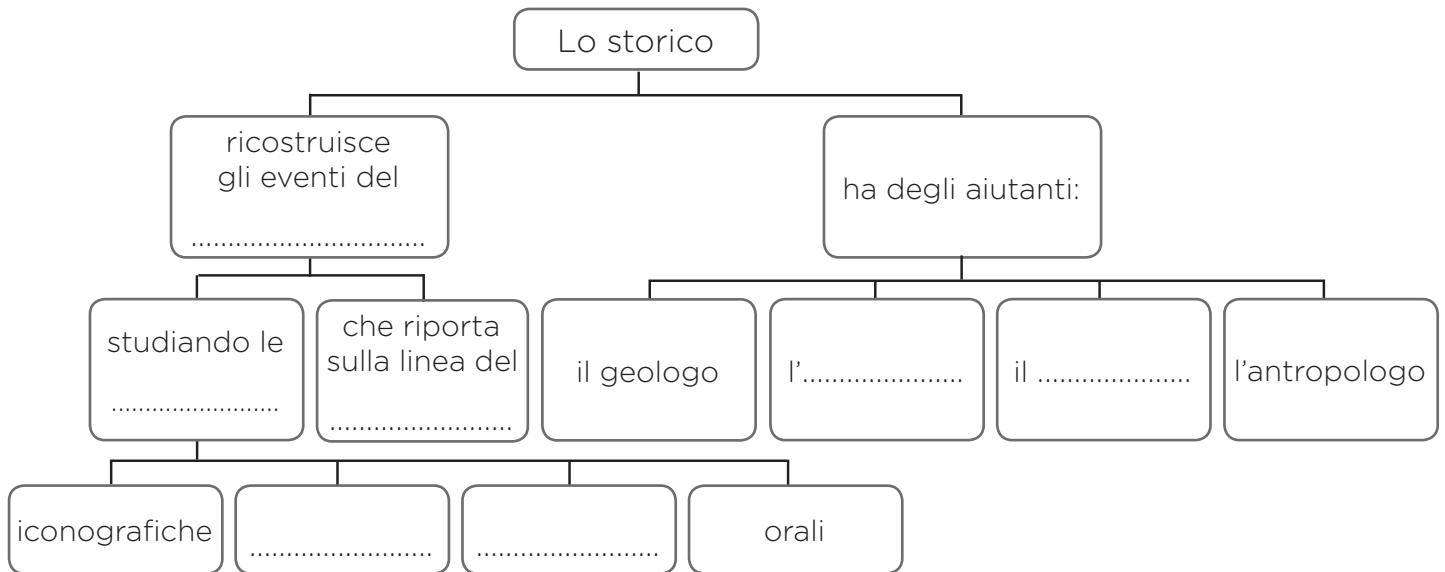


Alunno Classe

Lo studio della Storia

① Ricostruisci il lavoro dello storico completando la mappa.

fonti • passato • paleontologo • materiali • tempo • scritte • archeologo



② Segna con una X vero (V) o falso (F).

- I dinosauri si estinsero 700 milioni di anni fa.
- Le prime terre emerse formavano un blocco chiamato Pangea.
- I primi esseri viventi apparvero sulla terraferma.
- I primi esseri viventi erano organismi pluricellulari.
- I dinosauri apparvero prima degli anfibi.
- La scienza che studia i fossili si chiama archeologia.
- La Terra si è formata circa 5 miliardi di anni fa.
- L'Era Paleozoica si chiama anche Era Primaria.
- L'Era Mesozoica terminò 2 milioni di anni fa.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

③ Completa con una X indicando l'alternativa corretta.

I dinosauri si estinsero...

- ☐ circa 3 miliardi di anni fa.
- ☐ circa 700 milioni di anni fa.
- ☐ circa 65 milioni di anni fa.



Il Big Bang avvenne...

- ☐ circa 5 miliardi di anni fa.
- ☐ circa 15 miliardi di anni fa.
- ☐ circa 3 miliardi di anni fa.

Gli anfibi comparvero...

- ☐ prima dei rettili.
- ☐ prima dei pesci.
- ☐ dopo i mammiferi.



Alunno Classe

Leggo e comprendo

- ① Leggi ed esegui. Nei seguenti riquadri sono state spezzettate e mescolate una fiaba e una favola. Colora di verde i pezzi della fiaba e di giallo quelli della favola. Poi riordina numerando da 1 a 5 i pezzi della fiaba e da 1 a 4 i pezzi della favola.

La figlia del re.

Eliana, la figlia del re, un giorno disse al padre: «Ti amo come amo il sale». Il re si arrabbiò e la cacciò dal regno.



Le si avvicinò un gatto e le disse: «Hai belle piume e belle gambe. Se tu sapessi cantare, saresti il migliore fra tutti gli uccelli. Fammi sentire la tua voce!».



Quando il principe chiese spiegazioni, la fanciulla rispose: «Non ho usato il sale per far capire che esso è una delle cose più importanti al mondo».



Il re capì quanto fosse importante lui Padre e figlia fecero pace e vissero felici.
(Libero adattamento da Le tre figlie del re)



Un giorno il principe invitò a pranzo il re. Ma Eliana volle cucinare senza sale.



Ma il formaggio le cadde a terra lo stesso. Il gatto lo prese e scappò via di corsa.
(Adatt. da L. Malerba, Le galline pensierose)



La gallina rispose: «Col cavolo!».



La gallina e il gatto. Una gallina teneva nel becco un pezzo di formaggio.



Così, la fanciulla se ne andò e trovò lavoro come cuoca di un principe.



- ② Scrivi due rime bacciate, ispirandoti all'animale disegnato.

.....



- ③ Completa.

SIMILITUDINE	METAFORA
È lenta come una lumaca.	
È veloce come un razzo	
È forte come un toro.	

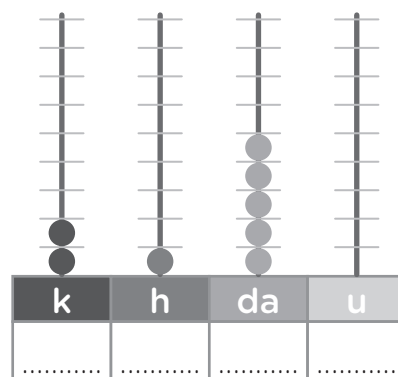
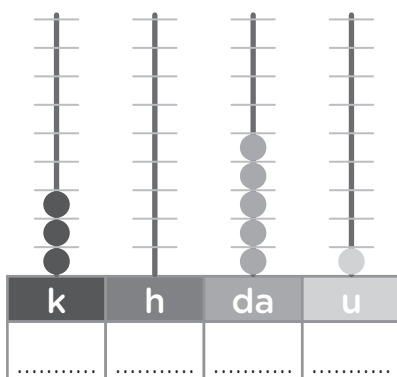
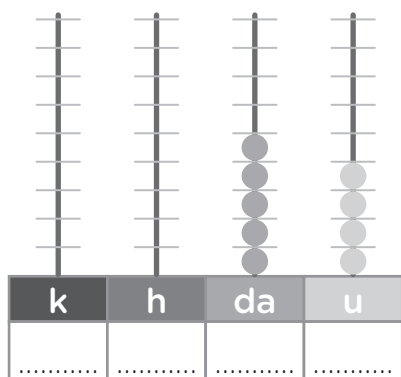


Alunno

Classe

Numeri

① Scrivi i numeri rappresentati dagli abachi.



② Scrivi in lettere i numeri rappresentati nell'esercizio precedente.

.....

.....

.....

③ Metti i segni >, < o = tra i numeri.

3109 310

1019 980

1002 1040

4306 4630

2500 2050

1850 1085

8750 8075

3912 3912

7100 7101

9100 310

4810 4801

6322 6232

④ Scomponi i seguenti numeri.

1210 = ...

3410 = ...

7500 = ...

9000 = ...

8101 = ...

5600 = ...

9991 = ...

8001 = ...

⑤ Ricomponi i seguenti numeri.

1 k, 2 h, 3 da = ...

8 k, 1 h, 5 da, 1 u = ...

9 h, 7 da = ...

8 k, 3 da, 5 u = ...

1 k, 5 h, 3 da = ...

3 k, 3 h, 3 da, 9 u = ...

1 k, 1 u = ...

8 k, 3 h, 1 u = ...

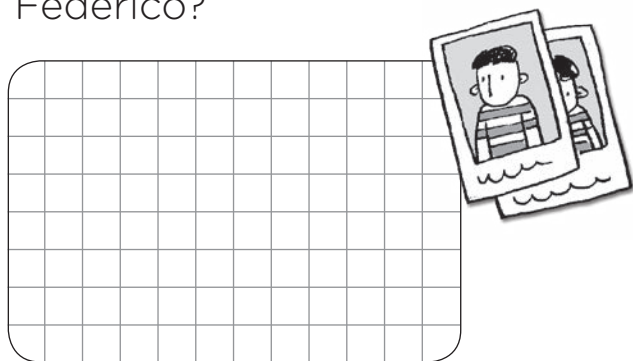


Alunno Classe

Problemi con le 4 operazioni

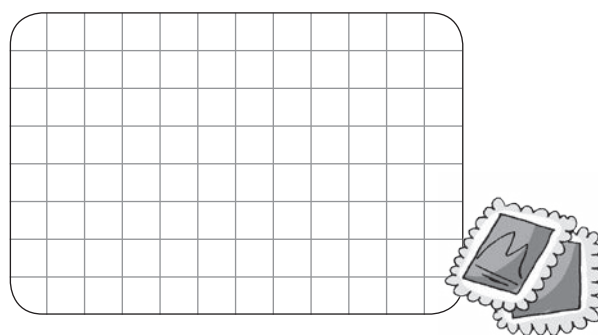
● Risolvi i seguenti problemi.

- ① Federico ha 178 figurine dei calciatori. Un giorno, Pierfrancesco gliene regala altre 24. Quante figurine ha ora Federico?



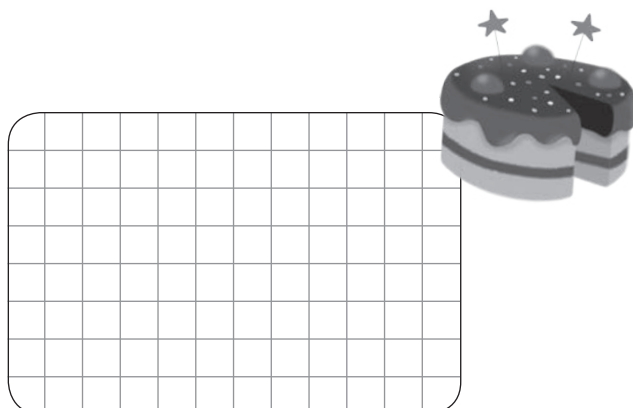
Risposta

- ② Luigi ha una collezione di 461 francobolli. Suo padre, a Natale gliene regala un'altra completa da 89 francobolli. Quanti ne ha in tutto?



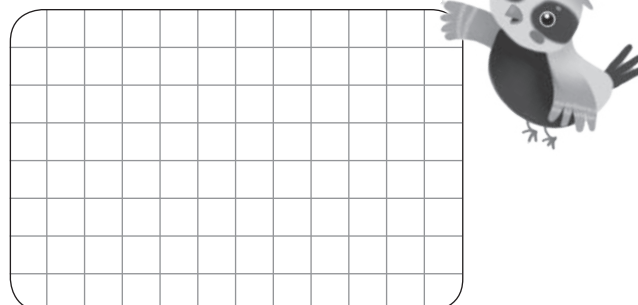
Risposta

- ③ Ci sono 3 vassoi e ciascuno contiene 4 torte. Quante torte ci sono in tutto?



Risposta

- ④ Sull'albero ci sono 5 rami grandi. Su ogni ramo si riparano 20 uccellini. Quanti uccellini ci sono sull'albero?



Risposta



Alunno

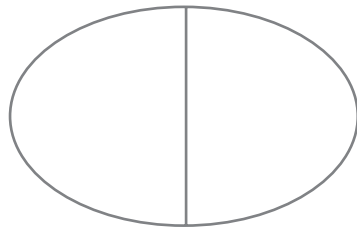
Classe

Le frazioni

① Colora le figure come indicato dalle frazioni.



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{4}{7}$

② Con una freccia, colloca i seguenti numeri decimali sulla linea dei numeri.

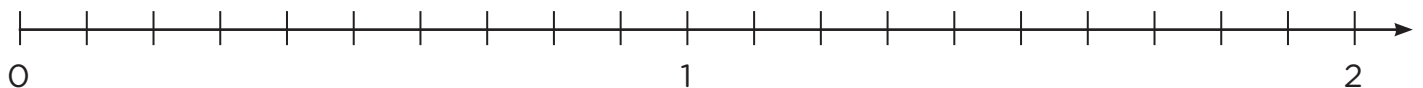
1,1

0,6

1,5

1,9

0,3



③ Scomponi i seguenti numeri decimali.

35,2 = ...

8,3 = ...

100,71 = ...

3,331 = ...

0,01 = ...

0,215 = ...

12,3 = ...

101,03 = ...

1,456 = ...

16,3 = ...

33,3 = ...

1,09 = ...

④ Riordina i seguenti numeri decimali dal più piccolo al più grande.

20,4

0,01

3,1

4,15

111,4

3,2

0,12

.....

.....

.....

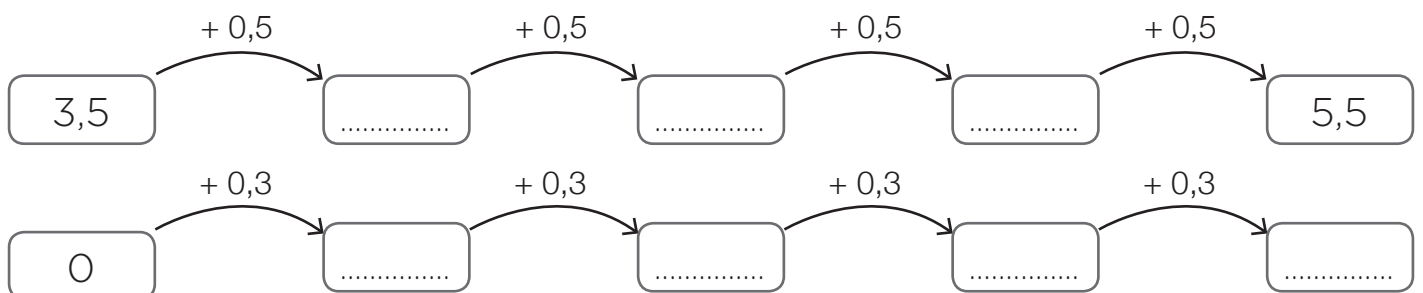
.....

.....

.....

.....

⑤ Completa le sequenze.





Alunno Classe

Le misure

① Completa.

- 1 € = 50 cent + ...
- 10 € = 5 € + 2 € + ...
- 50 € = 20 € + 20 € + ...
- 100 € = 50 € + ... + ...
- 500 € = 100 € + ... + ...
- 60 c = 20 c + ... + ...

② Completa.

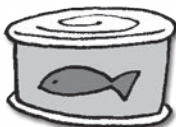
km	hm	dam	m
			3000
7			
	80		
		500	
9			

③ Completa.

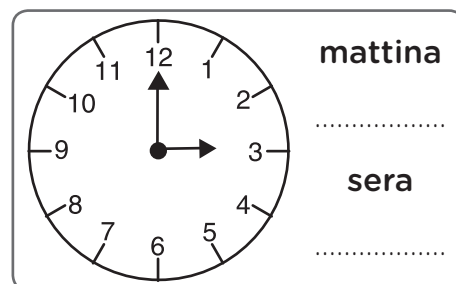
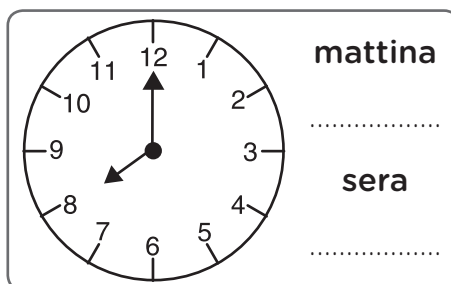
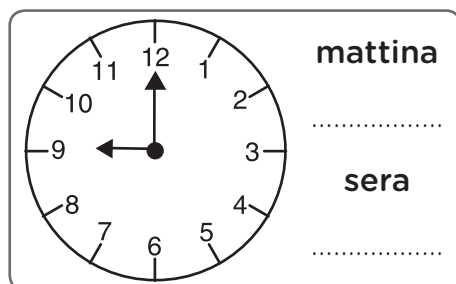
kg	hg	dag	g
1			
			3000
		600	
	70		

kl	dal	l	dl
		100	
	20		
7			
			5000

④ Completa la tabella.

	peso lordo 900 g	peso netto g	tara 20 g
	peso lordo g	peso netto 500 g	tara 10 g

⑤ Scrivi le ore indicate dagli orologi.

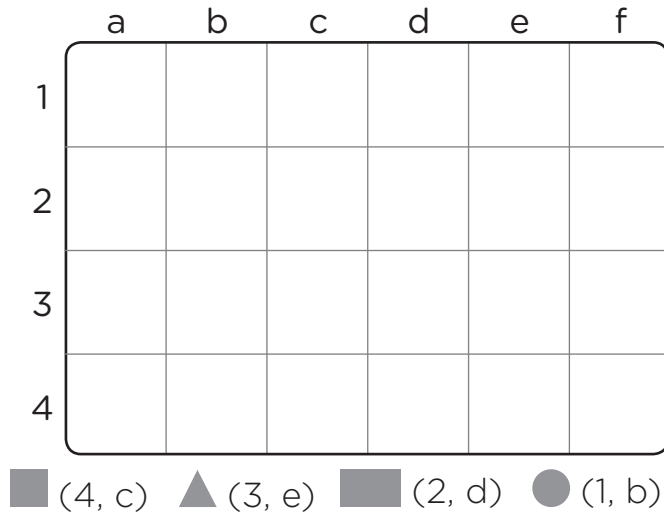




Alunno Classe

Linee, angoli e figure

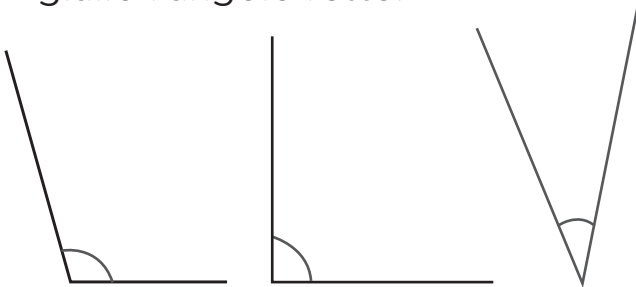
① Inserisci le figure nel piano quadrettato.



② Disegna due rette parallele e due rette incidenti.



③ Ripassa di rosso l'angolo acuto, di verde l'angolo ottuso e di giallo l'angolo retto.



④ Completa le definizioni.

- Il triangolo ha tre lati uguali.
- Il triangolo ha tre lati diversi.
- Il triangolo ha due lati uguali e uno diverso.

⑤ Metti una X su vero (V) o falso (F).

- Il quadrato ha tre lati. ☐ V ☐ F
- Il rettangolo ha 4 angoli retti. ☐ V ☐ F
- Il triangolo ha 3 lati. ☐ V ☐ F
- Il rettangolo ha 4 lati uguali. ☐ V ☐ F
- Il rombo ha 4 lati diversi. ☐ V ☐ F
- Il parallelogramma ha i lati e gli angoli uguali a due a due. ☐ V ☐ F

⑥ Metti una X su vero (V) o falso (F).

- Il cerchio è una faccia del cono. ☐ V ☐ F
- Il cerchio è una faccia del cubo. ☐ V ☐ F
- Il cubo ha 6 facce. ☐ V ☐ F
- Il cilindro ha 4 facce. ☐ V ☐ F
- La piramide ha 5 facce. ☐ V ☐ F



Alunno Classe

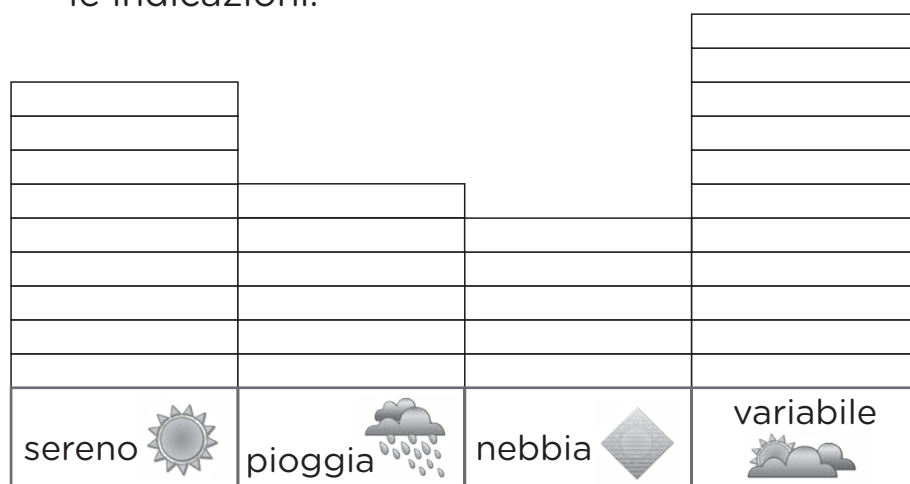
Relazioni, dati e previsioni

① Leggi le informazioni e cerca la risposta per... eliminazione.

- Qual è la casa di Laura se ha:
almeno un balcone, il tetto, un albero sulla destra.
- Colora la casa di Laura di rosso.



② Osserva l'istogramma. Leggi e rispondi alla domanda seguendo le indicazioni.



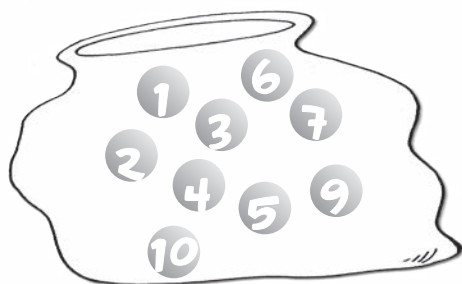
Legenda:



1 giorno

Questi sono i dati del tempo atmosferico del mese di ottobre. Qual è stata la condizione atmosferica più frequente? Colora di rosso la colonna corrispondente.

③ Osserva il sacchetto con le palline e completa.



- Ho probabilità su di estrarre il numero 8.
- Ho probabilità su di estrarre un numero dispari.
- Ho probabilità su di estrarre un numero $>$ di 9.



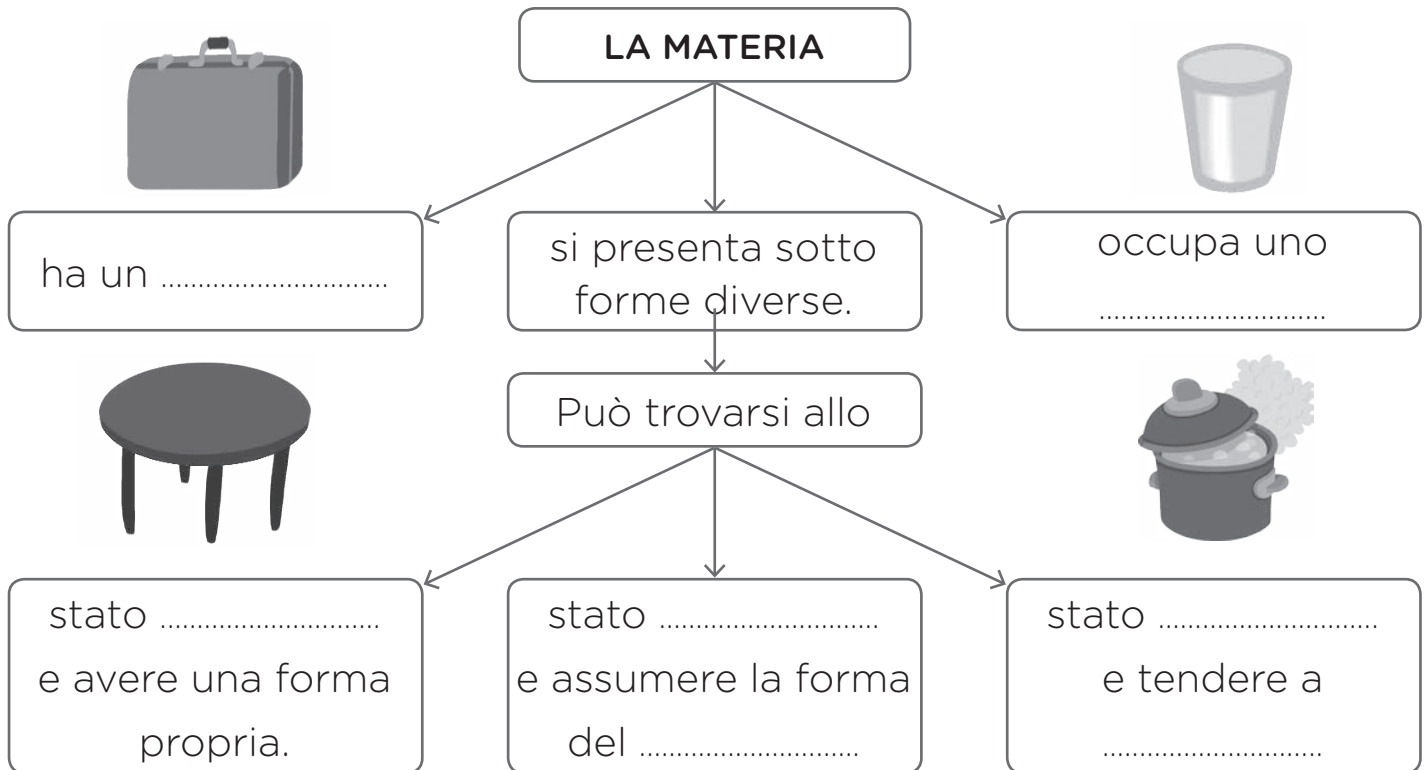
Alunno

Classe

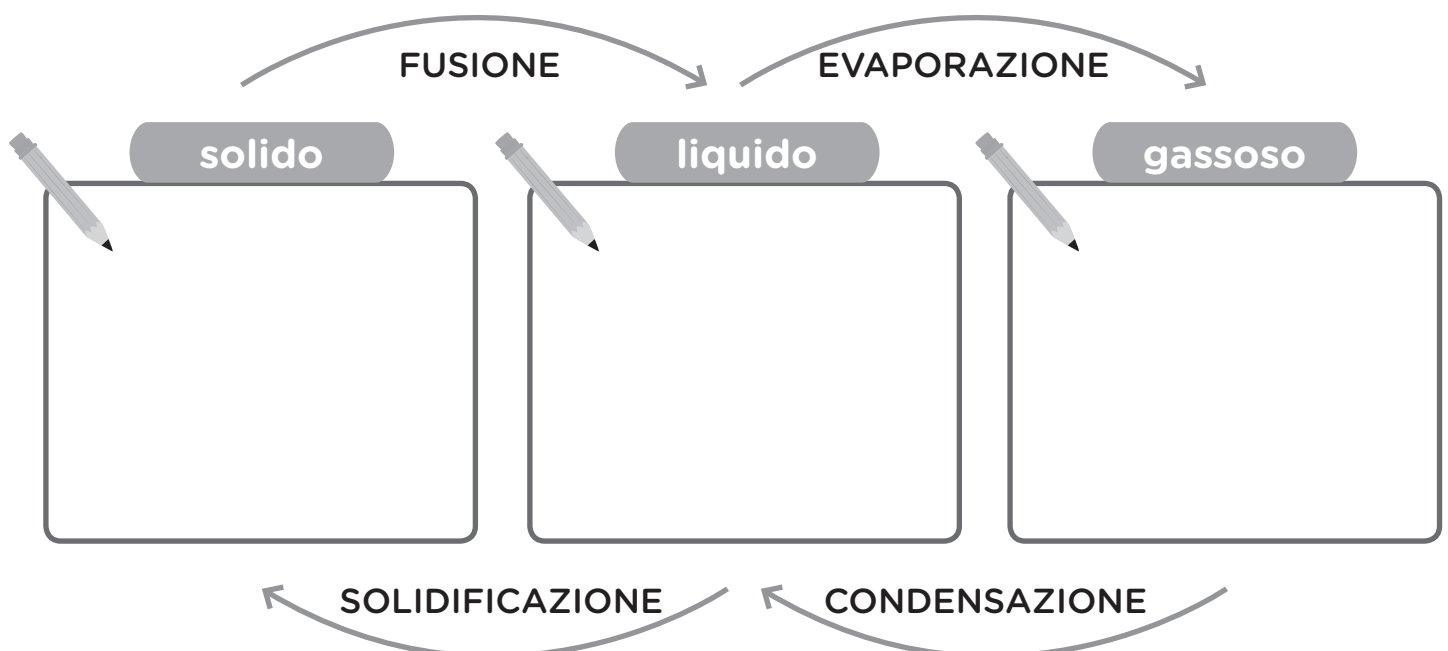
La materia

① Completa lo schema con i seguenti termini.

peso • spazio • contenitore • solido • espandersi • liquido • gassoso



② Disegna in ogni riquadro dello schema il corrispondente stato dell'acqua.





Alunno Classe

Animali e piante del bosco

- ① Scegli quattro organismi viventi del bosco e disegnali all'interno della catena alimentare.

volpe



lombrico



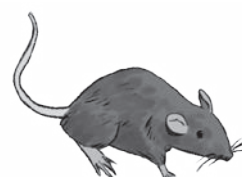
donnola



scoiattolo



topo



primule



fungo



biscia



chiocciola



nocciole

